



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ВПК»
_____ Т.В. Томченко

«_____» _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
НА 2021-2024 Г.Г.**

**(заочная форма обучения
на базе среднего общего образования)**

Воркута

2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальности
«Социальная работа»
Протокол № 8 от «07» 06. 2021г.
Председатель комиссии
_____/ С.А.Валенчак/

СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методическим советом
ГПОУ «Воркутинский педагогический кол-
ледж»
Протокол № 6 от «11» 06. 2021г.
Председатель
совета _____/С.И. Пиженко/

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом
Протокол № 7 от «28» 05. 2021г.
Председатель Студсовета
_____/_____

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 1 от «14» 05.2021г.
Председатель совета
_____/ Т.В. Литвиненко/

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Разработчики:

Пиженко С.И., заместитель директора
Кабрина О.И., педагог-организатор

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 506, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания студентов государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский педагогический колледж» по специальности 39.02.01 Социальная работа на 2021 - 2024 г.г.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка: ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 №38-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 23.05.2016 №149-ФЗ). 4. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об общественных объединениях». 5. Федеральный Закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 28 декабря 2016). 6. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 23.12.2013г.№ 442 – ФЗ. 7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г. №3-ФЗ 8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ 9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗК 10. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина Российской Федерации (2009г.) 11. Постановление от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 12. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011г.) 13. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ. 14. Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» от 28 сентября 2012 г. № 606 (ред. от 18.12.2019г.). 15. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 16. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304). 17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 18. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2021 г. №37 "Об утвер-

	<p>ждении методик расчета показателей ФП национального проекта "Образование".</p> <p>19. Федеральный проект Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7)</p> <p>20. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16)</p> <p>21. Распоряжение Министерства просвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>22. Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».</p> <p>23. Распоряжение Правительства Республики Коми от 27 сентября 2018 года N 411-р «Об утверждении Региональной программы повышения финансовой грамотности в Республике Коми на 2018 - 2023 годы».</p> <p>24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020г. №8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».</p> <p>25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 506.</p> <p>26. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959).</p> <p>27. Кодекс этики и служебного поведения (рекомендовано для работников «Территориального центра социального обслуживания населения г. Воркуты»), 2017г.</p> <p>28. Приказ Министерство труда, занятости и социальной защиты республики коми от 14 апреля 2017 г. № 691 «Об утверждении порядка предоставления социального обслуживания в полустационарной форме».</p>
Цель программы	Создание оптимальных условий образовательного пространства для становления всесторонне развитой личности обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых правил и норм поведения, гражданина, патриота, уважающего память защитников и Героев Отечества, обладающего интеллектуальными и креативными способностями, устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, способной реализовать свой потенциал в условиях современ-

	ного общества.
Задачи программы	<p>1. Развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, духовности, становление будущих специалистов по социальной работе, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>2. Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.</p> <p>3. Раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.</p> <p>4. Формирование личности, обладающей экологическим сознанием, потребностью в экологически целесообразном поведении и деятельности.</p> <p>5. Организация студенческого самоуправления, обеспечивающего повышение социальной активности студентов.</p> <p>6. Содействие процессу профессионального становления личности студентов и педагогов, направленное на их успешное личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, развитие карьеры.</p> <p>7. Осуществление предпринимательской подготовки студентов колледжа, обеспечивающей развитие у них деловой активности и способности самостоятельно развивать свои бизнес-идеи.</p>
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместители директора, заведующий отделениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители, координатор деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, руководитель спортивного клуба «Факел», социальные партнеры Колледжа, родители (законные представители), студенты.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям, что позволит продолжить формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные качества личности, которые должны быть сформированы у выпускника колледжа:

- социальная установка личности как состояние готовности к определенным формам поведе-

ния (способность к саморегуляции социального поведения)

- устойчивое мировоззрение как система обобщенных взглядов на мир и место личности в нем, а также идеалы, принципы познания и деятельности.
- самоактуализация как потребность к раскрытию способностей в управленческой, коммуникативной, профессиональной деятельности характерная для социально-мобильного субъекта общества.

Проектная деятельность в части *гражданско-патриотического воспитания, молодежного предпринимательства, развития карьеры, студенческого самоуправления, экологического и культурно-творческого воспитания, спортивного и здоровье сберегающего воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов:*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнению долга и профессиональных обязанностей.	ЛР 1
Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	ЛР 2
Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	ЛР 3
Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования	ЛР 4
Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	ЛР 5
Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	ЛР 6
Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	ЛР 7
Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами	ЛР 8
Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 10
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 11
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Соблюдающий этические основы социальной работы	ЛР 13
Демонстрирующий готовность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании	ЛР 14
Ориентированный на решение проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности клиента	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции	ЛР 16
Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми	ЛР 17
Развивающий участие добровольцев в совершенствовании социальной работы, социальных процессов и социальных услуг, поддерживающий деятельность общественных организаций и объединений социальной направленности	ЛР 18
Повышающий уровень профессионализма, профессиональной компетентности в целях повышения качества услуг, осуществляющий при этом поиск и оценку новых подходов и практических методов (методик, технологий) в своей деятельности	ЛР 19
Демонстрирующий социальную активность, мобильность и гибкость	ЛР 20
Осознающий ответственность за полноту, качество и своевременность предоставления клиенту всей необходимой для него информации, ответственность и перед обществом за результаты своей деятельности	ЛР 21
Демонстрирующий доброжелательность, личную порядочность при взаимодействии с клиентом	ЛР 22

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Общие компетенции	Код ЛР реализации программы воспитания
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, 3 - 9	ЛР 7, 18
ЕН.02 Статистика	ОК 1, 3 - 5, 8, 9,12	ЛР 7,8
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1 - 13	ЛР 1,7
ОГСЭ.02 История	ОК 1 - 13	ЛР 1
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9	ЛР 1,7
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9	ЛР 1,7
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 1, 6, 7, 10, 13	ЛР 7
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 1 - 13	ЛР 7
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9	ЛР 7
ОГСЭ.07 Религии мира	ОК 1 - 13	ЛР 1,2,7
ОП. 01 Теория и методика социальной работы	ОК 1 - 11	ЛР 7
ОП. 02 Организация соц. работы в РФ	ОК 1 - 3, 6 - 7, 9,11	ЛР 7
ОП. 03 Документационное обеспечение управления	ОК 2, 4, 5, 9	ЛР 7
ОП. 04 Деловая культура	ОК 6, 8	ЛР 7,10-22
ОП. 05 Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1 - 9	ЛР 7, 18
ОП. 06 Основы педагогики и психологии	ОК 1 - 9, 11	ЛР 7
ОП.07 Основы социальной медицины	ОК 1 - 13	ЛР 3,7
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13	ЛР 7
ОП.09 вч Технология организации социальной работы в организациях образования	ОК 1 - 13	ЛР 4,6,7,8, 10-22
ОП.10 вч Инновационные технологии социальной работы	ОК 1 - 13	ЛР 4,6,7, 10-22
ПМ.01 Социальная работа с пожилыми и инвалидами	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожи-	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9,

лыми и инвалидами		10-22
МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
Учебная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 13	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 13	ЛР 1-22
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейведение	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.02.04. Социальный патронат различных типов семей и детей	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
Учебная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 13	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 13	ЛР 1-22
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
Учебная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 13	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 13	ЛР 1-22
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК 04.01 Основы социально-бытового обслуживания	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК 04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
МДК 04.03 Основы профессионального общения	ОК 1 - 13	ЛР 4,5,6,7,8,9, 10-22
Учебная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 13	ЛР 1-22
Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 13	ЛР 1-22
Преддипломная практика	ОК 1 - 13	ЛР 1-22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Индикаторы	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу, выполнению долга и профессиональных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной

	деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности
Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном и муниципальном уровнях, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий для обучающихся группы	ед.			
1.4.	Количество проведенных индивидуальных психолого-педагогических консультаций для обучающихся группы	ед.			
1.5.	Количество проведенных классных часов для обучающихся группы	ед.			
1.6.	Количество проведенных социальных и правовых бесед для обучающихся группы	ед.			
1.7.	Наличие информационного стенда Социальная работа	ед.			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
1.10.	Количество представленных информационных материалов на официальном сайте ГПОУ «ВПК» и официальной группе колледжа ВКонтакте	ед.			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				

2.1.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных конкурсах, олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.2.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.5.	Количество составленных буклетов, листовок, памяток социального и профилактического направления для разных категорий нуждающихся в помощи граждан	шт.			
2.6.	Количество распространенных буклетов, листовок, памяток социального и профилактического направления для разных категорий нуждающихся граждан	шт.			
2.7.	Количество проведенных благотворительных и социально-значимых мероприятий для нуждающихся граждан города	шт.			
2.8.	Количество представленных информационных материалов, составленных обучающимися, в официальной группе колледжа ВКонтакте	ед.			
2.9.	Количество представленных информационных материалов о проведенных обучающимися благотворительных и социально-значимых мероприятиях в официальной группе колледжа ВКонтакте	ед.			
2.10.	Доля обучающихся студентов, принявших участие в благотворительных и социально-значимых мероприятиях	%			
2.11.	Наличие отзывов от участников благотворительных и социально-значимых мероприятий	шт.			

2.12.	Доля обучающихся, посетивших культурно-досуговые учреждения	%			
2.13.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.14.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительную оценку по учебной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.15.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.16.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.17.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.18.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.19.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
39.02.01 Социальная работа

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																				
	Демонстрирующий уважение к культуре, традициям и истории России, гражданско-правовую позицию, готовность к служению обществу	Проявляющий расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеские отношения между народами	Демонстрирующий активную личностную позицию в здоровом образе жизни, готовность к самостоятельным решениям в ситуациях выбора	Ориентированный на творческую деятельность, занимающийся современными видами творчества и не имеющий специального образования	Демонстрирующий активную общественную позицию в вопросах экологии и охраны природы	Вовлеченный в социально значимую общественную деятельность студентов	Демонстрирующий личностный, творческий, профессиональный потенциал, реализацию индивидуальной траектории профессионального развития	Демонстрирующий базовые навыки финансовой грамотности и умения принимать финансовые решения в области управления личными финансами	Демонстрирующий предпринимательские позиции через развитие системы наставничества и сотрудничества	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	Соблюдающий этические основы социальной работы, ухуждать условия жизнедеятельности клиента	Демонстрирующий готовность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании	Ориентированный на решение проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухуждающих или способных	Привыкший ценить каждого человека	Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям	Развивающий участие добровольцев в совершенствовании социальной работы	Повышающий уровень профессионализма, профессиональной компетентности в целях повышения качества	Демонстрирующий социальную активность, мобильность и гибкость	Осознающий ответственность за полноту, качество и своевременность предоставления клиенту всей необходимой для него информации
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																					
ЕН.01 Информационные технологии в профдеятельности							+														
ЕН.02 Статистика							+	+													
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся.

Воспитательные мероприятия могут также проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация программы происходит в специально оборудованных кабинетах колледжа:

- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
- технологии социальной работы с лицами из группы риска
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
- возрастной психологии и педагогики, семействования
- основ социальной медицины
- лаборатории медико-социальных основ здоровья
- документационного обеспечения управления
- технологии социальной работы в организациях образования
- менеджмента в социальной работе.

Учебно-методическое обеспечение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО к учебному оборудованию кабинета, оптимальности организации учебного пространства, созданию развивающей среды, содержанию постоянных и сменных учебно-информационных стендов, выполнению санитарно-гигиенических норм состояния кабинета.

Каждый учебный кабинет оснащен современными техническими средствами. Техническое оснащение учебных кабинетов позволяет эффективно решать такие задачи, как мобилизация психической активности обучающихся, введение новизны в учебный процесс, повышение интереса к учебным занятиям, увеличение возможности непроизвольного запоминания материала, выделение в материале главного и его систематизация.

Использование современных технических средств обучения способствует развитию информационно-коммуникационной культуры будущих специалистов.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образова-

ния, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет педагога-психолога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (спортивный зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

