

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ВПК»
_____ Т.В.Томченко
«14» июня 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Воркутинский педагогический колледж»

(наименование образовательной организации)

Программа подготовки специалистов среднего звена

(наименование образовательной программы)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

углубленной

(базовой или углубленной)

ПОДГОТОВКИ

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**

на базе среднего общего образования

профиль профессионального образования **гуманитарный**

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 27.10.2014г. № 1351

(ред. от 13.07.2021г.)

Гр.110-В
2022-2026гг.

1. Пояснительная записка

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский педагогический колледж» (далее - ГПОУ «ВПК») является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебный план ГПОУ «ВПК» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень) на базе среднего общего образования со сроком подготовки 3 года 10 месяцев, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1351 (ред. от 13.07.2021г.), базисным учебным планом (далее – БУП), с учетом примерной ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень), с учетом примерной ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень), приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020), с учетом методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.07.2015г. № 06-846 «Об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 года (ред. от 18.11.2020), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и с учетом рекомендаций и разъяснений ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана (Протокол от 03.02.2011 г №1).

1.1 Организация учебного процесса и режим занятий.

Порядок организации учебного процесса по специальности регламентируется Уставом колледжа ГПОУ «ВПК», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ППСЗ в ГПОУ «ВПК» (пр. от 10.09.2020г. № 507-о/д), Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «ВПК» (пр. от 10.09.2020г. № 507-о/д), Положением о практической подготовке студентов ГПОУ «ВПК» (пр. от 06.10.2020г. №558-о/д), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ «ВПК» (пр. от 26.05.2020г. №298-о/д), Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» (пр. от 10.09.2020г. № 507-о/д) и другими локальными актами ГПОУ «ВПК».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы специальности осуществляется на основе включаемых в ППСЗ рабочей Программы воспитания студентов ГПОУ «ВПК» и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно (ФГОС СПО от 13.07.2021).

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения профессионального цикла учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе: обучение по учебным циклам 86 недель, учебная практика и производственная практика - 23 недели, преддипломная практика - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, каникулярное время - 23 недели. Срок освоения ППСЗ углубленной подготовки по заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год (52 недели) и составляет 3 года 10 месяцев.

Таким образом, нормативный срок освоения ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования при заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе: обучение по учебным циклам 144 недели (учебная практика и

производственная практика 23 недели осваивается самостоятельно), преддипломная практика - 4 недели, лабораторно-экзаменационные сессии - 18 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время - 27 недель.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, а также по родственной специальности, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС СПО специальности. В этом случае разрабатываются индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК соответственно), определяемыми колледжем самостоятельно на основе входного контроля.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по заочной форме обучения устанавливается 20 человек.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана для заочной формы обучения условно фиксируется сессия, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация, а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО специальности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

При формировании учебного плана учитываются следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет не менее 160 часов;

- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, которые реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы может составлять до 30 % от объема часов очной формы обучения (по данному учебному плану – 20,9%). Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана. Для реализации программы по дисциплине «Физическая культура» используется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – МБУ «Центр спортивных мероприятий «Юбилейный» г.Воркуты (договор безвозмездного пользования от 10 марта 2017 года).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет 936 аудиторных часов и с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов распределена следующим образом: Русский язык и культура речи (86/57), Религии мира (60/40), Основы финансовой грамотности (54/36), на 6 часов увеличено количество часов по Психологии общения, на 2 часа увеличено количество часов по Основам философии, на 9 часов по Истории, на 18 часов по Иностранному языку и Физической культуре. Таким образом, по

общему гуманитарному социально - экономическому учебному циклу часов всего – 186 вариативных часов. По математическому и общему естественнонаучному учебному циклу из вариативной части добавлено 22 часа на учебную дисциплину Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. По блоку общепрофессиональных дисциплин на 68 часов увеличено количество часов по Педагогике, на 103 часа по Психологии, на 2 часа по Возрастной анатомии, физиологии и гигиене, на 18 часов по Теоретическим основам дошкольного образования, на 30 часов по Правовому обеспечению профессиональной деятельности, на 4 часа по Безопасности жизнедеятельности, введена учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда (60/40). Таким образом, по общепрофессиональному учебному циклу всего распределено 265 вариативных часов. На профессиональные модули распределено 463 вариативных часа: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития - 21 час, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей – 110 часов, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 281 час, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 6 часов, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса – 45 часов.

Учебным планом предусматривается этапность обучения - сочетание самостоятельной подготовки и очного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана конкретной ППССЗ специальности. Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы колледжа и контингента обучающихся.

Установочные занятия могут проводиться в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется колледжем самостоятельно, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости могут проводиться установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При заочной форме обучения основными видами учебных занятий являются: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Предусматривается широкое использование в учебном процессе заочной формы обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК. Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки (ФГОС СПО от 13.07.2021).

Продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут с 5-минутным перерывом для отдыха, возможна группировка занятий парами. Расписанием занятий предусмотрен 1 большой перерыв для приема пищи – 40 минут.

Выделенное время на лабораторные и практические занятия, практику соответствует параметрам практикоориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки, и составляет 51,1% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

При проведении лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется колледжем самостоятельно, учебная группа при финансировании подготовки за счет бюджетных средств может делиться на подгруппы.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Для подгрупп девушек, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часы, отведенные на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain.

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом специальности для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по ППССЗ, должны быть выполнены в полном объеме.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Цели и задачи практики определены в Положении о практической подготовке студентов ГПОУ «ВПК», работодателями и рабочими программами всех видов практики, согласованными с работодателями и утвержденными директором колледжа. Формой завершающего контроля по учебной практике и практике по профилю специальности являются зачет, дифференцированный зачет, на котором используется рейтинговая накопительная система оценивания результатов практики, установленная в программах практики профессиональных модулей.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению колледжа в объеме не более 4 недель. Преддипломная практика проводится в соответствии с Положением о практической подготовке студентов ГПОУ «ВПК», в котором прописаны общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по данному виду практики.

Преддипломная практика проводится на базах МОУ ДО г.Воркуты и других городов Республики Коми с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по выпускной квалификационной работе (дипломной работе, дипломному проекту).

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций и руководителя практики ГПОУ «ВПК».

При заочной форме обучения оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной учебной дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе комплексный), экзамен квалификационный по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Дошкольное воспитание». Кроме преподавателей учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели и (или) преподаватели, читающие смежные дисциплины. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав экзаменационной комиссии входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, проводится зачет или дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени отведенного на его изучение.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ежегодно разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с заведующим отделениями, утверждаются заместителями директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. При реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрена одна курсовая работа (проект) по одному из профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В протоколе экзамена (квалификационного) запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Для качественной оценки результата освоения профессионального модуля обучающемуся аттестационной комиссией выставляется отметка. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Демонстрационный экзамен является формой проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации по реализуемым в Колледже ППССЗ. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО и требованиям WorldSkills Russia по соответствующим компетенциям. Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами WorldSkills. Состав экспертной группы утверждается директором колледжа.

Согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр может и не проводиться. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Используются рейтинговые накопительные системы оценивания.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект)) и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускники представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы, портфолио.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Программой государственной итоговой аттестации, согласованной с работодателем и утвержденной директором колледжа, в которой изложены требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы обучающегося. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала Государственной итоговой аттестации. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В разделе «Сводные данные по бюджету времени» суммируются по курсам и за весь период обучения продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул и время на итоговую аттестацию.

Изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей (учебной практики и практики по профилю специальности - 23 недели) *с первого по четвертый курс составляет 144 недели:*

- на первом курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,
- на втором курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,
- на третьем курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,
- на четвертом курсе — 27 учебных недель — 972 часа теоретического обучения,

Учебная практика по курсам составляет 9 недель (осваивается самостоятельно):

1 неделя на втором курсе, 8 недель на третьем курсе.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 14 недель (осваивается самостоятельно):

2 недели на втором курсе, 7 недель на третьем и 5 недель на четвертом курсе.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели и проводится на 4 курсе в восьмом семестре.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на 3 и 4 курсах - не более 40 календарных дней.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе: рассчитана на подготовку выпускной квалификационной работы — 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы — 2 недели.

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов:

экзамены – 15, в том числе по курсам:

на 1-ом курсе – 4, на 2-ом курсе – 3, на 3-ем курсе – 4, на 4-ом курсе – 4;

курсовые проекты – 1, в том числе:

на 3-ем курсе – в процессе изучения модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

дифференцированные зачеты – 27, в том числе:

на 1-ом курсе – 2, на 2-ом курсе – 8, на 3-ем курсе – 7, на 4-ом курсе – 10 (в т.ч. 1 по физической культуре);

зачеты — 0.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Общий объем каникулярного времени составляет 27 недель:

на первом курсе — 9 недель, на втором курсе — 9 недель, на третьем курсе — 9 недель, на четвертом курсе — 0 недель.

Курсы	Самостоятельное изучение теории и прохождение практики (учебной и производственной по профилю специальности)	Учебная практика (самостоятельно)	Производственная практика		Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности (самостоятельно)	преддипломная				
1	39	0	0	0	4	0	9	52
2	39	1 (1/0)	2 (2/0)		4		9	52
3	39	8 (6/2)	7 (1/6)		4		9	52
4	27	0	5 (5/0)	4	6	6	0	43
Всего	144	9	14	4	18	6	27	199

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во домашних контрольных работ	Учебная нагрузка обучающихся очной формы обучения (час.)						Учебная нагрузка обучающихся заочной формы обучения (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Обязательная аудиторная				максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в т. ч.					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)				занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
П.00	Профессиональный учебный цикл	0 ₃ / 19 _{дз} / 12 _э	16	3415	1139	2276	1242	1028	6	3415	2907	508	263	245	0									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0 ₃ / 4 _{дз} / 3 _э	4	949	312	637	441	196		949	806	143	99	44										
ОП.01	Педагогика	-,Э,-,-,-,-,-,-,-	1	222	74	148	111	37		222	198	24	18	6		24 к.р.	Э							
ОП.02	Психология	-,,-,-,Э,-,-,-,-,-	1	275	92	183	147	36		275	229	46	38	8			20/4 к.р.	18/4	Э					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э,-,-,-,-,-,-,-,-	1	104	30	74	37	37		104	88	16	10	6		16 к.р. Э								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,,-,-,-,-,-,-,ДЗ	0	99	33	66	66	0		99	81	18	10	8									18 ДЗ	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-,,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	0	81	27	54	36	18		81	71	10	6	4					6/3	0/1 ДЗ				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	1	108	36	72	24	48		108	95	13	7	6				5/2 к.р.	2/4 ДЗ					
ОП.07 вч	Эффективное поведение на рынке труда	-,,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	0	60	20	40	20	20		60	44	16	10	6								2 усл	8/6 ДЗ	
ПМ.00	Профессиональные модули	0 ₃ / 15 _{дз} / 9 _э	12	2466	827	1639	801	832	6	2466	2101	365	164	201										
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	0 ₃ / 5 _{дз} / 1 _э	1	286	99	187	94	93		286	242	44	19	25										
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-,,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	0	82	25	57	38	19		82	73	9	5	4				5/3	0/1 ДЗ					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во домашних контрольных работ	Учебная нагрузка обучающихся очной формы обучения (час.)						Учебная нагрузка обучающихся заочной формы обучения (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Обязательная аудиторная				максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т. ч.					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)				занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	---,ДЗ,---	1	142	49	93	56	37		142	124	18	10	8				17 к.р	1 ДЗ				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	---,ДЗ,---	0	62	25	37	0	37		62	45	17	4	13				16	1 ДЗ				
УП.01	Учебная практика	---,ДЗ,---				36						36						36 (ср)	Диф. зач				
ПП.01	Производственная практика	---,ДЗ,---				72						72						72 (ср)	Диф. зач				
		---,Экв,---				108						108							Экз.кв				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0з / 5дз / 4э	4	872	290	582	236	340	6	872	741	131	55	76	6 ср								
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	---,Э,---	1	104	30	74	37	31	6	104	86	18	10	8	6* ср				18 к.р.	Э			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	---,ДЗк,---	0	90	30	60	48	12		90	78	12	6	6						11	1 ДЗк		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	---,Э,---	1	90	30	60	30	30		90	64	26	10	16					26 к.р.	Э			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во домашних контрольных работ	Учебная нагрузка обучающихся очной формы обучения (час.)						Учебная нагрузка обучающихся заочной формы обучения (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Обязательная аудиторная				максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т. ч.					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 22 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 10 нед.
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)				занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-----ДЗ,---	1	246	82	164	0	164		246	220	26	6	20					2/14 к.р.	4/6 ДЗ			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-----Э,---	1	234	82	152	85	67		234	208	26	12	14				26 к.р.	Э				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-----ДЗк,-	0	54	18	36	24	12		54	42	12	6	6						11	1 ДЗк		
МДК.02.07	Организация отдыха детей и их оздоровление в летний период	-----ДЗ,-	0	54	18	36	12	24		54	43	11	5	6					2 ул	3/5	1 ДЗ		
УП.02	Учебная практика	-----ДЗ,---				180						180							180 (ср)	ДЗ			
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	-----				216						216								216 (ср)			
		-----Экв,-				396						396											Экз.кв
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0 ₃ /3 _{дз} /2 _э	5	1052	352	700	377	323		1052	917	135	64	71									
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-----ДЗк	1	117	39	78	48	30		117	106	11	6	5								10 к.р.	1 ДЗк
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-----ДЗ,Эк,-	2	378	124	254	141	113		378	328	50	24	26					8/7 (дл)	1ДЗ (дл) 8/6 (мрр) к.р.	8/12 (мрр) Эк		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во домашних контрольных работ	Учебная нагрузка обучающихся очной формы обучения (час.)						Учебная нагрузка обучающихся заочной формы обучения (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Обязательная аудиторная				максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т. ч.					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 22 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 10 нед.
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)				занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-----ДЗ,-	1	200	68	132	66	66	200	176	24	12	12							8/8 к.р.	4/4 ДЗ		
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	----- ,Эк,-	1	268	88	180	94	86	268	234	34	14	20							8/10 к.р.	6/10 Эк		
МДК. 03.05 вч	Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	----- ,ДЗк	0	89	33	56	28	28	89	73	16	8	8								2 УЛ	6/8 ДЗк	
УП.03	Учебная практика	-----				72						72								72 (ср)			
ПП.03	Производственная практика	-----				144						144									144 (ср)		
		----- ,Экв				216						216										Экз.кв	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0 ₃ / 3 _{дз} / 1 _э	1	82	28	54	36	18	82	63	19	10	9										
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-----ДЗ,-	1	82	28	54	36	18	82	63	19	10	9							18 к.р.	1 ДЗ		
УП.04	Учебная практика	-----ДЗ,-				36						36								36 (ср)	ДЗ		
ПП.04	Производственная практика	-----ДЗ,-				36						36								36 (ср)	ДЗ		
		----- ,Экв,-				72						72									Экз.кв		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0 ₃ / 1 _{дз} / 1 _э	1	174	58	116	58	58	174	138	36	16	20										
МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-,-	1	174	58	116	58	58	174	138	36	16	20								7/6 к.р.	9/14	

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.2.	педагогике и психологии
1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
1.4.	иностранного языка
1.5.	теории и методики физического воспитания
1.6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
1.7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
1.8.	музыки и методики музыкального воспитания
1.9.	безопасности жизнедеятельности
2.	Лаборатории:
2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.2.	медико-социальных основ здоровья
3.	Спортивный комплекс:
3.1.	спортивный зал
3.2.	зал ритмики и хореографии
4.	Залы:
4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	актовый зал

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей
специальности «Дошкольное образование»

_____ С.А.Валенчук

Заместитель директора _____ С.И.Пиженко

Заместитель директора _____ Т.В.Ясас