



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г.Воркуты
_____ С.А. Земченкова
«06» _____ июня _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГПОУ «ВПК»
_____ С.И.Пиженко
«13» _____ июня _____ 2020г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
_____ И.А. Севрюкова
«08» _____ июня _____ 2020г.

МП

Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 55 «Чудесница» г.Воркуты
_____ Н.И.Схабовская
«11» _____ июня _____ 2020г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
*программы подготовки специалистов среднего звена***

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

*заочной формы обучения
на базе среднего общего образования*

**Воркута
2020г.**

РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальностей
«Дошкольное образование» и «Социальная
работа»

Протокол № 8 от 04.06.2020г.

Председатель комиссии

_____/С.А.Валенчак /

СОГЛАСОВАНО

учебно-методическим советом

ГПОУ «Воркутинский
педагогический колледж»

Протокол № 6 от 11.06.2020г.

Председатель совета

_____/С.И.Пиженко/

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Разработчики:

Черножукова Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории.

Чудинова Н.Ю., преподаватель.

Валенчак С.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Щирская О.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Валенчак С.А., председатель ПЦК

Ивлева С.Л., заведующий отделениями

Содержательная экспертиза:

Шамсутдинова А.В., методист, руководитель службы качества, к.п.н.,

Пиженко С.И., заместитель директора (свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению контролю № 65\2017-гк от 26.11.17)

Внешняя экспертиза:

Земченкова С.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты

Севрюкова И.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

Схабовская Н.И., заведующий МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), и на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения вида профессиональной деятельности организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Программа может быть использована в повышении квалификации, в профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики модуля ПМ03 организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Задачи практики:

- закрепить и совершенствовать практические умения и первоначальный опыт в области ПМ03 организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- развивать у будущих воспитателей педагогическое сознание и профессионально-значимые качества личности;

–формировать культуру профессионального общения;

1.3. Цели и задачи производственной практики: формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Задачи практики: закрепить и совершенствовать приобретённый в процессе обучения опыт практической деятельности в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

адаптировать студентов к условиям профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации.

– развивать потребность в самопознании и самосовершенствовании, педагогической рефлексии.

1.3 Требования к результатам освоения программы производственного обучения.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями **(ОК 1-11)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате прохождения учебной и производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в рамках ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями (ПК 3.1-3.5; ПК 5.1-5.4)**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

- оформления документации;

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

- выразительно читать литературные тексты;

- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

Программа учебной и производственной практики заочной формы обучения ПМ03 организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования реализуется в ходе освоения студентами следующих междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04. Теория и методика математического развития. Программа учебной практики реализуется на базе колледжа в форме консультаций и самостоятельно на базе образовательного учреждения. Программа производственной практики реализуется в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа учебной и производственной практики реализуется на базе колледжа (консультации) и в дошкольных образовательных учреждениях Республика Коми.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

всего –216 часов, в том числе:

учебной – 72 часа;

производственной -144 часа.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1 - 12 ПК 3.1 - 3.5 ПК 5.1 - 5.5	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.									
	Учебная практика							72		
	Производственная практика								144	
	Всего:	216						72	144	

*P** - рассредоточено

*K** - концентрированно

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Формы отчетности (промежуточная аттестация)
1	2	3	4
МДК 03.02 Теория и методика развития речи детей			
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. <i>ОК1-11</i>	Разработка календарного плана работы по развитию речи детей дошкольного возраста в течение дня.	2	<i>оценка</i>
	Разработка конспекта наблюдения за окружающим с детьми дошкольного возраста на прогулке.	2	<i>оценка</i>
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. <i>ОК1-4, ОК 6-11</i>	Моделирование ситуации диагностики уровня развития словаря и грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста	1	<i>зачет</i>
	Анализ и интерпретация результатов диагностики (модели ситуации), составление рекомендаций по коррекционной работе.	2	<i>оценка</i>
ПК 3.4. Анализировать занятия ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. <i>ОК1-4, ОК 6-11</i>	Наблюдение и анализ проведения занятия по ознакомлению со свойствами и качествами материалов группе дошкольного возраста :	2	<i>оценка</i>
	Наблюдение и анализ проведения занятия в форме экскурсии.	2	<i>оценка</i>
	Оформление отчетной документации, самоанализ практики	1	<i>оценка</i>
<i>Всего</i>		12	<i>оценка</i>
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников			

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Формы отчетности
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий</p> <p>ПК 5.1. <i>.ОК1-11</i></p>	Разработка конспекта наблюдения за растениями на прогулке	2	зачет
	Разработка конспекта наблюдения за погодой на прогулке	1	оценка
	Разработка конспекта наблюдения за комнатными растениями	2	оценка
	Определение объектов для проведения экскурсии в парк летом с детьми старшего дошкольного возраста	1	оценка
<p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p><i>ОК1-4, ОК 6-11</i></p>	Организации и проведение наблюдения за комнатными растениями. Самоанализ. Тренинг	2	зачет
	Организации и проведение наблюдения за растениями. Самоанализ	2	зачет
	Организации и проведение наблюдения за погодой. Самоанализ	2	зачет
	Организации и проведение экскурсии в парк летом. Самоанализ	2	оценка
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p><i>ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 6,8, 10-</i></p>	Определение комнатных растений и проведение их морфологического анализа;	2	оценка
	Оформление паспорта растений уголка природы в группе дошкольного возраста	1	оценка
	Сбор и изготовление гербария растений родного края.	1	оценка
<p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ОК 4 <i>ОК1-4, ОК 6-11</i></p>	Метеорологические наблюдения, оформление дневника наблюдений, фиксирование результатов.	2	зачет
	Ориентирование на местности и глазомерное определение расстояний. Оформление графического материала - картосхемы;	2	зачет
	Организация фенологических наблюдений в природе. Определение и описание объектов наблюдений. Проведение и фиксирование результатов фенологических наблюдений.	2	оценка
	Изучение состава и строения почвы данной местности. Составление характеристики.	1	зачет
	Определение цветковых растений тундры и проведение их морфологического анализа. Описание объектов занесенных в Красную книгу.	2	оценка
	Изучение тундрового сообщества (экскурсия)	2	зачет
	Изучение приспособленности растений и животных к среде обитания. Составление отчета по результатам экскурсии.	1	зачет
	Экологическая экскурсия в городской парк. Проведение простейшего мониторинга. Составление отчета.	2	оценка

	Составление отчета результатов метеорологических и фенологических наблюдений.	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самоанализ результатов прохождения практики. Оформление портфолио. Презентация достижений.	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Всего	36 ч	оценка
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников			
Наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Формы отчетности
1	2		3
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ОК1-11</p>	Разработка конспекта проведения прогулки с организацией наблюдения за объектами или явлениями неживой природы.	1	оценка
	Разработка конспекта организации совместной образовательной деятельности с использованием дидактического пособия по ознакомлению дошкольников с природой тундры	1	оценка
	Разработка конспекта игровой обучающей ситуации по экологическому образованию	1	оценка
	Разработка конспекта проведения прогулки с организацией экспериментирования	.1	оценка
	Разработка конспекта проведения НОД по экологическому образованию в форме чтения природоведческой литературы с включением д/и с использованием ИКТ оборудования.	2	оценка
	Разработка природоведческой д/и с использованием ИКТ оборудования.	1	
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду ОК1-4, ОК 7-11</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК1-4, ОК 6-11 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11</p>	Разработка дидактического пособия по экологическому образованию по ознакомлению дошкольников	1	оценка
	Наблюдение и анализ организации прогулки с наблюдением за объектами или явлениями неживой природы	2	оценка
	Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности с детьми с использованием дидактического пособия по ознакомлению дошкольников с природой тундры студента-коллеги.	1	оценка
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	Оформление портфолио. Самоанализ практики.	1	оценка

выступлений. ОК 4 ОК1-4, ОК 6-11			
		12ч	
МДК 03.04 Теория и методика математического развития			
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ОК1-11 ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Анализ планирования образовательной деятельности по математическому развитию детей в дошкольном образовательном учреждении	1	оценка
	Составление конспекта дидактической игры с Палочками Кюизенера	1	оценка
	Составление конспекта дидактической игры с Блоками Дьенеша	1	оценка
	Составление конспекта индивидуальной работы с ребёнком	1	оценка
	Составление конспекта НОД по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста	2	оценка
	Составление конспекта сюжетно-ролевой игры направленной на развитие математических представлений у детей дошкольного возраста	1	оценка
ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК1-4, ОК 6-11	Наблюдение и анализ работы педагога по организации и проведению дидактической игры с детьми дошкольного возраста в области математического развития.	1	оценка
	Наблюдение и анализ НОД по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	1	оценка
	Наблюдение и анализ сюжетно-ролевой игры направленной на развитие математических представлений у детей дошкольного возраста	1	оценка
	Наблюдение и анализ организации и проведения индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста в области математического развития.	1	оценка
	Оформление портфолио. Самоанализ практики.	1	оценка
		Всего	12 часов
		Итого	72 часа

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Количество часов	Формы отчетности
---	------------	------------------	------------------

1	2	3	4
3.2.1. Содержание производственной практики МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			
<p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. <i>ОК1-4, ОК 6-11</i></p>	Проведение диагностики умственного развития детей дошкольного возраста, заполнение индивидуального протокола диагностического обследования.	2	<i>оценка</i>
	Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности	3	<i>оценка</i>
	Беседа с воспитателем	1	<i>оценка</i>
	Анализ и интерпретация результатов диагностики умственного развития детей дошкольного возраста.	1	<i>оценка</i>
	Составление психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста.	2	<i>оценка</i>
	Планирование работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	1	<i>оценка</i>
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. <i>ОК1-11</i></p>	Проведение совместной образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в режимных моментах (беседа, оформление выставки, индивидуальная работа).	1	<i>оценка</i>
	Проведение занятия с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.	1	<i>оценка</i>
<p>ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. <i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11</i></p>	Самоанализ проведения совместной образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.	1	<i>оценка</i>
	Методический анализ организации НОД по экологическому образованию детей в разных возрастных группах (общая отметка).	2	<i>оценка</i>
	Методический анализ организации НОД по математическому развитию детей в разных возрастных группах (общая отметка).	2	<i>оценка</i>
<p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений <i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11</i></p>	Оформление портфолио. Самоанализ практики.	1	<i>оценка</i>
		18	

		часов	
3.2.1. Содержание производственной практики в области МДК 03.02 Теория и методика развития речи детей			
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Самостоятельная организация и проведение организованной образовательной деятельности в виде экскурсии	1	оценка
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Самостоятельная организация и проведение НОД по ознакомлению со свойствами и качествами материалов,	1	оценка
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Самостоятельная организация и проведение наблюдения за транспортом на прогулке	1	оценка
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	Самостоятельная организация и проведение индивидуальной работа по развитие речи, практики речевого общения дошкольников	1	оценка
ОК1 ОК2, ОК4 ОК5 ОК9, ОК11	Самостоятельная организация и проведение совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по речевому развитию в режимных моментах (дидактические игры по развитие речи, организация практики речевого общения, наблюдение за одеждой на прогулке)	2	оценка
ПК 3.4. Анализировать занятия.	Анализ и самоанализ проведения организованной образовательной деятельности в виде экскурсии	1	оценка
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11	Анализ и самоанализ проведения непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению со свойствами и качествами материалов	1	оценка
	Анализ и самоанализ проведения наблюдений за окружающим на прогулке	1	оценка
	Анализ и самоанализ организации и проведения совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по речевому развитию в режимных моментах	1	оценка
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ОК1-4, ОК 6-11	Изучение уровня развития словаря и грамматического строя речи, интерпретация полученных результатов, составление индивидуальной программы развития ребенка	1	оценка
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11	Самоанализ практики, оформление отчетной документации	1	оценка
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5.	Анализ планирования воспитателя по речевому развитию	1	оценка
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Самостоятельное проведение занятия по развитию монологической речи (дошкольный возраст)	1	оценка

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Самостоятельное проведение занятия по обучению пересказу литературных произведений (дошкольный возраст) с использованием ИКТ	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельное проведение образовательной деятельности по развитию речи в режиме моментов во 2 - ю половину дня (игры по развитию связной речи, хороводные игры на развитие слухового внимания, наблюдение за растениями в уголке природы, с целью составления описательного рассказа,)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельное проведение образовательной деятельности по развитию речи в режимных моментах в 1 - ю половину дня (беседы, артикуляционная гимнастика, чистоговорки, скороговорки)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельное проведение занятия по ознакомлению дошкольников с литературой с использованием ИКТ	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельное проведение образовательной деятельности по развитию речи в режимных моментах во 2 - ю половину дня (загадывание и отгадывание загадок, работа в уголке книги игры на развитие фонематического слуха и речевого дыхания (дидактическое пособие)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельное проведение образовательной деятельности по развитию звуковой культуры речи в режимных моментах в 1 - ю половину дня (артикуляционная и пальчиковая, наблюдение за окружающим, подвижные игры)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельное проведение занятия по обучению грамоте (или звуковой культуры речи)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельное проведение литературной викторины	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельное проведение интегрированного занятия	<i>1</i>	<i>оценка</i>
ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Самоанализ образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста в режимных моментах в 1-ю половину дня	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самоанализ образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста в режимных моментах во 2-ю половину дня	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Анализ и самоанализ проведения занятия по развитию монологической речи (дошкольный возраст)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Анализ и самоанализ проведения занятия по обучению грамоте (или звуковой культуры речи)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самоанализ проведения занятия по обучению пересказу литературных произведений с использованием ИКТ	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самоанализ проведения занятия по ознакомлению дошкольников с литературой с использованием ИКТ	<i>1</i>	<i>оценка</i>

	Наблюдение и анализ организации и проведения показательных занятий по развитию монологической речи в средней и старшей группах дошкольного возраста	3	оценка
	Наблюдение и анализ организации и проведения показательного занятия по звуковой культуре речи в средней группе	1	оценка
	Наблюдение и анализ организации и проведения показательного занятия по обучению грамоте	1	оценка
	Самоанализ проведения интегрированного занятия	1	оценка
	Анализ предметно – развивающей среды для развития речи дошкольников в группе дошкольного возраста	2	оценка
	Самоанализ проведения проведение литературной викторины	1	оценка
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	Проведение диагностики уровня развития речи у дошкольника	1	оценка
	Анализ и интерпретация результатов диагностики. Разработка индивидуальной программы	2	оценка
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования			
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Самоанализ результатов педагогической деятельности в ходе производственной практики. Оформление отчета.	1	оценка
	Всего	42	
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников			
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Проведение образовательной ситуации по экологическому образованию в форме чтения природоведческой литературы с включением д/и с использованием ИКТ.	1	оценка
	Проведение прогулки с организацией экспериментирования.	1	оценка
	Проведение прогулки с организацией наблюдения за объектами или явлениями неживой природы	2	оценка
	Проведение совместной образовательной деятельности с использованием дидактического пособия по ознакомлению дошкольников с природой тундры	1	оценка
	Проведение проведения игровой обучающей ситуации по экологическому образованию	1	оценка
ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	Анализ и самоанализ проведения образовательной ситуации по экологическому образованию в форме чтения природоведческой литературы с включением д/и с использованием ИКТ.	1	оценка
	Анализ и самоанализ проведения наблюдения за явлениями живой и неживой природы на прогулке (дошкольный возраст)	1	оценка

области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ и самоанализ совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в форме экспериментирования.	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Анализ и самоанализ проведения игровой обучающей ситуации по экологическому образованию.	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Анализ и самоанализ проведения прогулки с организацией наблюдения за объектами или явлениями неживой природы, совместной образовательной деятельности с использованием дидактического пособия по ознакомлению дошкольников с природой тундры	<i>1</i>	<i>оценка</i>
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Самоанализ результатов педагогической деятельности в ходе производственной практики. Оформление отчета.	<i>1</i>	<i>оценка</i>
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. <i>ОК1 ОК2, ОК4 ОК5 ОК9, ОК11</i>	Изучение и анализ перспективного плана рабочей программы образовательной области «Познавательное развитие»	<i>1</i>	<i>зачет</i>
	Изучение и анализ календарно-тематического плана работы воспитателя по экологическому образованию детей дошкольного возраста за неделю.	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Разработка индивидуальной программы экологического образования дошкольников (по результатам диагностики).	<i>2</i>	<i>оценка</i>
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду <i>ОК1-ОК11</i>	Проведение непосредственной образовательной деятельности по экологическому образованию (дошкольный возраст)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности в форме природоведческой экскурсии в сквер	<i>2</i>	<i>оценка</i>
	Проведение совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по экологическому образованию в режимных моментах в 1-ю половину дня (экологические беседы, дидактические игры экологического содержания, наблюдение за живыми объектами в уголке природы рассматривание иллюстраций и т.п.). Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики)	<i>2</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельная организация и проведение прогулки с организацией наблюдения за погодой и заполнением календаря наблюдений	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельная организация и проведение воспитателя с детьми по экологическому образованию в режимных моментах во 2 половину дня (экологическая викторина, индивидуальная работа)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Самостоятельная организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по экологическому образованию в форме экспериментирования (дошкольный возраст)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
	Проведение и самоанализ прогулки с организацией наблюдения за растениями (дошкольный возраст)	<i>1</i>	<i>оценка</i>
ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	Наблюдение организованной образовательной деятельности по экологическому образованию в разных возрастных группах	<i>2</i>	<i>оценка</i>
	Анализ просмотренных занятий экологическому образованию	<i>2</i>	<i>оценка</i>

образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11	Анализ и самоанализ занятия по экологическому образованию (дошкольный возраст)	1	оценка
	Анализ и самоанализ совместной образовательной деятельности по экологическому образованию в режимных моментах	2	оценка
	Анализ и самоанализ проведения природоведческой экскурсии в сквер.	1	оценка
	Анализ и самоанализ прогулки с организацией наблюдений за растениями, за погодой	1	оценка
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ОК1-4, ОК 6-11	Проведение диагностики уровня экологической воспитанности у дошкольника	2	оценка
	Анализ и интерпретация результатов диагностики	2	оценка
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду ОК1 ОК2, ОК4 ОК6 ОК7-11	Изучение и анализ развивающей экологической среды ДОУ	2	зачет
	Изучение и анализ уголка природы группы дошкольного возраста	1	оценка
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11	Самоанализ результатов педагогической деятельности в ходе производственной практики. Оформление отчета.	1	оценка
	Всего	42	
МДК 03.04 Теория и методика математического развития			
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ОК1-4, ОК 6-11	Анализ перспективного планирования по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста	1	зачет
	Анализ календарно-тематического плана воспитателя группы детей дошкольного возраста.	1	зачет
	Анализ предметно-пространственной среды группы по математическому развитию детей	1	
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	Самостоятельное проведение и самоанализ дидактической игры с Блоками Дьенеша по математическому развитию детей дошкольного возраста	1	оценка
	Самостоятельное проведение и самоанализ дидактической игры с Палочками Кюизенера по математическому развитию детей дошкольного возраста	1	оценка
	Самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры направленной на развитие математических представлений у детей дошкольного возраста	1	оценка
	Проведение и самоанализ беседы с детьми по математическому развитию	1	оценка

области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК1-4, ОК 6-11	Самостоятельное проведение и самоанализ индивидуальной работы по математическому развитию с детьми дошкольного возраста.	1	оценка
	Организация, проведение и самоанализ НОД по математическому развитию детей дошкольного возраста	2	оценка
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. .ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11	Самоанализ результатов педагогической деятельности в ходе производственной практики. Оформление отчетной документации.	2	оценка
7 семестр – рассредоточено и концентрировано			
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ОК1-4, ОК 6-11	Планирование самостоятельной деятельности с детьми в области математического развития.	1	зачет
	Анализ основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» в образовательной области «Познавательное развитие» по образовательному модулю « Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста (перспективное планирование).	1	оценка
	Анализ циклограммы и календарно-тематического плана воспитателя группы.	1	оценка
	Разработка сценария развлечения с детьми своей группы в области математического развития. Подготовка атрибутов, костюмов к развлечению.	1	оценка
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду ОК1-11	Проведение занятия по математическому развитию с детьми дошкольного возраста.	1	оценка
	Проведение дидактической игры по математическому развитию.	1	оценка
	Проведение различных форм работы с детьми по математическому развитию в режимных моментах	2	оценка
	Проведение различных форм работы по математическому развитию на прогулке.	1	оценка
	Проведение индивидуальной работы по математическому развитию.	1	оценка
	Проведение развивающих игр в области математического развития с детьми дошкольного возраста.	1	оценка
	Проведение образовательных ситуаций в области математического развития.	1	оценка
	Проведение исследовательской деятельности в области математического развития.	1	оценка
ПК 3.4. Анализировать занятия.	Проведение развлечения для детей в области математического развития.	1	оценка
	Анализ и самоанализ различных видов деятельности в области математического развития	3	оценка

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11	детей. Обработка результатов анализа и самоанализа; заполнение аналитической документации.		
	Анализ и самоанализ результатов проведения исследовательской деятельности с детьми.	1	оценка
	Анализ и самоанализ проведения развлечения.	1	оценка
	Просмотр и анализ занятий математического развития в старшей группе и подготовительной к школе группе	2	оценка
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ОК1-4, ОК 6-11	Обработка результатов анализа в схемах	2	оценка
	Организация и проведение диагностики с детьми по математическому развитию	1	оценка
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду ОК1 ОК2, ОК4 ОК6 ОК7-11	Обработка результатов по математическому развитию	1	оценка
	Работа по обогащению предметно-развивающей среды в области математического развития детей в группе (изготовление карточек с заданиями дифференцированного характера).	1	оценка
	Обследование предметно-развивающей среды по математическому развитию	1	оценка
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ОК9 ОК11	Обработка результатов обследования	1	оценка
	Самоанализ результатов педагогической деятельности в ходе производственной практики. Оформление отчетной документации	2	оценка
	Всего	42	
	ИТОГО	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» (консультации) и муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (СРС).

4.2. Общие требования к организации учебной практики:

— студенты педагогического колледжа заочной формы обучения проходят учебную практику в 6-ом семестре (72 часа) в рамках следующих МДК: МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей; МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников; МДК.03.04 Теория и методика математического развития.

— в начале учебной практики студенты знакомятся с календарно-тематическим планом;

— исходя из общего плана практики каждый, студент самостоятельно составляет индивидуальный план по соответствующей форме;

— в ходе учебной практики студенты-практиканты ведут Сборник заданий и форм отчетности, в котором фиксируют содержание проводимой ими работы, результаты учебной практики представляют в виде индивидуального портфолио;

— оценивание деятельности каждого практиканта осуществляется руководителем практики (методист колледжа) по основным показателям оценки результата, указанных в пункте 4. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» и фиксирует в итоговой ведомости. (*Приложение 1*).

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

учебных кабинетов

— детской литературы;

— Теоретических и методических основ дошкольного образования

лабораторий:

— информатики и информационно-коммуникационных технологий.

залов:

— библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

— актовый зал.

Оборудование кабинетов (лабораторий, залов):

— рабочие места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

— программное обеспечение;

— учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов по практике;

— видеофильмы;

— мультимедийные презентации в соответствии с содержанием практики;

— программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС ДО, годовой и перспективные планы работы, рабочие программы базовых ДОУ г.Воркуты

— таблицы и плакаты по разделам «Количество и счёт», «Величина» «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени», «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Птицы», «Растения», «Азбука»;

— - комплект таблиц «Весёлая математика», «Сюжетные и предметные картины по развитию речи », набор таблиц «Схемы»;

— - модели по методике математического развития («Множество», «Числовая прямая», «Магические кружки»)

- --модели по методике развития речи «Звукобуквенная лента», «Набор звуковых схем»
- образцы конспектов разных форм работы с детьми (НОД, образовательные ситуации, экскурсии, прогулки, наблюдения и т.д), наглядно-дидактический материал, пособия, игрушки для работы с детьми
- диагностический инструментарий.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные,
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- документ-камера;
- фото или/и видео камера.

4.3. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих ФГОС дошкольного образования, на основе прямых договоров, заключаемых между ГПОУ «ВПК» и образовательным учреждением – базой производственной практики.

4.4. Общие требования к организации производственной практики:

— студенты проходят производственную практику в 7-ом семестре в рамках следующих МДК :МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах; МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей; МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников; МДК.03.04 Теория и методика математического развития.

— в начале производственной практики студенты знакомятся с календарно-тематическим планом;

— в ходе производственной практики студенты-практиканты ведут Сборник заданий и форм отчетности производственной практики, в котором фиксируют содержание проводимой ими работы, результаты обучения представляют в виде индивидуального портфолио;

— оценивание деятельности каждого практиканта осуществляется руководителем образовательного учреждения совместно с воспитателем -наставником по основным показателям оценки результата, указанных в пункте 4. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» и фиксирует в аттестационном листе (*Приложение 1*).

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

-учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов по практике;

— программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС дошкольного образования, перспективный план работы ДОУ с детьми определенной возрастной группы,.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные,
- мультимедиапроектор.

4.5 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: учебник для СПО.- М.,2002, 2004, 2012.
2. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М. ЭБС «IPRbooks», 2012 (ЭОР).
3. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. / Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь. ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР).
4. Педагогика раннего возраста: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Хохрякова Ю.М., ЭБС «IPRbooks, 2014 (ЭОР).
5. Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-методической конференции/ Л.Р. Адилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны. ЭБС «IPRbooks», 2015 (ЭОР).

МДК. 03.02. Теория и методика развития речи у детей

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учеб. пособие для студ. высш. и средних педагог. учебных завед. - М., 2000.
2. Выразительное чтение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андрушина И.И., Лебедева Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М. ЭБС «IPRbooks», 2012 (ЭОР).
3. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. / Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь. ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР).
4. Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: учебно-метод. пособие. - СПб.: М., 2012.
5. Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство»: учебно-метод. пособие. - СПб.: М., 2012.
6. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5–6 лет) [Электронный ресурс]/ Османова Г.А., Позднякова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР).

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб.пособ. – М., 2013.
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. / Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь. ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР)
3. Теория и методика экологического образования дошкольников: Газина О.М., Фокина В.Г. Учебно-методическое пособие ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР).
4. Формирование у дошкольников и младших школьников ценностного отношения к природе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсу «Методика обучения и воспитания дошкольников»/ Лазаренко Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов. ЭБС «IPRbooks», 2016 (ЭОР).

МДК.03.04. Теория и методика математического развития

1. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду: Учеб. пособ.- М., 2000
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. / Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь. ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР).
3. Формирование математических представлений детей 2-7 лет: метод. пособие/ Соловьёва Е.В. – 2-е изд., 2012
4. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб., 2013.

5. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. – СПб., 2013.

МДК.03.05. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей инвалидом и лиц с ОВЗ в образовательных организациях

1. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений/ В.И. Селиверстов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М. ЭБС «IPRbooks», 2015 (ЭОР).

2. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования, аумов А.А., учебник. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Токаева Е.В. ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР).

3. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Слепович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск. ЭБС «IPRbooks», 2012 (ЭОР).

Интернет ресурсы к профессиональному модулю ПМ.03:

1. Городской центр развития образования г.Ярославль [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gcro.ru/>.

2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>.

2009. § 2

3. Привалова, С.В.. Роль речевого общения в личностном развитии дошкольников. Инновационные технологии в филологическом образовании. [Электронный ресурс]. E-mail: pedobraz@uspu.ru

4. Справочник старшего воспитателя [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vosпитatel.resobr.ru/>.

5. Студенческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diplompark.ru/>.

6. Успех Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования- Москва , Просвещение » 2010[Электронный ресурс].

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/>.

4.5. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также воспитатели базовых образовательных учреждений.

Уровень квалификации работников базовых образовательных учреждений, осуществляющих сотрудничество с ГПОУ «ВПК», должен соответствовать квалификационным характеристикам должности «воспитатель детей дошкольного возраста» первой или высшей квалификационной категории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой учебной и производственной практики и видами профессиональной деятельности задания, выполненные студентами, по завершению учебной практики оцениваются руководителем практики и отражаются в итоговой ведомости по практике (Приложение 2).

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется воспитателем -наставником(старшим воспитателем) в форме отметки.

На этапе завершения учебной и производственной практики студенты готовят отчетную документацию (Портфолио) согласно предъявленным требованиям. Портфолио студента по практике представляет собой продукт профессиональной деятельности, предназначенный для последующего анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня освоения программы практики.

Промежуточной формой контроля результатов учебной и производственной практики являются квалификационные испытания, которые входят в экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме практических заданий (решение профессиональных задач), содержание которых соответствует определенному виду профессиональной деятельности. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ГПОУ «ВПК» и представители муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, на базе которых реализуется программа производственной практики. Результаты экзамена (квалификационного) оформляются протоколом. (Приложение 3).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность осознания целей, задач и ориентировки в программном содержании занятия, в конкретных условиях обучения и в методическом арсенале способов и средств обучения; - соответствие поставленных целей и задач содержанию занятия, его структуре; - соответствие целей и задач в плане работы с детьми основной образовательной программе, реализуемой в ДОО - соответствие планирования занятия требованиям к его организации; - правильность оформления целей и задач занятия, содержания планирования с точки зрения соблюдения речевых норм. 	<p>Экспертная оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления конспекта занятий и других форм образовательной деятельности; дифференцированный зачет <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания занятия целям и задачам; - организация и целесообразность сочетания разных видов деятельности; 	<p>- Экспертная оценка результатов организации занятий и других форм</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; - использование эффективных форм и методов обучения, с учетом особенностей детей - организация благоприятного взаимодействия с детьми в ходе образовательного процесса; - соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса. 	образовательной деятельности дошкольников. дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление педагогического контроля в соответствии с методикой его проведения; - оценивание процесса обучения дошкольников обосновано результатами анализа занятия; - оценивание результатов обучения дошкольников на основе соответствующих методов диагностики; - осуществление педагогического контроля с учетом личностно-ориентированного подхода к детям. 	- Экспертная оценка результатов оценивая процесса обучения и педагогической диагностики дошкольников. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 3.4. Анализировать занятия	<ul style="list-style-type: none"> - выявление соответствия (несоответствия) целей, задач, методов и приемов возрасту, требованиям программы, - обоснованность и эффективность использованных форм организации деятельности детей, выбранных методов и приемов; 3. оценивание используемого на занятии оборудования, подготовленной предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; - целесообразность предлагаемых путей исправления недочетов; - адекватность самооценки проведения занятия. 	Экспертная оценка результатов анализа и самоанализа планирования, организации и проведения занятий. Зачет, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	- правильность составления документации (перспективный и календарно-тематический план и т.д.) в соответствии с методическими требованиями к её оформлению, с учетом требований нормативных правовых актов	Экспертная оценка результатов: - оформление календарных планов; - оформление конспектов занятий; Оформление листов наблюдений. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- полнота анализа методических материалов (перспективные, календарные планы, конспекты занятий, дидактические игры и упражнения и др.); - правильность в оценке соответствия методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современных тенденциям в сфере дошкольного образования. - соответствие разработанных методических материалов особенностям конкретного возраста, группы детей и отдельных воспитанников	Экспертная оценка представленной документации. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- соответствие образовательного пространства, в котором осуществляется развивающее обучение, возрастным и индивидуальным особенностям детей; - соответствие предметно-развивающей среды специфике занятий; - степень участия в создании предметно-развивающей среды по конкретному виду занятий в группе.	Экспертная оценка представленной документации. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе	- обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области дошкольного образования; - аргументированность выбора способа решения педагогических проблем (ситуаций) методического характера; - полнота анализа (самоанализа) педагогического опыта воспитателя ДОУ; - адекватность самооценки педагогической деятельности; - ясность и аргументированность изложения	Экспертная оценка представленной документации. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	собственного мнения; - соблюдение этических норм при анализе и оценке педагогического опыта.	
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- правильность написания педагогических разработок в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений т.д. - соответствие содержания представленных педагогических разработок установленным требованиям к их написанию: тематике модуля, объему разработки, объему и типам использованных источников, к использованным методам, изложению содержания в логической последовательности, соблюдению единого стиля, общей грамотности; - правильность оформления портфолио педагогических достижений.	Экспертная оценка представленной документации. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- соответствие результата проектной и исследовательской деятельности поставленным целям; - логическая связь в постановке целей, задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования; - обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; - соответствие оформления результатов исследовательской и проектной деятельности установленным требованиям (стандартам).	Экспертная оценка представленной документации. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (воспитателя дошкольных образовательных учреждений) - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	Наблюдение и экспертная оценка результатов самоанализа деятельности в процессе практики; -отзывы по итогам практики от работодателя; - презентация
---	---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		индивидуального портфолио. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертная оценка: -решения ситуационных задач в ходе практики; -оценка качества выполнения работ по учебной и производственной практики. Зачет, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-планирует и выполняет деятельность по решению нестандартной ситуации (проблемы); -оценивает результат деятельности по решению нестандартной ситуации в области дошкольного образования - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики решения ситуационных задач. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента, анализ индивидуального портфолио. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий для методического оснащения профессиональной деятельности: создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов; создает компьютерные презентации с использованием мультимедийных эффектов; подготавливает текстовые документы – конспекты, ; использует презентационное оборудование в образовательном процессе;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка использования ИКТ в ходе педагогической практики. Зачет, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- конструктивность взаимодействия с воспитанниками, воспитателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>- Наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практики. - отзыв воспитателей, старших воспитателей; - отзывы родителей.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации дошкольников; - умение планировать организацию и контроль деятельности воспитанников; - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)</p>	<p>Экспертная оценка результатов планирования, проведения, анализа и образовательной деятельности. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>- умение самостоятельно ставить цель, выбирать и использовать оптимальные методы и формы повышения своего личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Экспертная оценка самоанализа педагогической деятельности. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
планировать повышение квалификации.		модулю.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей дошкольников и вида образовательного учреждения; - проявление интереса к инновациям в области дошкольного образования	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики решения ситуационных задач. дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах	Экспертная оценка результатов организации образовательной деятельности. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов	Экспертная оценка результатов организации образовательной работы. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

студентки ___ IV курса специальности СПО **44.0201 Дошкольное образование**

успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в объеме 216 часов в организации:*наименование организации, юридический адрес***Виды и качество выполненных работ**

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Отметка о качестве выполнения работ
<p align="center">ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	
Разработка конспектов проведения образовательной деятельности по развитию речи	
Разработка конспектов проведения образовательной деятельности по математическому развитию	
Разработка конспектов проведения образовательной деятельности по экологическому образованию	
Разработка конспектов проведения образовательной деятельности по патриотическому воспитанию	
Планирование образовательной деятельности дошкольников в течение дня	
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
Проведение занятий по развитию речи	
Проведение образовательной деятельности по развитию речи в режимных моментах (наблюдения, беседы, индивидуальная работа, дидактические игры, и др.)	
Проведение занятий по экологическому образованию	
Проведение образовательной деятельности по экологическому образованию в режимных моментах (наблюдения, беседы, индивидуальная работа, дидактические игры, и др.)	
Проведение образовательной деятельности по математическому развитию в режимных моментах (наблюдения, беседы, индивидуальная работа, дидактические игры, и др.)	
Организация и проведение занятий по математическому развитию	
Организация и проведение развлечения по математическому развитию	
Организация и проведение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию	
ПК 3.4. Анализировать занятия.	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Самоанализ организации и проведения образовательной деятельности по развитию речи	
Самоанализ организации и проведения образовательной деятельности по экологическому образованию	
Самоанализ организации и проведения образовательной деятельности по математическому развитию	
Самоанализ организации и проведения образовательной деятельности по патриотическому воспитанию	
Самоанализ практики	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	
Изготовление и оформление дидактического и наглядного материала к проведению работы по развитию речи.	
Изготовление и оформление дидактического и наглядного материала к проведению работы по математическому развитию.	
Изготовление и оформление дидактического и наглядного материала к проведению работы по экологическому образованию	
Изготовление и оформление дидактических пособий	
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	
Проведение диагностики уровня развития дошкольника и интерпретация полученных результатов	
ИТОГО	

Оценка уровня сформированности общих компетенций студентов по результатам практики

Общие компетенции	Отметка
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<i>ОК 3.</i> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
<i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
<i>ОК 6.</i> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
<i>ОК 7.</i> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
<i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<i>ОК 9.</i> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
<i>ОК 10.</i> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
<i>ОК 11.</i> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПОЛЕВАЯ)
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДК.03.02. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

студентки группы _____
(ФИО)

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	
Разработка конспекта наблюдения за комнатными растениями	
Разработка конспекта наблюдения за растениями на прогулке	
Разработка конспекта наблюдения за погодными явлениями на прогулке	
Разработка конспекта с детьми старшего дошкольного возраста	
Оформление графического материала – картосхемы маршрута экскурсии	
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
Организация и проведение наблюдения за растениями на прогулке	
Организация и проведение наблюдения за комнатными растениями	
Организация и проведение экскурсии в парк летом	
ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Наблюдение и анализ проведения наблюдений студентом - сокурсником	
Самоанализ проведения наблюдений, экскурсии	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	
Оформление паспорта растений уголка природы в группе дошкольного возраста	
Оформление гербария растений тундры	
Оформление дневника метеорологических наблюдений, фиксирование результатов.	
Оформление дневника фенологических наблюдений, фиксирование результатов.	
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
Оформление и заполнение дневника практики	
Отчет по полевой практике	
Оформление портфолио	
ИТОГО	

Руководитель учебной практики _____ / _____ /

Подпись _____ ФИО

Замдиректора по УПР _____ / _____ /

подпись _____ ФИО

ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»
Итоговая ведомость результатов проверки портфолио
по учебной и производственной практике
ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
VI курса заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
.Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	отметка о качестве выполнения работ
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>	
Обработка и интерпретация результатов диагностики умственного развития детей дошкольного возраста, заполнение индивидуального протокола диагностического обследования.	
Разработка конспекта совместной образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в режимных моментах (беседа, оформление выставки, индивидуальная работа).	
Разработка конспекта проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников (НОД).	
<p>ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
Методический анализ организации НОД по экологическому образованию детей в разных возрастных группах (общая отметка).	
Методический анализ организации НОД по математическому развитию детей в разных возрастных группах (общая отметка).	
Самоанализ проведения совместной образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.	
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	
Составление психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста.	
Разработка дидактического пособия для проведения диагностики умственного развития детей дошкольного возраста	
Оформление портфолио. Самоанализ практики.	
ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА	

Руководитель практики _____ / _____
подпись ФИО

Замдиректора по УПР _____ / _____
подпись ФИО

**Итоговая ведомость результатов проверки портфолио
по учебной и производственной практике
по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования VI курса заочной формы обучения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей**

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики		
<i>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</i>		
Формулирование целей и задач		
Разработка конспекта проведения совместной образовательной деятельности по развитию речи в режимных моментах		
Разработка конспектов прогулки наблюдения за транспортом		
Разработка конспекта экскурсии в функциональное помещение ДОУ		
Разработка конспектов проведения занятий по развитию речи		
Разработка конспектов проведения занятий по пересказу, чтению художественной литературы		
Разработка индивидуальной программы речевого развития дошкольников		
<i>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду</i>		
Изготовление и оформление дидактического и наглядного материала к проведению работы по речевому развитию.		
Разработка дидактического пособия по развитию речи		
<i>ПК 3.4. Анализировать занятия ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</i>		
Самоанализы прогулки		
Самоанализ совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в режимных моментах		
Самоанализы занятий по развитию речи		
Анализ организации НОД по развитию речи		
Анализ перспективного плана рабочей программы образовательной области «Речевое развитие»		
Анализ календарно-тематического плана работы воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста за неделю.		
Анализ развивающей среды ДОУ		
<i>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</i>		
Анализ и интерпретация результатов диагностики речевого развития		
<i>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</i>		
Отчет по производственной практике		
Оформление портфолио		
Итого		

Руководитель практики(колледж) _____ / _____

подпись

Замдиректора по УПР _____ / _____ Пиженко С.И. _____

«_____» _____ 20 г.

ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»
Итоговая ведомость результатов проверки портфолио
по учебной и производственной практике
по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программа дошкольного образования
VI курса заочной формы обучения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
МДК03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников группа

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики				
<i>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</i> <i>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</i>				
Формулирование целей и задач				
Разработка конспекта проведения совместной образовательной деятельности по экологическому образованию в режимных моментах				
Разработка конспектов прогулок				
Разработка конспекта природоведческой экскурсии в сквер				
Разработка конспектов проведения занятий по экологическому образованию				
Разработка индивидуальной программы экологического образования дошкольников				
<i>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду</i>				
Изготовление и оформление дидактического и наглядного материала к проведению НОД по экологическому образованию.				
Анализ развивающей экологической среды ДОУ				
Анализ уголка природы группы дошкольного возраста				
<i>ПК 3.4. Анализировать занятия</i> <i>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</i>				
Самоанализы прогулок				
Самоанализ совместной образовательной деятельности по экологическому образованию в режимных моментах				
Самоанализы занятий по экологическому образованию				
Анализ организации занятий по экологическому образованию				
Анализ перспективного плана рабочей программы образовательной области «Познавательное развитие»				
Анализ календарно-тематического плана работы воспитателя по экологическому образованию детей дошкольного возраста за неделю.				
<i>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников</i> <i>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</i>				
Анализ и интерпретация результатов диагностики				
<i>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</i>				
Отчет по производственной практике				
Оформление портфолио				
Итоговая оценка по результатам проверки портфолио				
Диф.зачет по производственной практике				
Итого				

Руководитель практики(колледж) _____ / _____

подпись

ФИО

Замдиректора по УПР _____ / _____

подпись

ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

ГПОУ «ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ ПОРТФОЛИО
ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
VI курса заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование
МДК.03.04. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	отметка
<i>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</i>	
<i>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</i>	
Формулирование целей и задач	
Разработка конспектов совместной образовательной деятельности по математическому развитию в режимных моментах (1 и 2 половина дня)	
Разработка конспекта занятия по математическому развитию	
Разработка конспекта дидактической игры	
Разработка сценария развлечения по математическому развитию	
Планирование индивидуальной работы с ребёнком по математическому развитию	
<i>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</i>	
Изготовление и оформление дидактического и наглядного материала к проведению работы по математическому развитию	
Разработка дидактической игры по математическому развитию	
<i>ПК 3.4. Анализировать занятия.</i>	
<i>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</i>	
Анализ занятия по математическому развитию	
Самоанализ проведения индивидуальной работы по математическому развитию	
Самоанализ проведения занятий по математическому развитию	
Самоанализ проведения дидактической игры по математическому развитию	
Самоанализ проведения различных форм работы по математическому развитию на прогулке	
Самоанализ проведения образовательной деятельности по математическому развитию в режимных моментах	
Анализ перспективного плана (рабочей программы) образовательной области «Познавательное развитие»	
Анализ календарно-тематического плана работы воспитателя по математическому развитию	
Анализ развивающей среды ДОУ	
<i>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников</i>	
<i>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</i>	
Анализ и интерпретация результатов диагностики математического развития	
<i>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</i>	
Отчет по производственной практике	
Оформление портфолио	
Итоговая оценка по результатам проверки портфолио	
Дифзачет по производственной практике	
ИТОГО	

Руководитель практики (колледж) _____ / _____ /
 подпись **ФИО**
 Замдиректора по УПР _____ / _____ /
 МП подпись **ФИО**
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
"Воркутинский педагогический колледж"

ПРОТОКОЛ
экзамена (квалификационного)
от " "20г.

заседания аттестационной комиссии по приему экзамена (квалификационного) студентов группы 421-В дошкольного отделения по профессиональному модулю 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

(код, название ППСЗ)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель

аттестационной комиссии _____

Члены

аттестационной комиссии _____

преподаватель

преподаватель

На экзамен явились допущенные к нему _____ человек; не явились _____ человек.

(фамилия, и.о. неявившихся)

Экзамен начался в _____ час. _____ мин.

Экзамен закончился в _____ час. _____ мин.

Решение аттестационной комиссии об освоении вида профессиональной деятельности:

№	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	№ билета	Результат освоения ВПД
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

