АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Воркутинский педагогический колледж»
по специальности 39.02.01 Социальная работа
заочной формы обучения
на базе среднего общего образования

Подписано цифровой подписью: ГПОУ "ВПК"
Дата: 2022.02.09 10:15:16 +03'00'

Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки) предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) *(срок обучения на базе среднего общего образования 2 г. 10 мес.)* с присвоением квалификации «Специалист по социальной работе».

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) разработана на основе ФГОС СПО по данной специальности, примерной ОПОП ООО «Методический вестник профессионального образования» (учебно-методический центр, г.Москва), с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959), запроса работодателей и особенностей развития науки, культуры и социальной сферы.

В представленной ППССЗ основное внимание уделено разработке программ профессионального цикла:

- рабочих программ учебных общепрофессиональных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебного цикла приведены ниже.

Аннотации размещены согласно циклам **ППССЗ**

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05вч	Психология общения
ОГСЭ.06вч	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07вч	Религии мира
ЕН.00	***Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)***
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Статистика
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09вч	Технология социальной работы в организациях образования
ОП.10вч	Инновационные технологии социальной работы
ПМ.00	***Профессиональные модули***
ПМ.01	***Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.***

МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.
УП 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
ПМ.02	***Социальная работа с семьей и детьми.***
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми.
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семьеведение.
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми.
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей.
УП 02	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика
ПМ.03	***Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС***
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска.
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска.
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска.
УП 03	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика
ПМ.04	***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.***
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания
МДК.04.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК.04.03	Основы профессионального общения
УП 04	Учебная практика
ПП. 04	Производственная практика
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-56 часов**, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **8 часов;**
самостоятельной работы обучающегося – **48 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ.

Тема 1.1. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и структура философии.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Тема 2.1. Предпосылки философии в древнем мире. Источники индийской философии
Тема 2.3. Китайская философия
Тема 2.4. Становление философии в Древней Греции
Тема 2.5. Философия Древнего Рима.
Тема 2.6. Средневековая философия: патристика и схоластика.
Тема 2.7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени.
Тема 2.8. Немецкая классическая философия.
Тема 2.9. Философия позитивизма и эволюционизма.
Тема 2.10. Основные направления философии XX века.
Тема 2.11. Неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.

Тема 2.12. Особенности русской философии.
Тема 2.13. Соловьев. Русская идея.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ.

Тема 2.1. Этапы философии
Тема 2.2. Методы философии.
Тема 2.3 Онтология – учение о бытие. Происхождение и устройство мира.
Тема 2.4 Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
Тема 2.5 Методология научного познания.
Тема 2.6 Общезначимость этики. Религиозная этика.
Тема 2.7 Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.
Тема 2.8 Философия и социология.
Тема 2.9 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития.
Тема 2.10 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
Тема 2.11 Сходство и различие философии от культуры, искусства и религии.
Тема 2.12 Структура философского творчества. Роль философии как науки.
Тема 2.13 Философия и глобальные проблемы.
Тема 2.14 Будущее философии в современном мире.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02. История предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **56 часов**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **8 часов;**

самостоятельной работы обучающегося (теория) – **48 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ

Тема 1.1. Внутренняя политика СССР в начале 80- х годов XX века

Тема 1.2. Особенности идеологии, национальной и социальной политики в 80-е годы XX века

Тема 1.3. Культурное развитие СССР в 80-е годы.

Тема 1.4. Внешняя политика СССР в изучаемый период.

Тема 1.5 Отношения СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом США и странами 3 мира.

Тема 1.6. Политические события в Восточной Европе

Тема 1.7. События в Европе и дезинтеграция СССР

Тема 1.8. Распад СССР и образование СНГ.

Тема 1.9. РФ- правопреемница СССР

Тема 1.10. Геополитический анализ социально- экономических процессов в СССР.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.

Тема 2.2 XX век. Локальные, национальные, религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.

Тема 2.3 Участие международных организаций в разрешении современных конфликтов.

Тема 2.4 РФ в планах международных организаций. Военно – политическая конкуренция. НАТО.

Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.6 Внутренняя политика России на Кавказе.

Тема 2.7 Изменение территориального устройства РФ.

Тема 2.8 Расширение Евросоюза. Политическая ориентация России.

Тема 2.9 Формирование единого образовательного и культурного пространства Европы.

Тема 2.10 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.

Тема 2.11 Формирование в России массовой культуры.

Тема 2.12 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Тема 2.13 Идеи политкультурности и молодежные экстремистские движения.

Тема 2.14 Перспективы развития России в современном мире.

Тема 2.15 Территориальная целостность России в условиях политического развития.
Тема 2.16 Инновационная деятельность приоритетных направлений в науке и экономике.
Тема 2.17 Сохранение культурного наследия в РФ.
Тема 2.18 Социально – экономический и политический курс развития современной России.
Тема 2.19 Научные открытия и технические достижения современной России.
Тема 2.20 Сколков- проект нового мышления в науке.
Тема 2.21 Индивидуальная свобода человека в современной России.
Тема 2.22 Правозащитные движения в современной России.
Тема 2.23 Стандартизация российского общества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1. Область применения программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1,2,4,5,8,9)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **30** часов;
самостоятельной работы – **110** часов.

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Моя визитная карточка
Раздел 2. Развивающий курс. Семейные отношения
Раздел 3. Повседневная жизнь.
Раздел 4. Жилищные условия
Раздел 5. Магазины и покупки
Раздел 6. Времена года, погода
Раздел 7. Страноведение. Культура. Моя страна – Россия
Раздел 8. Москва – столица России
Раздел 9. Страна изучаемого языка. Столица Великобритании – Лондон
Раздел 10. Профессиональная деятельность специалиста

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

1. Область применения программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1,2,4,5,8,9)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (немецкий) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **140** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **110** часов;

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Моя визитная карточка
Раздел 2. Моя страна – Россия.
Раздел 3. Страна изучаемого языка
Раздел 3. Моя будущая профессия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1,6,7,10,13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме получения образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**216 часов**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **3 часа;**

самостоятельной работы обучающегося – **213 часа.**

5. Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Введение. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества

Тема 1.1. Эстетика физической культуры и спорта

Тема 1.2. Биологические основы физической культуры.

Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 1.4. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений.

Тема 1.5 Основы здорового образа жизни студента.

Тема 1.6. Педагогические основы физического воспитания.

Тема 1.7. Врачебный, педагогический и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Тема 2.1 Основы обучения школьников технике легкоатлетических видов
Тема 2.2 Специальные – беговые упражнения
Тема 2.3 Прыжковые упражнения
Тема 2.4 Тестирование физических качеств
Тема 2.5 Основные виды легкой атлетики. Высокий старт. Низкий старт.
Тема 2.6 Высокий старт. Совершенствование.
Тема 2.7 Низкий старт. Совершенствование .
Тема 2.8 Основные виды легкой атлетики. Эстафетный бег.
Тема 2.9 Бег на длинные дистанции.
Тема 2.10 Прыжок в длину с разбега способом «Ножницы».
Тема 2.11 Обучение технике метания мяча в цель.
Тема 2.12 Метание мяча в цель
Тема 2.13 Эстафеты на развитие физических качеств
Тема 2.14 Подвижные игры в тренировке начинающих легкоатлетов

РАЗДЕЛ 3. ГИМНАСТИКА

Тема 3.1. Гимнастика как базовая учебная дисциплина
Тема 3.2. Виды гимнастики
Тема 3.3. Строевые приемы
Тема 3.4 Строевые приемы. Совершенствование
Тема 3.5 Ходьба и её разновидности
Тема 3.6 Бег и его разновидности
Тема 3.7 Общеразвивающие упражнения. Методика проведения.
Тема 3.8 Общеразвивающие упражнения с предметами (гимнастические палки).
Тема 3.9 Общеразвивающие упражнения с предметами (набивные мячи).
Тема 3.10 Общеразвивающие упражнения с предметами (гимнастические скакалки)
Тема 3.11 Акробатические упражнения: упоры, группировки Методика обучения.
Тема 3.12 Акробатические упражнения: перекаты в группировке. Методика обучения.
Тема 3.13 Акробатические упражнения: перекаты в группировке
Тема 3.14 Акробатические упражнения: кувырки вперед. Методика обучения.
Тема 3.15 Акробатические упражнения: кувырки назад. Методика обучения.
Тема 3.16 Акробатические упражнения: стойка на лопатках. Методика обучения.
Тема 3.17 Акробатические упражнения: стойка на лопатках(страховка и помощь)
Тема 3.18 Акробатические упражнения: гимнастический мост
Тема 3.19 Основные гимнастические снаряды
Тема 3.20 Равновесие на правой (левой) ногах
Тема 3.21 Переворот в сторону
Тема 3.22 Упражнения на гимнастическом бревне
Тема 3.23 Подвижные игры на занятиях гимнастикой

РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Тема 4.1 История лыжного спорта
Тема 4.2 Развитие лыжного спорта в Республике Коми
Тема 4.3 Выбор лыжного инвентаря и лыжной формы
Тема 4.4 Лыжная подготовка: повороты на месте
Тема 4.5 Лыжная подготовка: ступающий шаг
Тема 4.6 Лыжная подготовка: скользящий шаг
Тема 4.7 Попеременный двухшажный классический ход. Методика обучения.
Тема 4.8 Одновременный двухшажный классический ход. Методика обучения.
Тема 4.9 Одновременный одношажный (дистанционный) классический ход. Методика обучения.
Тема 4.10 Одновременный одношажный (стартовый) классический ход. Методика обучения.
Тема 4.11 Одновременный бесшажный классический ход. Методика обучения.
Тема 4.12 Прохождение дистанции свободным стилем до 3 км.
Тема 4.13 Торможения. Методика обучения.
Тема 4.14 Спуски с горы. Методика обучения.
Тема 4.15 Повороты. Методика обучения.
Тема 4.16 Одновременный двухшажный коньковый ход .Методика обучения.
Тема 4.17 Одновременный одношажный коньковый ход Методика обучения.
Тема 4.18 Подвижные игры на занятиях лыжной подготовкой. Методика проведения.

РАЗДЕЛ 5. ВОЛЕЙБОЛ
Тема 5.1 Волейбол, история игры. Развитие игры.
Тема 5.2 Волейбол. Правила игры, жесты судей.
Тема 5.3 Волейбол. Техника игры. Классификация.
Тема 5.4 Перемещение в стойках волейболиста.
Тема 5.5 Прием двумя руками снизу. Методика обучения.
Тема 5.6 Прием двумя руками снизу
Тема 5.7 Передача двумя руками снизу
Тема 5.8 Передача двумя руками сверху. Методика обучения.
Тема 5.9 Передача двумя руками сверху
Тема 5.10 Прием - передача мяча сверху, снизу
Тема 5.11 Подача мяча снизу, сверху. Методика обучения.
Тема 5.12 Подача мяча снизу, сверху.
Тема 5.13 Физическая подготовка волейболистов.
Тема 5.14 Нападающий удар/Блокирование. Методика обучения.
РАЗДЕЛ 6. БАСКЕТБОЛ
Тема 6.1 Баскетбол. История игры.
Тема 6.2 Баскетбол. Основные правила.
Тема 6.3 Стойка баскетболиста
Тема 6.4 Перемещение в стойке баскетболиста
Тема 6.5 Ведение мяча. Методика обучения.
Тема 6.6 Ведение мяча в шаге и беге по прямой. Переводы мяча в движении.
Тема 6.7 Передачи мяча двумя руками, одной рукой. Методика обучения.
Тема 6.8 Передачи мяча двумя руками, одной рукой.
Тема 6.9 Передачи мяча двумя руками с шагом
Тема 6.10 Бросок мяча с места
Тема 6.11 Штрафной бросок
Тема 6.12 Остановка в шаге, в прыжке
Тема 6.13 Бросок после двух шагов ведения
Тема 6.14 Финт. Методика обучения.
РАЗДЕЛ 7. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС
Тема 7.1 Игра «Настольный теннис». Правила.
Тема 7.2 Передвижения и стойки теннисиста
Тема 7.3 Техника держания ракетки
Тема 7.4 Имитация ударов по мячу
Тема 7.5 Удар без вращения мяча (толчок) справа, слева
Тема 7.6 Удары по мячу. Игра на удержание.
Тема 7.7 Подачи мяча слева,справа
Тема 7.8 Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе.
Тема 7.9 Тренировка ударов сложных подач, занятия с отягощениями на руку
РАЗДЕЛ 8. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
Тема 8.1 Скоростные упражнения (челночный бег, прыжки через скакалку)
Тема 8.2 Скоростные упражнения (бег 20 м, бег 400 м)
Тема 8.3 Скоростные - силовые упражнения (прыжок в длину с места)
Тема 8.4 Силовые упражнения (сгибание разгибание рук в упоре на коленях)
Тема 8.5 Силовые упражнения (поднимание туловища из положения лежа на спине(животе))
Тема 8.6 Силовые упражнения (седы с ноги на ногу)
Тема 8.7 Упражнения на выносливость
Тема 8.8 Упражнения на выносливость (контрольный тест)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05вч Психология общения

1. Область применения программы учебной дисциплины «Психология общения».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959),

2. Место учебной дисциплины «Психология общения» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Психология общения» – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- должен знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 05. Психология общения предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Психология общения»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **10** часов;

самостоятельной работы – **71** часов.

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. ОБЩЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Тема 1.1. Общая характеристика общения.

Тема 1.2. Возрастные особенности и характеристики общения.

Тема 1.3. Коммуникативная компетентность.

Тема 1.4 Общение как социально-психологический феномен.

Тема 1.5. Виды и уровни общения

Тема 1.6. Модели и стили общения

Тема 1.7. Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация

Раздел 2. ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

Тема 2.1 Социальная перцепция

Тема 2.2. Интерактивная функция общения

Тема 2.3. Коммуникативная функция общения

Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ.

Тема 3.1 Средства общения

Тема 3.2 Вербальное общение

Тема 3.3 Невербальные средства общения

Тема 3.4 Техники слушания

Тема 3.5 Поддержка

Тема 3.6 Правила слушания

Тема 3.7 «Я - высказывание»

Тема 3.8 «Я – слушания»

Тема 3.9 Техники и приемы эффективного общения

Тема 3.10 Техники формирования вопросов

Тема 3.11 Техники малого разговора

Тема 3.12 Барьеры и фильтры общения

Раздел 4. РОЛЬ И РОЛЕВЫЕ ОЖИДАНИЯ В ОБЩЕНИИ.

Тема 4.1 Ролевое поведение личности
Раздел 5. ФОРМЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ
Тема 5.1 Ведение деловой беседы
Тема 5.2 Убеждение как способ воздействия на человека
Тема 5.3 Презентация, аргументация, возражения
Тема 5.4 Письменная коммуникация: свойства и функции.
Раздел 6. КОНФЛИКТНОЕ ОБЩЕНИЕ
Тема 6.1. Понятие конфликта, его виды
Тема 6.2 Этапы и алгоритм анализа конфликта
Тема 6.3 Агрессивность: индикаторы, виды
Тема 6.4 Стратегии поведения в конфликте
Тема 6.5 Техники эффективного разрешения конфликта
Тема 6.6 Общение с людьми разного возраста
Тема 6.7 Эмоциональное реагирование в конфликте. Саморегуляция
Тема 6.8 Окно Джохари
Тема 6.9 Переговоры
Тема 6.10 Эмоциональное истощение
Раздел 7. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕНИЯ
Тема 7.1. Этические принципы
Тема 7.2. Ценностно-ориентационное единство организации
Тема 7.3. Этические нормы и корпоративная этика
Тема 7.4. Деловой этикет
Тема 7.5. Культура поведения
Тема 7.6. Эмпатия как ПВК
Тема 7.7. Тренинг научения взаимодействию

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06вч Русский язык и культура речи

1. Область применения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1,2,4,5,8,9)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- говорить и писать правильно (с учетом существующих в языке литературных норм: фонетических, орфоэпических, акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических);
- употреблять языковые средства в соответствии с целями и задачами общения;
- работать с основными словарями культурно-речевого направления;
- составлять тексты разных функциональных стилей русского языка и разных типов речи;
- логично, последовательно излагать мысли, подкреплять их конкретными фактами;
- выбирать слова и употреблять их в полном соответствии с их лексическим значением;
- правильно образовывать и употреблять формы слов, регулировать соответствие речевых средств ситуации, жанру и форме общения; регулировать образование словосочетаний и предложений;
- умело использовать стилистически окрашенную лексику, разнообразные синтаксические конструкции, богатство интонации (в устной речи);
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- адаптировать речь в зависимости от ее целей;

применять полученные знания в собственной речевой практике, в профессиональной деятельности

- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении;
- самостоятельно анализировать научную литературу;
- применять соответствующую терминологию
- работать с нехудожественными текстами на русском языке

должен знать:

- условия и формы речевой коммуникации;
- функциональные стили и типы речи;
- нормы литературного языка;
- отличительные особенности языка и речи;
- критерии речевой деятельности

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **14 часов**:
8 часов лекционных занятий, **6 часов** практических занятий
самостоятельной работы теория – **65 часов**
самостоятельной работы практика **-7 часов**

5. Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. НАУКА О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Тема 1.1. Язык как средство общения.

Тема 1.2. Единицы языка и речи. Функции языка и речи.

РАЗДЕЛ 2. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.

Тема 2.1.Звуковой поток и его единицы.

Тема 2.2.Язык и речь.

Тема 2.3.Фонетические (орфоэпические нормы)

Тема 2.4.Транскрипция

РАЗДЕЛ 3.Лексика и фразеология.

Тема 3.1.Лексические единицы.

Тема 3.2.Пассивная лексика.

Тема 3.3.Средства выразительности речи.

Тема 3.4. Лексические нормы.

Тема 3.4. Лексика и фразеология (Лексические нормы. Лексические ошибки)

Тема 3.5.Лексические и фразеологические единицы.

Тема 3.6.Лексические ошибки.

РАЗДЕЛ 4. Морфемика и словообразование.

Тема 4.1.Морфемы.

Тема 4.2.Морфемный анализ слова.

Тема 4.3.Способы словообразования в русском языке. Словообразовательные нормы.

Тема 4.4.Неморфологические нормы образования слов.

Тема 4.5.Регулярные и нерегулярные аффиксы.

РАЗДЕЛ 5. Морфология.

Тема 5.1. **Имя существительное.**

Тема 5.1.1.Разряды имен существительных по значению. Правописание имен существительных.

Тема 5.1.2.Морфологический разбор существительного.

Тема 5.1.3.Употребление форм существительных в речи

Тема 5.1.3.1.Морфология. Имя существительное. Морфологические нормы употребления имен существительных

Тема 5.1.4.Падежи имен существительных. Разносклоняемые имена существительные.

Тема 5.1.5.Правописание сложных имен существительных.

Тема 5.1.6.Несклоняемые имена существительные, их род.

Тема 5.2.Имя прилагательное.

Тема 5.2.1.Разряды имен прилагательных.

Тема 5.2.1.1.Практическое занятие: Имя прилагательное. Морфологические нормы употребления имен прилагательных.

Тема 5.2.2.Правописание имен прилагательных.

Тема 5.2.3.Краткая форма имен прилагательных.

Тема 5.2.4.Словообразование имен прилагательных.

Тема 5.3.Имя числительное. Разряды имен числительных.

Тема 5.3.1.Склонение имен числительных.

Тема 5.3.2.Употребление имен числительных в речи.

Тема 5.3.3.Неопределенно-количественные числительные.

Тема 5.3.4.Собирательные числительные.

Тема 5.4.Местоимение.

Тема 5.4.1.Употребление местоимения в речи.

Тема 5.4.1.1.Практическое занятие: Разряды местоимений. Употребление местоимений в речи.

Тема 5.4.2.Правописание местоимений. Переход других частей речи в местоимения.

Тема 5.5.Глагол. Понятие о глаголе, о его синтаксических функциях. Время глагола, наклонение глагола, спряжение глагола.

Тема 5.5.1.Практическое занятие: Глагол. Глагольные формы: причастие и деепричастие.

Тема 5.5.2.Морфологический разбор глаголов. Употребление глаголов в речи.

Тема 5.5.3.Правописание глаголов.

Тема 5.5.4.Виды глаголов.

Тема 5.5.5.Глагольные формы. Причастие и деепричастие, способы их образования. Употребление причастий и деепричастий в речи.

Тема 5.5.5.1.Практическое занятие: Причастие и деепричастие. Образование причастий и деепричастий, их употребление в речи.

Тема 5.5.6. Правописание причастий. Причастный, деепричастный обороты.

РАЗДЕЛ 6.Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1.Предложение. Типы предложений.

Тема 6.1.1.Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Способы их выражения.

Тема 6.1.2.Односоставные предложения.

Тема 6.2.Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Тема 6.2.1.Синтаксис и пунктуация. Типы синтаксических единиц в речи.

Тема 6.2.2.Практическое занятие: Однородные члены предложения.

Тема 6.2.3.Синтаксические нормы.

Тема 6.3.Сложные предложения.

Тема 6.3.1.Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях.

Тема 6.3.1.1.Практическое занятие: Сложное предложение.

Тема 6.3.2. Синтаксические нормы в употреблении сложных предложений в речи.

РАЗДЕЛ 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1.Функциональные стили и типы речи. Признаки текста.

Тема 7.1.1.Практическое занятие: Функциональные типы речи. Строение текста.

Тема 7.2.Деловая речь. Признаки деловой речи. Реквизиты деловых бумаг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.0вч Религии мира

1. Область применения программы учебной дисциплины «Религии мира»

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины «Религии мира» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный курс.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Религии мира» – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен уметь:

- Развивать готовность детей к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Познакомить с основными нормами религиозной морали.
- Формировать первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Формировать у детей первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

должен знать:

- Роль религий в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Основные нормы религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Традиционные религии, их роль в становлении Российской государственности.
- Определение мировых религий
- Особенности язычества, современного язычества, его влияние на сознание и общественные процессы.
- Историю и роль в современном мире православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма как традиционных для России конфессий.
- Понятие сектантство, его историю, характеристики современного сектантства в России, его влияние на здоровое общество и нации.

В целях реализации компетентностного подхода при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 07. Религии мира предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Религии мира»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **52 часов**.

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. РЕЛИГИЯ КАК ДУХОВНО – СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН.

Тема 1.1. Понятие религии и религиозности

Тема 1.2. Структура религии. Типы религии.
Тема 1.3. Религия как феномен культуры.
Раздел 2.РАННИЕ ФОРМЫ РЕЛИГИИ.
Тема 2.1. Возникновение и историческая эволюция религии.
Тема 2.2. Древнейшие религии.
Раздел 3. РЕЛИГИИ ДРЕВНЕГО МИРА.
Тема 3.1. Религия Древнего Египта.
Тема 3.2. Религия Древней Греции.
Тема 3.3. Религия Древнего Рима.
Тема 3.4. Религия древних славян.
Раздел 4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ.
Тема 4.1. Иудаизм.
Тема 4.2. Индуизм.
Тема 4.3. Религии Китая.
Тема 4.4. Религии Японии
Раздел 5. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.
Тема 5.1. Буддизм. История возникновения.
Тема 5.2. Философия буддизма и ее современное значение.
Тема 5.3. Ислам. История возникновения.
Тема 5.4. Ислам. Современность.
Тема 5.5. Христианство. История возникновения.
Тема 5.6. Католицизм.
Тема 5.7. Православие.
Тема 5.8. Протестантизм. Направления протестантизма в Европе.
Раздел 6. НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ.
Тема 6.1. Бахаизм. Церковь Муна.
Тема 6.2. Нетрадиционные религии США.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1, 3-9)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-62 часов**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося **14 часов;**

самостоятельной работы обучающегося –**48 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ

Тема 1.1. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики

Тема 1.2. Основные этапы развития вычислительной техники. Хронограф вычислительной техники

Тема 1.3. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике. Информационная деятельность человека

РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕР

Тема 2.1. Общая схема компьютера. Основные устройства компьютера и их функции.

Тема 2.2. Внешняя память компьютера. Носители информации и их основные характеристики.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тема 3.1.Графический редактор Paint

РАЗДЕЛ 4. ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 4.1. Текстовый редактор Блокнот. Основы работы

Тема 4.2. Текстовый редактор Word. Основы работы

РАЗДЕЛ 5. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Тема 5.1.Основные понятия электронных таблиц Ms Excel.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Тема 6.1. Понятие компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Интернет

РАЗДЕЛ 7. СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Тема 7.1. Знакомство с презентациями

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ РАБОТЫ В MICROSOFT PUBLISHER

Тема 8.1. Макеты и типы публикаций Microsoft Publisher

Раздел 9. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 9.1. Основы работы в сети Интернет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Статистика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1,3-5,8,9,12)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Статистика предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**46 часов**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося **10 часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **36 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ

Тема 1.1. Предмет и задачи социальной статистики

Тема 1.2. Современная организация статистики

Тема 1.3. Измерения в социальной статистике

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ СТАТИСТИКОЙ

Тема 2.1. Статистика численности, состава и движения населения

Тема 2.2. Статистика личности и семьи

Тема 2.3. Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения

Тема 2.4. Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения населения

Тема 2.5. Статистика природоохранной деятельности

Тема 2.6. Статистика общественного мнения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Теория и методика социальной работы

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа** ***(базовая подготовка***).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-11)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы

– оперировать основными понятиями и категориями

– использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента

– собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи

должен знать:

– категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

– традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их освоения

– основные современные концепции и модели социальной работы, их основания

– основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом

– общие и частные технологии, методы социальной работы

– особенности объекта и субъекта социальной работы

– основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно - деятельностный и т.д.)

– принципы деятельности социального работника

– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -**76 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **16 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **60 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО МИРА

Тема 1.1. История появления и периоды становления социальной работы

Тема 1.2. Социальная политика государства и система социальной защиты населения
Тема 1.3. Роль социальной работы в гуманизации общества.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ

Тема 2.1. Социальная работа как наука.
Тема 2.2. Основные концепции и модели социальной работы.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.1. Группы методов и условия технологизации социальной работы.
Тема 3.2. Социальная диагностика.
Тема 3.3. Социальная адаптация и реабилитация.
Тема 3.4. Социальное консультирование и посредничество
Тема 3.5. Социальная профилактика
Тема 3.6. Социальная терапия и коррекция
Тема 3.7. Социальное прогнозирование
Тема 3.8. Социальное программирование и проектирование
Тема 3.9. Социальное обеспечение и социальное обслуживание
Тема 3.10. Социальная опека и попечительство
Тема 3.11. Социальная реклама и пропаганда
Тема 3.12. Социальный контроль и надзор

РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Тема 4.1. Социальная работа как профессиональная деятельность
Тема 4.2. Этика и деонтология социальной работы
Тема 4.3. Роль социальных служб в преобразовании ситуаций клиента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** (базовая подготовка).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-3,6-7,9,11)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.3,1.5,2.1-2.3,2.5,3.1,3.2,3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.)
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- систему организации социальной работы в РФ;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **38 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РОССИИ.

Тема 1.1. Современная социальная работа в России.

Тема 1.2. Социальная политика современной России.

Раздел 2. СИСТЕМА ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ.

Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.

Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.

Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения

Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.

Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Документационное обеспечение управления

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальный работник (базовая подготовка)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 2,4,5,9)**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;

– требования к составлению и оформлению документов;

– организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Документационное обеспечение управления предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **36 часов.**

5**. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Документоведение и делопроизводство как основа документационного обеспечения управления.

Тема 1.1. Законодательные и нормативно-методические документы делопроизводства.

Тема 1.2. Современная регламентация и организация службы делопроизводства.

Контроль над исполнением требований к документам.

Раздел 2. Организация работы с документами, обеспечивающих управление

Тема 2.1. Классификация документов обеспечения управления

Тема 2.2. Конфиденциальное делопроизводство. Защита конфиденциальной информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Деловая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам усвоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 6,8)**, включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устного и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных;

должен знать*:*

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Деловая культура предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **38 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины «Деловая культура»:

РАЗДЕЛ 1. ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема 1.1. Этика и культура поведения

Тема 1.2. Профессиональные моральные нормы

Тема 1.3. Этикет

Тема 1.4. Конфликт и его структура

РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Классификация общения

Тема 2.2. Имидж делового человека

Тема 2.3. Культура речи

Тема 2.4. Этикет в деловой переписке

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОВОГО ПРОТОКОЛА

Тема 3.1. Деловой протокол

Тема 3.2. Интерьер рабочего помещения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-9)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

– работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т. д;

– оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

должен знать:

– формы и методы учебно-исследовательской работы;

– требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при заочной форме получения образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**48 часов**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **8 часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **40 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЙ

Введение

Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности

Тема 1.2. Структура и этапы педагогического исследования.

Тема 1.3. Методологический аппарат исследования: тема, план, проблема, ее актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи.

Тема 1.4. Методы исследования, их классификация. Выбор методов и средств исследования.

Тема 1.5 Учебно-исследовательские умения студентов.

Тема 1.6. Технология работы над рефератом

Тема 1.7. Технология работы над курсовым исследованием

Тема 1.8. Технология работы над выпускной квалификационной работой, ее виды

РАЗДЕЛ 2. ОБОБЩЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Тема 2.1 Интерпретация. Достоверные выводы.

Тема 2.2 Апробация работы. Оформление результатов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Основы педагогики и психологии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа** (базовая подготовка).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-9,11)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом.

должен знать:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75 часов,** в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26 часов;**
самостоятельной работы обучающегося **49 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы педагогики

Тема 1.1. Введение. Основные понятия общей педагогики.
Тема 1.2. Понятие социальной педагогики.

Раздел 2. Основы общей психологии

Тема 2.1. Введение в психологию. Методы исследования психологии.
Тема 2.2. Понятие личности.
Тема 2.3. Психические процессы. Познавательный процесс в целом.
Тема 2.4. Эмоциональные процессы и состояния.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Основы социальной медицины

1. Область применения программы учебной дисциплины «Основы социальной медицины».

Программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины «Основы социальной медицины» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы социальной медицины» – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.

должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы социальной медицины»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **48 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **10 часов;**

самостоятельной работы – **38 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и болезнь.

Тема 1.2. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и вич-инфекции.

Тема 2.1. Медико-социальные проблемы наркотизма.

Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.

Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

Тема 3.1. Организация охраны здоровья

Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.граждан РФ.

Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.

Раздел 5. Наблюдение и уход за больными. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Реанимация.

Раздел 6. Медицинская деонтология и биоэтика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП 08. Безопасность жизнедеятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **83 часа,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **18 часов;**

самостоятельной работы – **65 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.

Раздел 1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.2.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий

Тема 1.3.Анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий

Тема 1.4.Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.

Тема 1.6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту.

Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 2.1. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)

Тема 2.2.Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)

Тема 2.3.ЧС социального характера

Тема 2.3.Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Потенциально опасные объекты г. Воркуты

Раздел 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Тема 3.1.Пожарная безопасность педагогического колледжа

Тема 3.2.Организация эвакуационных мероприятий при пожаре.

Тема 3.3.Средства пожаротушения.

Раздел 4. Терроризм – угроза обществу

Тема 4.1.Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения

Тема 4.2.Террористические акты на территории РФ

Раздел 5. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 5.1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.

Тема 5.2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.

Тема 5.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09.вч Технологии социальной работы в организациях образования

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1,3.2,3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в организациях образования;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем.

должен знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в организациях образования;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки семьям учащихся;
- технологию организационной деятельности специалиста;

- правовые аспекты социальной работы в организациях образования;
- содержание социальной работы в разрешении проблем в организациях образования;
- особенности организации социальной работы в организациях образования.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП 09. Технология социальной работы в организациях образования предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78 часов,**
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **14 часов;**
самостоятельной работы – **64 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:
Раздел 1. Осуществление социальной работы в организациях образования.
Тема 1.1. Общая характеристика сферы образования.
Тема 1.2. Структура управления и инфраструктура сферы образования.
Тема 1.3. Социальные группы, участвующие в процессе образования.
Тема 1.4. Технологии социальной работы в сфере образования.
Тема 1.5. Специалист по социальной работе в системе образования.
Тема 1.6. Правовые основы социальной работы в системе образования.
Тема 1.7. Социальная работа в образовательных учреждениях
Тема 1.8. Социальная работа в профессиональном образовании.
Тема 1.9. Социальная работа в специальных учебных заведениях.
Тема 1.10. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями
Тема 1.11. Социальная работа с семьями учащихся.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10.вч Инновационные технологии социальной работы

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (0К 1-13)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1,3.2,3.5):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен уметь:

- определять необходимость применения инновационных технологий в социальной сфере;
- применять инновационные технологии в социальной практике адекватно сложившейся ситуации;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- применять инновационные технологии социальной работы для решения практических задач;
- определять эффективность применения инновационных технологий.

должен знать:

- основные понятия и категории технологий социальной работы, инновационных технологий, область их применения в социальной работе;
- основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- содержание инновационных технологий социальной работы;
- возможности и особенности использования инновационных технологий в социальной сфере.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП 10. Инновационные технологии социальной работы предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **12 часов;**

самостоятельной работы – **66 часов.**

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Современные технологии социальной работы как отрасль научного знания и практического применения

Тема 1.1. Типология технологий социальной работы, их характеристика

Тема 1.2. Применение инновационных технологий в социальной работе

Тема 1.3. Правовые основы инновационной деятельности

Тема 1.4. Технологии взаимодействия со СМИ

Тема 1.5. Правила успешного взаимодействия с печатными СМИ

Тема 1.6.Технологии взаимодействия с обществом и властными структурами

Тема 1.7. Социальная реклама в деятельности социальных служб

Тема 1.8. Производство и распространение социальной рекламы

Раздел 2. Использование зарубежных и отечественных инноваций в социальной сфере

Тема 2.1. Инновационные методы в социальной диагностике

Тема 2.2. Современные социально-управленческие технологии в области поддержки населения в современной России

Тема 2.3. Применение инновационных технологий в решении социальных проблем населения

Тема 2.4. Модернизация социальной сферы в городе Воркута

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)** предусматривает освоение **профессиональных модулей**.

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую **структуру**.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.

1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Структура и содержание профессионального модуля.

2.1. Тематический план профессионального модуля.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

3. Условия реализации программы профессионального модуля.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** (базовая подготовка) и соответствующих ***профессиональных компетенций*** (ПК).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в соответствии с ФГОС СПО специальности **39.02.01 Социальная работа** (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (ОК 1 - 13),** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.5), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

должен иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

должен знать:

– нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

– основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

– особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

– структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **453 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **246 часов.**

учебной практики **– 36 часов.**

производственной практики **- 108 часов.**

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.01.01. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

Тема 1.1.Понятия «старость», «старение». Старость как социальная проблема

Тема 1.2.Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения

Тема 1.3. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Тема 1.4. Деятельность центров социального обслуживания

Тема 1.5. Способы работы с трудными для инвалидов ситуациями

Тема 1.6. Деятельность центров социального обслуживания

Тема 1.7.Правовая защита инвалидов

МДК.01.02. ПСИХОЛОГИЯ И АНДРОГОГИКА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

Тема 2.1. Старение и возрастные изменения в организме

Тема 2.2. Психические изменения в личности старого человека

Тема 2.3. Познавательная сфера в период старения.

Тема 2.4. Психология инвалидности.

Тема 2.5. Особенности обучения пожилых и инвалидов.

МДК.01.03. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

Тема 3.1. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Тема 3.2.Особенности общения социальных работников с пожилыми людьми

Тема 3.3. Опыт социальной реабилитации инвалидов в России

Тема 3.4. Понятие психического и личностного здоровья

Тема 3.5. Способы работы с инвалидами

Тема 3.6. Единство и целостность психологического и личностного здоровья человека

Тема 3.7. Обеспечение эмоциональной поддержки пожилого человека

Тема 3.8. Схема социальных прав пожилых людей

МДК.01.04. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

Тема 4.1. Медико-социальный патронаж инвалидов

Тема 4.2. Социально-демографические характеристики пожилых людей
Тема 4.3. Структура, цели и задачи геронтологической службы
Тема 4.4. Социальное обслуживание инвалидов
Тема 4.5. Деятельность центров социального обслуживания
Тема 4.6. Программы социальной реабилитации инвалидов
Тема 4.7. Профилактика инвалидности в РФ

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

База учебной практики: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

База производственной практики: муниципальные учреждения по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста города Воркуты, реализующих ФГОС Социальная работа, на основе прямых договоров, заключаемых между ГПОУ «ВПК» и базой производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Распределение часов на учебную и производственную практику по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:

всего – 36 часов учебной практики (концентрировано)

108 часов производственной практики (концентрировано)

Результатом учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» (ОК 1-13; ПК 1.1-1.5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа** (базовая подготовка) и соответствующих ***профессиональных компетенций*** (ПК).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в соответствии с ФГОС СПО специальности **39.02.01 Социальная работа** (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (ОК 1 - 13),** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 2.1-2.5), соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

должен иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей;
- осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

должен уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

должен знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **402 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **190 часов.**

учебной практики **– 36 часов.**

производственной практики **- 108 часов.**

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.02.01. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.

Тема 1.2. Система защиты прав детей в России.

Тема 1.3. Социальное обслуживание детей и семей в РФ.

Тема 1.4. Законодательные акты назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.

Тема 1.5. Иные правовые аспекты в области социального обеспечения прав детей и семей в РФ.

МДК.02.02. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА, СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Тема 2.1. Методологические и теоретические вопросы психического развития человека

Тема 2.2. Развитие в младенческом и раннем возрасте.

Тема 2.3. Развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте

Тема 2.4. Особенности подросткового и юношеского возрастов.

Тема 2.5. Взрослость: молодость и зрелость.

Тема 2.6. Семья как пространство жизнедеятельности

Тема 2.7. Структура и типология семей.

Тема 2.8. Семья и семейное воспитание.

Тема 2.9. Проблемы разводов и повторных браков

МДК.02.03. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

Тема 3.1. Технологический подход в социальной работе

Тема 3.2. Социальная диагностика трудной жизненной ситуации семьи и детей.

Тема 3.3. Социальные проблемы семей различных категорий

Тема 3.4. Социальные технологии в решении проблем семей и детей.

Тема 3.5. Социальный работник в решении проблем семьи

МДК.02.04. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ

Тема 4.1.Семья как социальная ячейка общества.

Тема 4.2. Типы семей и детей, нуждающихся в патронате.

Тема 4.3. Осуществление патроната к семьям и детям.

Тема 4.5. Государственные и негосударственные учреждения обслуживания детей и семей

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

База учебной практики: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по

конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

База производственной практики: муниципальные социальные учреждения города Воркуты, реализующих ФГОС Социальная работа, на основе прямых договоров, заключаемых между ГПОУ «ВПК» и базой производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Распределение часов на учебную и производственную практику по ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми:

всего – 36 часов учебной практики (концентрировано)

108 часов производственной практики (концентрировано)

Результатом учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми» (ОК 1-13; ПК 2.1-2.5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального **модуля ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) (социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС) и соответствующих ***профессиональных компетенций*** (ПК).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

1.2. Цели и задачи модуля «Социальная работа с лицами групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» – требования к результатам освоения модуля.

В соответствии с ФГОС СПО специальности **39.02.01 Социальная работа** (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (ОК 1 - 13),** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 3.1-3.5), соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

должен иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

должен уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

должен знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации** предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **480 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **43 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **293 часов.**

Учебной практики **– 36 часов.**

Производственной практики **- 108 часов.**

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.03.01.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА

Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы.

Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.

Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права.

Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.

Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью.

Тема 1.6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.

МДК.03.02. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА

Тема 2.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ.

Тема 2.2. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства.

Тема 2.3. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением.

Тема 2.4. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением.

Тема 2.5. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Тема 2.6. Технологии социальной работы с молодежью.

Тема 2.7. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Тема 2.8. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами.

Тема 2.9. Особенности технологии социальной работы с осужденными.

МДК.03.03.СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ИЗ ГРУПП РИСКА

Тема 3.1. Осуществление патроната к лицам из групп риска и членам их семей.

Тема 3.2. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.

Тема 3.3. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

База учебной практики: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

База производственной практики: муниципальные социальные учреждения города Воркуты, реализующих ФГОС Социальная работа, на основе прямых договоров, заключаемых между ГПОУ «ВПК» и базой производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Распределение часов на учебную и производственную практику по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

всего – 36 часов учебной практики (концентрировано)

108 часов производственной практики (концентрировано)

Результатом учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» (ОК 1-13; ПК 3.1-3.5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** (заочная форма обучения) и соответствующих ***профессиональных компетенций*** (ПК).

Рабочая программа составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 №351н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 №58959)

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 4.1-4.5), соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

должен иметь практический опыт:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

должен уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

должен знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **580 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **65 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **515 часов.**

Учебной практики **– 36 часов.**

Производственной практики **- 108 часов.**

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):

МДК.04.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Раздел 1. Теоретические проблемы социально-бытового обслуживания

Тема 1.1 Теоретические проблемы социально-бытового обслуживания

Тема 1.2. История становления социально-бытового обслуживания населения

Тема 1.3 Основы нормативно-правового обеспечения современной системы социального обслуживания населения

РАЗДЕЛ 2. Научно-методические основы развития социально-бытового обслуживания

Тема 2.1 Развитие современной сети социальных служб России

Тема 2.2 Становление современных подсистем социально-бытового обслуживания населения.

РАЗДЕЛ 3. Социально-бытовое обслуживание различных групп населения

Тема 3.1 Социально-бытовое обслуживание детей, находящихся в социально опасном положении

Тема 3.2 Социально-бытовое обслуживание людей старших поколений

Тема 3.3 Социально-бытовое обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Тема 3.4 Социально-бытовое обслуживание людей, отбывших наказание в местах лишения свободы, и в пенитенциарной подсистеме

РАЗДЕЛ 4. Социально-бытовое обслуживание в основных областях социальной сферы

Тема 4.1 Осуществление социальной работы в учреждениях образования

Тема 4.2. Технология социальной работы в учреждениях образования.

Тема 4.3 Структура управления и инфраструктура сферы образования.

Тема 4.4 Технологии социальной работы в сфере образования.

Тема 4.5 Специалист по социальной работе в системе образования.

Тема 4.6 Социальная работа в образовательных учреждениях.

Тема 4.7 Социальная работа в профессиональном образовании.

Тема 4.8 Социальная работа в специальных учебных заведениях.

Тема 4.9 Технологии социальной работы с учителями и преподавателями.

Тема 4.10 Социальная работа с семьями учащихся

РАЗДЕЛ 5. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Тема 5.1 Понятие государственной системы социальной защиты населения.

Тема 5.2 Организация и управление социальной защиты.

Тема 5.3 Организация как социальная система

Тема 5.4 Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.

Тема 5.5 Территориальные учреждения социальной защиты населения.

Тема 5.6 Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.

Тема 5.7 Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью

Тема 5.8 Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.

Тема 5.9 Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.

Тема 5.10 Организация работы органов по обеспечению занятости населения.

Тема 5.11 Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.

МДК.04.02 СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1. 1 Введение Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности

Тема 1.2. Понятие здоровье, здоровый образ жизни, болезнь.

Тема 1.3. Влияние медико-социальных факторов на состояние и здоровья

Тема 1.4. Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы.

Тема 1.5. Направления деятельности органов социально-медицинской защиты

Тема 1.6 Формы медико-социальной помощи населению

Тема 1.7 Нормативно-правовое обеспечение, правовая защита отдельных категорий граждан в области охраны здоровья

Тема 1.8 Этапы медико-социальной работы в медико- социальной сфере.

РАЗДЕЛ 2.УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Тема 2.1 Анатомо-физиологические особенности человеческого организма.

Тема 2.2 Уход за больными основные понятия

РАЗДЕЛ 3. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ

Тема 3 Лечебное питание

РАЗДЕЛ 4 МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА

Тема 4.1 Термометрия

Тема 4.2 Простейшая физиотерапия

Тема 4.3 Хранение и применение лекарственных веществ

РАЗДЕЛ 5.ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАТОЛОГИЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ.

Тема 5.1 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания

Тема 5.2 Экологически обусловленные заболевания: Аллергозы. Бронхиальная астма

Тема 5.3 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения

Тема 5.4 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Тема 5.5 Особенности ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей

Тема 5.6 Особенности ухода за больными с заболеваниями эндокринной системы.

Тема 5.7 Основные нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте

Тема 5.8 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов зрения и слуха.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА ПОЖИЛЫМИ, ИНВАЛИДАМИ И ПРЕСТАРЕЛЫМИ

Тема 6. Особенности ухода за пожилыми, инвалидами и престарелыми

РАЗДЕЛ 7. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ. ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 7.1. Инфекционная безопасность

РАЗДЕЛ 8. НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ ВНЕ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Тема 8.1 Общее понятие о первой доврачебной помощи.

Тема 8.2 Кровотечение, методы остановки

Тема 8.3 Механические повреждения мягких тканей, костей.

Тема 8.4 Воздействие экстремальных температур, первая доврачебная помощь

Тема 8.5 Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

Тема 8.6 Сердечно-легочная реанимация.

Тема 8.7 Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно- профилактическое учреждение

РАЗДЕЛ 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА.

Тема 9.1. Медико-социальный патронат в практике социального работника.

МДК.04.03 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 1.1. Характеристика понятия общения, его виды и функции.

Тема 1.2. Общение как профессионально важное качество социального работника.

Тема 1.3. Теоретические основы общения в социальной работе.

Тема 1.4. Консультирование в социальной работе.

Тема 1.5. Социальные конфликты: причины и пути

Тема 1.6. Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика, решения.

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

База учебной практики: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

База производственной практики: муниципальные социальные учреждения города Воркуты, реализующих ФГОС Социальная работа, на основе прямых договоров, заключаемых между ГПОУ «ВПК» и базой производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Распределение часов на учебную и производственную практику по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

всего – 36 часов учебной практики (концентрировано)

108 часов производственной практики (концентрировано)

Результатом учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (ОК 1-13; ПК 1.1-3.5).

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в дошкольных образовательных организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности, являясь завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста среднего звена по специальностям 39.02.01 Социальная работа.

В ходе преддипломной практики студенты выполняют обязанности социальных работников, взаимодействуют с гражданами, принимают участие в решении вопросов социального обслуживания населения и др.

Преддипломная практика реализуется в течение 4 недель.