

ГПОУ «ВПК»	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж»
	Положение о мониторинге качества образовательной деятельности
СМК-УП.2/РК	УП.2. Управление документацией

РАССМОТРЕНО
на административном
совете
протокол № 2 от 23.01.2014



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образовательной деятельности государственного
профессионального образовательного учреждения
«Воркутинский педагогический колледж»

1. Общие положения

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования (образовательной деятельности) с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

Система управления качеством образовательного процесса в колледже направлена на решение следующих задач:

- формирование эталона качества (образовательный стандарт), включающий конечные цели управления;
- сравнение достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутые качества с целью минимизации обнаруженных отклонений.

1.1. Мониторинг качества в колледже представляет собой систему сборов, обработки, хранения и распространения информации о деятельности структур колледжа, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, педагогических работников.

1.2. Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства Образования РК, Программой развития образования РК, Инновационным проектом развития колледжа (2009-2013г.г.), локальными актами колледжа и настоящим Положением.

2. Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его

Разработчик:	Ковалева Е.А., руководитель СК	Подпись:		09.01.2014
Версия: 3.0	C:\Users\1 кабинет\Desktop\Ковалева Е.А\ЛОКАЛЬНЫЕ\Положение о мониторинге качества.docx			стр. 1 из 4

ГПОУ «ВПК»	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж»
	Положение о мониторинге качества образовательной деятельности
СМК-УП.2/РК	УП.2. Управление документацией

функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки специалистов по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- создание информационной локальной сети структурных подразделений колледжа для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга в колледже;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных достижений и ИКТ;
- своевременное выявление изменений в образовательном пространстве колледжа и внесения корректив в план работы.

3. Объекты мониторинга

3.1. Структурными элементами образовательного пространства колледжа выступают отделения, предметно-цикловые комиссии, преподаватели, обучающиеся.

3.2 Компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- организация (контингент обучающихся, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (педагог - обучающийся, обучающийся – педагог, педагог – предметно-цикловая комиссия - администрация и т.п.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательного процесса и управления им.

3.5. Взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг в образовательном процессе колледжа осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

Разработчик:	Ковалева Е.А., руководитель СК	Подпись	09.01.2014
Версия: 3.0	C:\Users\1 кабинет\Desktop\Ковалева Е.А ЛОКАЛЬНЫЕ\Положение о мониторинге качества.docx		стр. 2 из 4

ГПОУ «ВПК»	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж»
	Положение о мониторинге качества образовательной деятельности
СМК-УП.2/РК	УП.2. Управление документацией

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство персонала колледжа;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние подразделений колледжа;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в колледже;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

4.3. Мониторинг качества в образовательном процессе колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5. Этапы мониторинга

5.1. Подготовительный этап:

- разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга, организация их экспертизы; ознакомление педагогического состава колледжа с технологиями мониторинга.

5.2. Диагностический этап:

- в соответствии с планом работы колледжа осуществляется изучение образовательной деятельности колледжа по направлениям мониторинга;
- первичная обработка информации;
- анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

5.3. Оценочный этап:

- оценка деятельности служб и подразделений колледжа по управлению качеством образовательного процесса;
- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

5.4. Коррекционный этап:

Разработчик:	Ковалева Е.А., руководитель СК	Подпись	09.01.2014
Версия: 3.0	C:\Users\1 кабинет\Desktop\Ковалева Е.А. ЛОКАЛЬНЫЕ\Положение о мониторинге качества.docx		стр. 3 из 4

ГПОУ «ВПК»	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж»
	Положение о мониторинге качества образовательной деятельности
СМК-УП.2/РК	УП.2. Управление документацией

- обсуждение предложений по внесению изменений в организацию образовательной деятельности на педагогическом совете, разработка мероприятий;

- реализация коррекционных мероприятий;
- контроль результатов реализации мероприятий в установленные сроки.

5.5. Оценочный этап:

- оценка деятельности колледжа по обеспечению качества образования.

5.6. Этап принятия управленческого решения.

6. Информационный фонд мониторинга

6.1 Реализация мониторинга в колледже предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РК;
- документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности подразделений и служб колледжа, результатов контрольных срезов и тестирования обучающихся на всех этапах обучения, результатов психолого-педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований.

7. Организация управления мониторингом

7.1. Мониторинг осуществляет учебная часть совместно с службой качества колледжа; на основании мониторинга фиксируется представление о качестве образовательного процесса и прогнозируется его повышение.

7.2. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором колледжа. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа.

7.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

7.6. Аналитические материалы мониторинга размещаются на сайте колледжа.

7.7. План проведения мониторинга качества в образовательном процессе колледжа разрабатывается и утверждается ежегодно.

Разработчик:	Ковалева Е.А., руководитель СК	Подпись	09.01.2014
Версия: 3.0	C:\Users\1 кабинет\Desktop\Ковалева Е.А. ЛОКАЛЬНЫЕ\Положение о мониторинге качества.docx		стр. 4 из 4