**Алгоритм действий в случае обнаружения факта**

**жестокого обращения с детьми**

**Меры экстренного реагирования**

1. Провести консультации классного руководителя, других учителей по тактике поведения в отношении ребенка, пережившего жестокое обращения и проведения разъяснительной и профилактической работы в классе ***(см. Приложение А).***

2. В течении трех месяцев со дня выявленного факта жестокого обращения организовать проведение стажировки для специалистов образовательной организации с привлечением специалистов ГУ «Центр «Семья» по теме «Профилактика жесткого обращения в образовательной среде».

3. Составить план индивидуальной профилактической работы ***(см.Приложение Б)*** и организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка, пережившего жестокое обращение:

а) Оценить уровень психологического здоровья ребенка, пережившего жестокое обращение и определить показания к другим видам помощи

б) Оценить психологическое состояние пострадавшего (изучить индивидуально-психологические особенности ребенка с целью более адекватного их использования для решения возникших проблем), оказывать ему психологическую помощь ***(см. Приложение Г)***

в) Мобилизовать скрытые психологические ресурсы ребенка, обеспечивающие самостоятельное решение проблем, выявить основные направления дальнейшего развития личности ***(Приложение В);***

4. Организовать интервенцию в отношении родителей (законных представителей ребенка):

а) Провести работу с родителями (законными представителями), при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения ***(Приложение Д)***

б) Провести консультации для родителей о правах и обязанностях в отношении ребенка, ознакомив с нормативной документацией:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), ст.19;

- Конституция Российской Федерации, 2020 г. (ст.17, 21, 38);

- ФЗ от 24.07.98 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.14  «жестокое обращение с детьми, физическое или (с изменениями на 20 июля 2000 года) психологическое насилие над ними – запрещены»);

- ФЗ от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (закон выделяет «семьи, находящиеся в социально опасном положении», где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними);

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95 № 223-ФЗ (ст. 65 «родители не вправе причинять вред физическому или психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке», Кодекс предусматривает «лишение родителей родительских прав» (ст. 69) или «ограничение родительских прав» (ст. 73) как меры защиты детей от жестокого обращения с ними в семье; ст. 77 предусматривает, что при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать его у родителей (одного из них).

- Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственность за жестокое обращение с детьми (ст.106-136).

в) Информировать родителей (законных представителей) об особенностях поведения ребенка после жестокого обращения, а также по методам поддержки ребенка ***(Приложение Е)***

г) Если семья не подлежит изменениям, привлечь других членов семьи, родственников, сверстников, доверенных и референтных лиц к оказанию психологической поддержки пострадавшему ребенку ***(Приложение Д);***

**Меры по организации длительного сопровождения.**

1. В течение месяца со дня кризисной ситуации организовать и провести а) педагогический совет для педагогического состава образовательной организации по профилактике жестокого обращения с детьми ***(Приложение Ж)***;

б) общешкольное родительское собрание с приглашением представителей прокуратуры, следственного комитета, органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью информирования о недопустимости нарушения прав и свобод обучающихся, воспитанников со стороны родителей (законных представителей), связанных с физическим, психическим и иным насилием над личностью ребенка со стороны родителей и лиц, их замещающих и о недопустимости ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию детей ***(Приложение З)***;

в) классные родительские собрания с участием педагога-психолога с целью информирования о возрастных психологических особенностях детей и возможных последствиях физических и психических травм для ребенка.

Информационно-методические материалы для вышеперечисленных мероприятий в ***Приложении Е, а так же в методическом пособии* *«Социально-психологическая реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения» (Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2013 г.).***

2. В течении трех месяцев направить заявку на проведение стажировки для специалистов образовательной организации с привлечением специалистов ГУ «Центр «Семья» по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми».

3. В целях дальнейшего сопровождения образовательного процесса для выстраивания работы по профилактике жестокого обращения с детьми рекомендуем использовать алгоритм действий педагогического коллектива в случае ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей ***(Приложение 1).***