



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПК»

_____ Т.В. Томченко

«_____» _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(заочная форма обучения
на базе среднего общего образования)**

Воркута

2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальности
«Дошкольное образование»
Протокол № 8 от «07» 06. 2021г.
Председатель комиссии
_____/ С.А.Валенчак/

СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методического совета
ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»
Протокол № 6 от «11» 06. 2021г.
Председатель
совета _____ /С.И. Пиженко/

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № 7 от «28» 05. 2021г.
Председатель Студсовета
_____/Т.О. Свинухова/

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ГПОУ «ВПК»
Протокол № 1 от «14» 05.2021г.
Председатель совета
_____/Т.В. Литвиненко /

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Разработчики:

Пиженко С.И., заместитель директора
Кабрина О.И., педагог-организатор

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания студентов государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2021 - 2024 г.г.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка: ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 №38-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 23.05.2016 №149-ФЗ). 4. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об общественных объединениях». 5. Федеральный Закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 28 декабря 2016). 6. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 23.12.2013г.№ 442 – ФЗ. 7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г. №3-ФЗ 8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ 9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗК 10. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина Российской Федерации (2009г.) 11. Постановление от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 12. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011г.) 13. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ. 14. Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» от 28 сентября 2012 г. № 606 (ред. от 18.12.2019г.). 15. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 16. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304). 17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Феде-

	<p>рации на период до 2025 года.</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2021 г. №37 "Об утверждении методик расчета показателей ФП национального проекта "Образование".</p> <p>19. Федеральный проект Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7)</p> <p>20. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16</p> <p>21. Распоряжение Министерства просвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>22. Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».</p> <p>23. Распоряжение Правительства Республики Коми от 27 сентября 2018 года N 411-р «Об утверждении Региональной программы повышения финансовой грамотности в Республике Коми на 2018 - 2023 годы».</p> <p>24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020г. №8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».</p> <p>25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>26. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Создание оптимальных условий образовательного пространства для становления всесторонне развитой личности обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых правил и норм поведения, гражданина, патриота, уважающего память защитников и Героев Отечества, обладающего интеллектуальными и креативными способностями, устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
Задачи	1. Развитие высокой социальной активности студентов, гражданской от-

программы	<p>ветственности, духовности, становление будущих специалистов по социальной работе, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>2.Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.</p> <p>3.Раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.</p> <p>4.Формирование личности, обладающей экологическим сознанием, потребностью в экологически целесообразном поведении и деятельности.</p> <p>5.Организация студенческого самоуправления, обеспечивающего повышение социальной активности студентов.</p> <p>6.Содействие процессу профессионального становления личности студентов и педагогов, направленное на их успешное личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, развитие карьеры.</p> <p>7.Осуществление предпринимательской подготовки студентов колледжа, обеспечивающей развитие у них деловой активности и способности самостоятельно развивать свои бизнес-идеи.</p>
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместители директора, заведующий отделениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители, координатор деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, руководитель спортивного клуба «Факел», социальные партнеры Колледжа, родители (законные представители), студенты.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям, что позволит продолжить формирование высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные качества личности, которые должны быть сформированы у выпускника колледжа:

- социальная установка личности как состояние готовности к определенным формам поведения (способность к саморегуляции социального поведения)

- устойчивое мировоззрение как система обобщенных взглядов на мир и место личности в нем, а также идеалы, принципы познания и деятельности.
- самоактуализация как потребность к раскрытию способностей в управленческой, коммуникативной, профессиональной деятельности характерная для социально-мобильного субъекта общества.

Проектная деятельность в части *гражданско-патриотического воспитания, молодежного предпринимательства, развития карьеры, студенческого самоуправления, экологического и культурно-творческого воспитания, спортивного и здоровьесберегающего воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов:*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнению долга и профессиональных обязанностей.	ЛР 1
Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	ЛР 2
Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	ЛР 3
Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования	ЛР 4
Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	ЛР 5
Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	ЛР 6
Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	ЛР 7
Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами	ЛР 8
Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 10
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и	ЛР 11

переживание обучающимися	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 12
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 13
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Коми края	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнению долга и профессиональных обязанностей.	ЛР 16
Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	ЛР 17
Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	ЛР 18
Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования	ЛР 19
Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	ЛР 20
Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	ЛР 21
Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	ЛР 22

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Общие компетенции	Код ЛР реализации программы воспитания
ЕН.01 Математика	ОК 1, 3 - 9	ЛР 7, 18
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, 3 - 5, 8, 9, 11	ЛР 7, 8
ОГСЭ. 01 Основы философии	ОК 1 - 11	ЛР 1, 7
ОГСЭ. 02 Психология общения	ОК 1 - 11	ЛР 1
ОГСЭ. 03 История		
ОГСЭ. 04 Иностранный язык	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9	ЛР 1, 7
ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9	ЛР 1, 7
ОГСЭ. 05 Физическая культура	ОК 1, 6, 7, 10, 11	ЛР 7
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9	ЛР 7
ОГСЭ. 07 Религии мира	ОК 1 - 11	ЛР 1, 2, 7
ОГСЭ. 08 История и культура РК		
ОП.01. Педагогика	ОК 1 - 11	ЛР 7
ОП.02. Психология	ОК 1 - 3, 6 - 7, 9, 11	ЛР 7
ОП.03 Возрастная анатомия	ОК 2, 4, 5, 9	ЛР 7
ОП.04 Правовое обеспечение	ОК 6, 8	ЛР 7, 10-22
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1 - 9	ЛР 7, 18
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9, 11	ЛР 7
ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда	ОК 1 - 11	ЛР 3, 7
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1 - 11	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-22
МДК. 01.01.Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1 - 11	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-22

МДК. 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК. 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
Учебная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.01. Теоретические и методической основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.07. Основы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
Учебная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.03.05. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей инвалидом и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
Учебная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательных организаций	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами,	ОК 1 - 11	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22

их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		
Учебная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 11	ЛР 1-22
Преддипломная практика	ОК 1 - 11	ЛР 1-22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Индикаторы	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнению долга и профессиональных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности
<p>Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном и муниципальном уровнях, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий для обучающихся группы	ед.			
1.4.	Количество проведенных индивидуальных психолого-педагогических консультаций для обучающихся группы	ед.			
1.5.	Количество проведенных классных часов для обучающихся группы	ед.			
1.6.	Количество проведенных социальных и правовых бесед для обучающихся группы	ед.			
1.7.	Наличие информационного стенда Социальная работа	ед.			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
1.10.	Количество представленных информационных материалов на официальном сайте ГПОУ «ВПК» и официальной группе колледжа ВКонтакте	ед.			

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных конкурсах, олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.2.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.5.	Количество составленных буклетов, листовок, памяток социального и профилактического направления для разных категорий нуждающихся в помощи граждан	шт.		
2.6.	Количество распространенных буклетов, листовок, памяток социального и профилактического направления для разных категорий нуждающихся граждан	шт.		
2.7.	Количество проведенных благотворительных и социально-значимых мероприятий для нуждающихся граждан города	шт.		
2.8.	Количество представленных информационных материалов, составленных обучающимися, в официальной группе колледжа ВКонтакте	ед.		
2.9.	Количество представленных информационных материалов о проведенных обучающимися благотворительных и социально-значимых мероприятиях в официальной группе колледжа ВКонтакте	ед.		

2.10.	Доля обучающихся студентов, принявших участие в благотворительных и социально-значимых мероприятиях	%			
2.11.	Наличие отзывов от участников благотворительных и социально-значимых мероприятий	шт.			
2.12.	Доля обучающихся, посетивших культурно-досуговые учреждения	%			
2.13.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.14.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительную оценку по учебной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.15.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.16.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.17.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.18.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.19.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			

Приложение 2

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																											
	ЛР.1	ЛР.2	ЛР.3	ЛР.4	ЛР.5	ЛР.6	ЛР.7	ЛР.8	ЛР.9	ЛР.10	ЛР.11	ЛР.12	ЛР.13	ЛР.14	ЛР.15	ЛР.16	ЛР.17	ЛР.18	ЛР.19	ЛР.20	ЛР.21	ЛР.22	ЛР.23	ЛР.24	ЛР.25	ЛР.26	ЛР.27	
	Осознающий себя гражданином и защитником великой	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Дояжный к старшкам и проявлениям	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой специ- личности и профессионального	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многона-	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представлениям	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	Забогавшийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий эстетическими способностями	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие наси-	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием,	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность участвовать в эстетических ценностях своих	Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Коми края	Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнение долга и профессиональных	Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специ- ального образования	Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	Демонстрирующий личностный, творческий, профессио- нальный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами	Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																												
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+						+	+																		
ОГСЭ.02 Психология общения	+		+						+						+	+	+											

ОГСЭ.03 История	+	+	+			+												+	+							
ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)	+	+	+			+		+							+	+										
ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)	+	+	+			+		+							+	+										
ОГСЭ.05 Физическая культура	+		+					+			+															
ОГСЭ.06 вч Русский язык и культура речи	+		+			+		+							+	+										
ОГСЭ.07вч Религии мира	+					+		+																		
														+												+
Общепрофессиональные дисциплины																										
ОП.01 Педагогика	+	+	+					+					+	+	+	+	+									
ОП.02 Психология	+	+	+					+					+	+	+	+	+									
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+																									+
ОП.04 Правовое обеспечение	+	+	+	+				+					+			+	+									
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	+			+									+	+	+	+	+	+								
ОП.06 БЖД	+			+								+														+
ОП.07вч ЭПРТ	+			+																						
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития																										
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+							+		+																+

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+							+		+											+							
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+							+		+												+						
<i>Учебная практика</i>	+							+		+				+	+	+	+	+				+						
<i>Производственная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей																												
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+								+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+								+
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+								+
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+								+

МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+								+		
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+								+		
Учебная практика	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+								+		
Производственная практика	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+								+		
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования																											
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+								+		
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+								+		
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+						+		+		
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+							+			
Учебная практика	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+								+		
Производственная практика	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+								+		
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации																											

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+							+		
Учебная практика	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+							+		
Производственная практика	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+							+		
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса																										
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+							+		
Производственная практика	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+							+		
Преддипломная практика																										

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПОО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

