



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГПОУ «ВПК»

_____ С.И.Пиженко

«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена*

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

очной формы обучения

на базе основного общего образования

**Воркута
2020г.**

РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальности

«Дошкольное образование»

Протокол №8 от 04.06.2020г.

Председатель комиссии

_____/С.А.Валенчак/

СОГЛАСОВАНО

учебно-методическим советом

ГПОУ «Воркутинский

педагогический колледж

Протокол № 6 от 11.06.2020г.

Председатель совета

_____/С.И.Пиженко/

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Разработчики:

Бельтюков Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Валенчак С.А., председатель ПЦК

Ивлева С.Л., заведующий отделениями, к.п.н.

Содержательная экспертиза: Черножукова Н.Ф., преподаватель

Ивлева С.Л., заведующий отделениями, к.п.н.

(свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю №54/2017-гк от 26.12.2017г.)

Внешняя экспертиза:

Земченкова С.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты

Севрюкова И.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

Схабовская Н.И., заведующий МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного

вида» г.Воркуты

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), и на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в блок общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) воспитатель детей дошкольного возраста должен **обладать общими компетенциями (ОК 1-11)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1, 1.3, 3.2), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

При реализации программы с использованием ДОТ и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- платформа ZOOM (видеоконференцсвязь);
- Google Classroom (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Яндекс.Учебник (платформа предоставляющая технологическую возможность для организации дистанционного обучения);
- Googleformе (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);
- LearningApps.org (использование общедоступных интерактивных модулей (упражнений) в качестве незаконченных учебных единиц);
- Skyeng (цифровая образовательная среда);
- Online Test Pad ([конструктор образовательных онлайн-тестов](#));
- Российская электронная школа ([информационно-образовательная среда, объединяющая обучающегося, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий](#));
- Современная образовательная среда Я-класс (цифровой образовательный ресурс для школьников: система онлайн-занятий, дистанционный тренинг по подготовке к экзаменам);
- Skysmart (интерактивная рабочая тетрадь);
- [Дети и наука](#) – курсы по школьной программе с углублением и расширением (биология, химия, математика и окружающий мир);
- [Школьный Помощник](#) – для дополнительных занятий по разным предметам школьной программы: русский язык, математика, геометрия, алгебра;
- Алгоритмика (программа дистанционного обучения обучающихся информатике и программированию);
- [Начальная школа](#) – сборник уроков начальной школы с 1 по 4 классы по всем предметам;
- [Учи.ру](#) – интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», [Социальная сеть работников образования «Наша сеть»](#), Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», [Коми республиканский институт развития образования](#), сайт

Издательства «Просвещение», Образовательный портал Инфоурок, Международный образовательный портал МААМ и др.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **283 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **93 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация в форме	
зачета	5
дифференцированного зачета	1

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Уровень освоения 3
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ		
Тема 1.1. Физкультура и спорт	Содержание учебного материала:	
	1. Цели и задачи физической культуры, основные понятия, принципы, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; научные факты, объясняющие необходимость формирования физической культуры личности.	1
	3 Основные понятия. Здоровье; образ, уровень, качество и стиль жизни; здоровый образ жизни; дееспособность, трудоспособность; саморегуляция; самонаблюдение, самооценка; установка.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Самоконтроль на занятиях физической культурой.	3
Раздел 2. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА		
Тема 2.1. Специальные – беговые упражнения. Бег с выбросом прямых ног.	Практические занятия:	
	1. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Семенящий бег. Многоскоки (прыжки счастья). Бег с выбросом прямых ног. Техника бега на короткие дистанции. Постановка работы рук и ног.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проанализировать технику постановки ступни в беге.	3
Тема 2.2. Кроссовая подготовка	Практические занятия:	
	1. Бег на короткие дистанции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1 Выполнить комплекс общей физической подготовки	3
Тема 2.3. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени.	Практические занятия:	2
	1 Бег с высоким подниманием бедра. Правильная постановка ступни. Активная работа рука.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Проанализировать технику бега на короткие дистанции	

Тема 2.4. Специальные беговые и прыжковые упражнения. ОРУ с короткой скакалкой.	Практические занятия:		2
	1	Совершенствование бега с высоким подниманием бедра и бега с захлестыванием голени. Совершенствование прыжков на правой (левой) ногах. Комплекс общеразвивающих упражнений с короткой скакалкой	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
Тема 2.5 Бег на короткие дистанции. Анализ техники бега.	Практические занятия:		2
	1	Правильная работа рук. Исходное положение на старте. Анализ техники бега.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
Тема 2.6 Общая физическая подготовка. ОРУ типа зарядки.	Практические занятия:		2
	1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине/животе, седы с ноги на ногу. Разучивание комплекса упражнений типа зарядки.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
Тема 2.7 Бег на средние дистанции. ОРУ через длинную скакалку.	Практические занятия:		2
	1	Особенности бега на средние дистанции. Дыхание при беге на средние дистанции. ОРУ через длинную скакалку.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
Тема 2.8 Семенящий бег. Кроссовая подготовка.	Практические занятия:		2
	1	Техника семенящего бега. Особенности данного бега. Бег на 1000 м.(девушки и юноши)	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
Тема 2.9 Бег с подскоками. Специальные беговые упражнения.	Практические занятия:		2
	1	Бег с подскоками. Правильное приземление. Совершенствование специальных беговых упражнений. Бег через набивные мячи.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
Тема 2.10. Бег с ноги на ногу. ОРУ с короткой скакалкой.	Практические занятия:		2
	1	Выполнение бега с ноги на ногу. Техника выполнения бега с ноги на ногу. Совершенствование прыжков на правой (левой) ногах. Закрепление комплекса ОРУ с короткой скакалкой	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3

	1	Проанализировать технику выполнения прыжковых упражнений.	
Тема 2.11 Бег с ускорением на коротких отрезках. ОРУ с короткой скакалкой	Практические занятия:		2
	1	Особенности бега с ускорением. Правильная работа рук. Бег на передней части ступни. Совершенствование комплекса с короткой скакалкой.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 2.12 Финиширование. ОРУ на развитие гибкости.	Практические занятия:		2
	1	Финиширование. Правильный шаг при финише. Положение корпуса.	
	2	Наклон из положения сидя на полу. Гимнастический мост.	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Изучить основы самоконтроля.		
Тема 2.13 Бег с препятствиями. Бег по повороту.	Практические занятия:		
	1	Вертикальные и горизонтальные препятствия. Преодоление. Изменение направления бега по звуковому сигналу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 2.14 Общая физическая подготовка. Бег по повороту и с изменением направления.	Практические занятия:		2
	1	Поднимание ног. Упражнения «лодочка», «корзинка». Приседания. Бег с поворотом влево, вправо. Бег змейкой.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 2.15 Высокий старт. Стартовый разгон. ОРУ через короткую скакалку.	Практические занятия:		2
	1	Действия по команде: «На старт!», «Внимание!», «Марш!» Проведение комплекса ОРУ через короткую скакалку студентами.	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 2.16 Старт из различных исходных положений. ОРУ с набивными мячами	Практические занятия:		2
	1	Старт из положения сидя, лёжа упор присев спиной к линии, упор лёжа. Комплекс общеразвивающих упражнений с набивными мячами.	
Тема 2.17 Стартовый разгон с высокого старта. ОРУ типа зарядки	Практические занятия:		2
	1	Критерии оценки высокого старта. Первый шаг после старта. Постепенное выпрямление корпуса. Закрепление комплекса ОРУ типа зарядки.	

Тема 2.18 Круговая тренировка. ОРУ типа зарядки.	Практические занятия:		2
	1	Работа по станциям круговой тренировки. Чередование станции по работе на различные группы мышц. Совершенствование комплекса ОРУ типа зарядки	
ЗАЧЁТ – общая физическая подготовка			
Тема 2.19 Эстафетный бег	Практические занятия:		
	1.	Эстафетный бег, прием и передача эстафетной палочки	2
	2.	Техника и тактика бега на среднюю дистанцию.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 2.20 Прыжок в длину с разбега способом «Согнув ноги»	Практические занятия:		2
	1	Подготовительные упражнения для развития прыгучести ног. Отталкивание одной ногой приземление на две, отталкивание одной ногой приземление на обе.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Изучить функциональные возможности организма	
Тема 2.21 Прыжок в высоту с разбега способом «ножницы»	Практические занятия:		2
	1.	Определение сильной ноги, подбор разбега, техника выполнения прыжка в высоту способом «Ножницы». Прыжок в высоту с прямого разбега. Прыжок в высоту способом «Ножницы».	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Повторить методику выполнения прыжка в длину с разбега	
Тема 2.22 Метание мяча в цель.	Практические занятия:		2
	1	Техника выполнения метания мяча в цель с места.	
	2	Выполнение метания мяча в цель.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 2.23 Метание мяча на дальность	Практические занятия:		2
	1	Техника выполнения метания мяча с места и с разбега на дальность.	
	2	Выполнение метания мяча с места и с разбега на дальность.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 2.24 Подвижные игры на развитие быстроты	Практические занятия:		2
	1	Игры: «Воробьи-вороны» «К своим флажкам», «Белые медведи» «Салки». Анализ проведенных игр	
Тема 2.25	Практические занятия:		2

Подвижные игры на развитие координационных способностей	1.	Игры: «Снайпер», «Лица и заяц» «Охотники и утки». Анализ проведенных игр	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.26 Подвижные игры на внимание. Общая физическая подготовка	1.	Выучить определения физических качеств.	2
	Практические занятия:		
	1	Игры: «Класс, смирно» «4 стихии», «Запрещенное движение». Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине/животе, седы с ноги на ногу.	
Тема 2.27 Эстафеты на развитие физических качеств	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Подготовить одну из игр для проведения на уроке физкультуры	
	Практические занятия:		
Тема 2.28 Развитие двигательных качеств.	1	Эстафеты на развитие форм быстроты, скоростно-силовых качеств, силы. Эстафеты с беговой, прыжковой направленностью.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Составить 5 эстафет для детей дошкольного возраста	
Раздел 3. МИНИ-ФУТБОЛ	Практические занятия:		2
	1	Общая выносливость, скоростная выносливость, сила, скоростно-силовые способности, быстрота. Кроссовая подготовка, упражнения на тренажерах.	
Тема 3.1 Удары по мячу ногами. Жонглирование мячом.	Практические занятия:		2
	1	Удары носком, внешней и внутренней стороной стопы. Жонглирование мячом.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Удары по мячу головой	1	Повторить правила ТБ при занятиях мини-футболом.	3
	Практические занятия:		
	1	Удары по мячу затылком, лбом, боковой частью головы. Отработка ударов с различных точек.	
Тема 3.3 Прием (остановка) мяча.	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Практические занятия:		
	1	Повторить правила игры в мини-футбол.	
Тема 3.4 Прием мяча отдельными частями тела.	Практические занятия:		2
	1	Остановка мяча внешней стороной стопы, подошвой. Передачи мяча в паре.	
Тема 3.5	Практические занятия:		2
	1	Прием мяча головой, бедром, грудью. Набрасывание мяча с последующей передачей партнеру.	

Ведение (дриблинг). Эстафеты с ведением мяча.	1	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы. Обводка ориентиров. Эстафеты с элементами ведения и ударами по целям.	
Тема 3.6 Обманные движения (финты). Общая физическая подготовка.	Практические занятия:		2
	1	Финт «уходом», финт «уходом с убиением мяча внутренней частью подъема», финт «уходом с ложным замахом на удар», финт «остановка мяча подошвой», финт «проброс мяча мимо соперника». Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине/животе, седы с ноги на ногу.	
Тема 3.7. Стандартные положения в мини-футболе.	Практические занятия:		2
	1	Отработка штрафных ударов. Розыгрыши угловых.	
Тема 3.8 Игра по упрощенным правилам	Практические занятия:		2
	1	Игра 3 на 3. Игра без ухода мяча. Совершенствование техники владения мячом	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1	Составление турнирной таблицы для проведения игр	
ЗАЧЁТ – общая физическая подготовка			
РАЗДЕЛ 4. ГИМНАСТИКА			
Тема 4.1. Строевые упражнения.	Практические занятия.		2
	1.	Повороты на месте. Ходьба на месте и в движении.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1.	Выучить определения «колонна», «шеренга»	
Тема 4.2. Смыкание и размыкание. Перестроение в 2,3 шеренги	Практические занятия		2
	1.	Смыкание и размыкание уступами. Повороты на месте, перестроение в 2 и 3 шеренги.	
Тема 4.3 Перестроение в 2,3,4 колонны в движение	Практические занятия		2
	1.	Перестроение в колонны в движении	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Повторить строевые команды.	
Тема 4.4. Ходьба и ее разновидности.	Практические занятия		2
	1.	Ходьба и ее разновидности	
Тема 4.5. ОРУ	Практические занятия		2
	1.	О.Р.У. на месте в движение с предметами и без	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Выполнить УГГ. Проанализировать режим дня учащихся младших классов и детей в	

		дошкольных образовательных учреждений	
Тема 4.6 Упоры. Группировки	Практические занятия		2
	1.	Выполнение и совершенствование упоров. Группировка сидя, лежа, в приседе	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
1.	Повторить определения терминов упоры и висы.		
Тема 4.7 Перекаты в группировке.	Практические занятия		2
	1.	Перекаты в группировке	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
1.	Повторить характеристику ОРУ		
Тема 4.8 Кувырок вперед	Практические занятия		2
	1.	Группировка сидя, лежа, в приседе	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
1.	Повторить методику выполнения кувырка вперед		
Тема 4.9 Кувырок назад	Практические занятия		2
	1.	Кувырок назад	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
1.	Повторить методику выполнения кувырка вперед		
Тема 4.10 Стойка на лопатках	Практические занятия.		2
	1.	Элементы акробатики, стойка на лопатках согнув ноги, стойка на лопатках из И.П. упор присев, лежа на спине.	
Тема 4.11 Страховка и помощь при выполнении «стойки на лопатках»	Практические занятия		2
	1.	Стойка на лопатках прямыми ногами, согнутыми ногами.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
1.	Повторить технику безопасности на уроках гимнастики		
Тема 4.12 Гимнастический мост.	Практические занятия.		2
	1.	Гимнастический мост.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
1.	Повторить методику выполнения гимнастического моста		
Тема 4.13 Техника безопасности при занятиях на гимнастических снарядах, приёмы страховки.	Практические занятия		2
	1.	Страховка и помощь при занятиях на гимнастических снарядах.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
1.	Повторить технику безопасности при занятиях на гимнастических снарядах, приёмы страховки.		
Тема 4.14	Практические занятия		2

Равновесие на правой(левой) ногах. Переворот в сторону.	1.	Равновесие на правой (левой) ногах. Переворот в сторону	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Повторить методику выполнения равновесие на правой (левой) ногах.	
Тема 4.15 Упражнения на гимнастическом бревне.	Практические занятия.		2
	1.	Комбинация на бревне. Исходное положение, шаги польки, ходьба приставным шагом, махи ногами. Повороты 180 градусов на бревне. Равновесие на правой (левой) ногах. Выпад.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Тема 4.16 Висы (упражнения на перекладине)	Практические занятия.		2
	1.	Висы. Вис стоя, вис стоя сзади, вис согнувшись, вис прогнувшись.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
Тема 4.17 Упоры. (Параллельные брусья)	Практические занятия.		2
	1.	Упоры. Упор, упор на предплечьях, упор на руках. Махи в упорах.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
Тема 4.18 Опорный прыжок способом «Ноги врозь». (снаряд «Козел»)	Практические занятия.		2
	1.	Опорный прыжок « Ноги врозь». Запрыгивание, этапы выполнения прыжка, страховка опорного прыжка	
	ЗАЧЁТ – общая физическая подготовка		
РАЗДЕЛ 5. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА			
Тема 5.1 Повороты на месте.	Практические занятия.		2
	1.	Управление лыжами при поворотах на месте и в движении. Передвижение на лыжах. Простейшие правила обращения с инвентарем и ухода за ним, как пользоваться жесткими и мягкими креплениями, как аккуратно вставить ботинок в крепление, чтобы шипы точно вошли в отверстие, как застегнуть дужку, отрегулировать длину ремня и т.д. Объяснить и показать способ держания палок: кисть продевается снизу и опирается на петлю, палка удерживается в основном тремя пальцами большим, указательным и средним. Исходное положение на лыжах.	
Тема 5.2	Практические занятия.		2

Ступающий шаг.	1.	Передвижение ступающим шагом. Основы техники способов передвижения на лыжах. Исходное положение на беговых лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1.	Изучить правила соревнований по лыжным гонкам	
Тема 5.3 Скользящий шаг	Практические занятия		2
	1.	Передвижение скольльзящим шагом. Скользящий шаг руки за спиной. Упражнения «Самокат», «Кто дальше прокатит на одной лыже». Прохождение на лыжах до 6 км.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
1	Повторить методику выполнения скользющего шага. Выполнить подводящие упражнения «Самокат» Прокати на одной дольше.		
Тема 5.4 Попеременный двухшажный классический ход.	Практические занятия		2
	1.	Попеременный двухшажный классический ход. Прохождение дистанции на лыжах до 5 км. Попеременный двухшажный классический ход. Скользящий шаг с палками. Игры, способствующие обучению технике передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
1.	Изучить фазы попеременного двухшажного хода. Повторить методику выполнения одновременного двухшажного классического хода скользющего шага		
Тема 5.5 Одновременный одношажный (стартовый) классический ход.	Практические занятия.		2
	1.	Передвижение одновременным одношажным классическим ходом. Прохождение на лыжах до 6 км. Техника передвижения одновременным одношажным классическим ходом. Игры, способствующие обучению технике передвижения на лыжах.	
Тема 5.6 Одновременный бесшажный классический ход.	Практическое занятие.		2
	1.	Передвижение одновременным бесшажным классическим ходом. Техника передвижения одновременным бесшажным классическим ходом. Игры, способствующие обучению технике передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
1.	Прохождение дистанции на лыжах до 10 км.		
Тема 5.7 Четырёхшажный классический ход.	Практическое занятие.		2
	1.	Четырёхшажный классический ход. Попеременный четырёхшажный классический ход. Игры, способствующие усвоению технике передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
1.	Прохождение дистанции на лыжах до 10 км.		
Тема 5.8	Практическое занятие.		2

Горнолыжная подготовка.	1.	Подъем в гору различной крутизны. Разновидности подъемов в гору на лыжах. Подъем в гору «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой». Игры, способствующие усвоению горнолыжной подготовкой.	
Тема 5.9 Торможения	Практическое занятие		2
	1.	Подъем в гору различной крутизны. Виды торможения: плугом, полуплугом, боковым соскальзыванием. Игры, способствующие усвоению горнолыжной подготовкой.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
Тема 5.10 Спуски с горы	Практическое занятие		2
	1.	Подъем в гору различной крутизны. Спуски с горы: высокой, средней, низкой стойках. Подъем в гору «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой». Игры способствующие усвоению горнолыжной подготовкой.	
Тема 5.11 Повороты	Практическое занятие		2
	1.	Подъем в гору различной крутизны. Повороты упором, переступанием. Игры, способствующие усвоению горнолыжной подготовкой.	
Тема 5.12 Полуконьковый ход	Практическое занятие.		2
	1.	Полуконьковый ход. Техника выполнения полуконькового хода. Игры, способствующие усвоению технике передвижения на лыжах.	
Тема 5.13 Одновременный двухшажный коньковый ход.	Практическое занятие.		2
	1.	Одновременный двухшажный коньковый ход. Техника выполнения одновременного двухшажного хода. Игры, способствующие усвоению технике передвижения на лыжах свободным стилем.	
Тема 5.14 Одновременный одношажный коньковый ход.	Практическое занятие.		2
	1.	Одновременный одношажный коньковый ход. Техника выполнения одновременного одношажного хода. Игры, способствующие усвоению технике передвижения на лыжах свободным стилем.	
Тема 5.15 Бег на лыжах на время	Практическое занятие.		2
	1.	Бег на время Ю - 5 км. Д -3 км.	
ЗАЧЁТ – общая физическая подготовка			
РАЗДЕЛ 6. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. ВОЛЕЙБОЛ			
Тема 6.1	Практическое занятие.		2

Стойка волейболиста	1.	Стойка волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка волейболиста.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1.	Повторить ТБ при занятиях волейболом	
Тема 6.2	Практическое занятие.		2
Перемещения в стойках волейболиста.	1.	Перемещение в стойке волейболиста. Правила игры в волейбол. Стойка волейболиста. Перемещение по волейбольной площадке.	
Тема 6.3	Практическое занятие.		2
Приём двумя руками снизу	1.	Приём двумя руками снизу. Перемещение в стойке по волейбольной площадке. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Работа в парах. Игра пионербол.	
Тема 6.4	Практическое занятие.		2
Передача двумя руками снизу	1.	Приём двумя руками снизу. Перемещение в стойке волейболиста по площадке. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Работа в парах. Игра пионербол.	
Тема 6.5	Практическое занятие.		2
Передача двумя руками сверху	1.	Передача двумя руками сверху. Перемещение в стойке по волейбольной площадке. Имитация передачи. Прием и передача мяча двумя руками сверху. Работа в парах. Упражнения с набивными мячами. Игра пионербол.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1.	Выполнить комплекс общей физической подготовки.	
Тема 6.6	Практическое занятие.		2
Передача сверху над собой на месте.	1.	Передача сверху над собой на месте. Прием и передача мяча двумя руками сверху. Работа в парах. Игра волейбол.	
Тема 6.7	Практическое занятие.		2
Прием передача мяча сверху снизу.	1.	Передача сверху над собой на месте, в парах, через сетку. Прием и передача мяча двумя руками сверху. Игра волейбол.	
Тема 6.8	Практическое занятие.		2
Подача мяча снизу.	1.	Подача мяча снизу. Разновидности подач. Игра волейбол.	
Тема 6.9	Содержание учебного материала.		2
Подача мяча сверху	1.	Подача мяча сверху. Игра волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1	Посещение секции по волейболу	
Тема 6.10	Практическое занятие.		2
Игра «Волейбол»	1.	Разновидности подач: подача сверху, подача снизу, подача сбоку.	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
	1. Изучить основные правила игры в волейбол	3
Тема 6.11 Нападающий удар	Практическое занятие.	
	1. Нападающий удар. Техника выполнения удара. Игра волейбол.	2
Тема 5.12 Блокирование.	Практическое занятие.	
	1. Блокирование. Игра волейбол.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
	1 Изучить жесты судей в волейболе	3
Тема 6.13 Учебная игра.	Практическое занятие.	
	1 Игра волейбол. Правила игры. Жесты судей. Основные положения тактики. Игра в обороне и в нападении.	2
Тема 6.14 Контрольные нормативы	Практическое занятие.	
	1. Контрольные . Контрольные нормативы (тесты)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
	1 Составление турнирной таблицы соревнований по волейболу (пионерболу)	3
РАЗДЕЛ 7. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС		
Тема 7.1 Подача мяча слева, справа.	Практическое занятие.	
	1. Жонглирование мячом. Подача мяча слева, справа.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
	1 Изучить правила настольного тенниса	3
Тема 7.2 Накат мяча слева. Накат мяча справа.	Практическое занятие.	
	1. Отработка накатов мяча. Совершенствование подачи.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
	1 Повторить жонглирование мячом, подачу слева, справа.	3
Тема 7.3 Удержание мяча на столе. Игра на счёт.	Практическое занятие.	
	1. Удержание мяча на столе. Совершенствование ранее изученных элементов игры в настольный теннис. Игра на счёт.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	
	1 Рассмотреть особенности судейства в настольном теннисе.	3
Тема 7.4 Игра по правилам.	Практическое занятие.	
	1. Игра по круговой системе. Игра по системе с выбыванием.	2

ЗАЧЁТ – общая физическая подготовка		
РАЗДЕЛ 8. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ		
Тема 8.1 Стойка баскетболиста. Перемещение в стойке баскетболиста.	Практическое занятие.	
	1.	Баскетбол. Левосторонняя (правосторонняя) стойке баскетболиста. Перемещение в стойке баскетболиста по баскетбольной площадке
		2
Тема 8.2 Ведение мяча на месте. Ведение мяча в шаге по прямой.	Практическое занятие.	
	1.	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой в высокой, средней, низкой стойках
		2
Тема 8.3 Ведение мяча в беге по прямой. Переводы мяча на месте и в движении.	Практическое занятие.	
	1.	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой в высокой, средней, низкой стойках. Ведение мяча в движении шагом, бегом. Переводы мяча справа на лево, вокруг себя. Ведение мяча в движении шагом, бегом
		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	1	Составить эстафеты с баскетбольным мячом
		3
Тема 8.4 Передача мяча двумя руками. Передача мяча одной рукой.	Практическое занятие.	
	1.	Передача мяча двумя руками.Ловля мяча и передача мяча двумя руками. Ловля мяча и передача мяча одной рукой.
		2
Тема 8.5 Передача мяча двумя руками с шагом.	Практическое занятие.	
	1.	Ловля мяча и передача мяча двумя руками с шагом. Передача мяча над головой Передача из-за спины
		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	1	Изучить основные жесты в судействе баскетбола.
		3
Тема 8.6 Бросок мяча с места.	Практическое занятие.	
	1.	Тактика игры. Методика броска в корзину. Способы бросков. Бросок мяча с места одной рукой. Двамя от груди.
		2
Тема 8.7 Штрафной бросок	Практическое занятие.	
	1.	Штрафной бросок. Фолы: персональный; технический; неспортивный; дисквалифицирующий.
		2
Тема 8.8 Остановка в шаге.	Практическое занятие.	
	1.	Тактика игры в баскетбол. Остановка в шаге.
		2

Тема 8.9 Остановка в прыжке	Практическое занятие.		2
	1.	Тактика игры в баскетбол. Остановка в прыжке	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
1.	Изучить основные правила игры в баскетбол		
Тема 8.10 Бросок после 2 шагов ведения	Практическое занятие.		2
	1.	Тактика игры в баскетбол. Бросок после 2 шагов ведения	
Тема 8.11 Финт	Содержание учебного материала.		2
	1.	Тактика игры в баскетбол. Финт.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
1.	Составление турнирной таблицы соревнований по баскетболу		
Тема 8.12 Бросок мяча после передачи.	Практическое занятие.		2
	1.	Бросок мяча после передачи.	
Тема 8.13 Выбивание мяча Перехват.	Практическое занятие.		2
	1.	Выбивание мяча. Перехват мяча при ведении. Перехват мяча при передаче	
Тема 8.14 Игра баскетбол.	Практическое занятие.		2
	1.	Учебная игра. Отработка правил игры в баскетбол	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
1.	Развитие физических качеств.		
Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Выполнение контрольных тестов; бег 20 метров, бег 300 метров, челночный бег, прыжок в длину с места, прыжки через скакалку, сгибание и разгибание рук в упоре на коленях, сед на правую (левую) ноги, поднимание туловища из положения, лежа на спине (животе), бег 1500 метров.

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

№ п/п	Наименование разделов, тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции, семинары	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
I. Теоретические основы физической культуры			4	4	2				2
1.1.	Физическая культура и спорт	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2				
<i>Самостоятельная работа: Самоконтроль на уроках физической культуры</i>			2						2
II. Легкая атлетика			52	35		35			17
2.1.	Специальные – беговые упражнения. Бег с выбросом прямых ног.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	групповая дискуссия	зачет	
<i>Самостоятельная работа: Проанализировать технику постановки ступни в беге.</i>			1						1
2.2	Кроссовая подготовка.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс общей физической подготовки</i>			1						1
2.3.	Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	разбор конкретных ситуаций	оценка	
<i>Самостоятельная работа Проанализировать технику бега на короткие дистанции</i>			1						1
2.4.	Специальные беговые и прыжковые упражнения. ОРУ с короткой скакалкой	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс упражнений на развитие силы и гибкости.</i>			1						1
2.5.	Бег на короткие дистанции. Анализ техники бега	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Выполнить упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.</i>			1						1
2.6.	Общая физическая подготовка. ОРУ типа зарядки.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	деловая игра	оценка	
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс упражнений общей физической подготовленности.</i>			1						1
2.7.	Бег на средние дистанции. ОРУ через длинную скакалку.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики.</i>			1						1
2.8.	Семенящий бег. Кроссовая подготовка.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	тренинг		
<i>Самостоятельная работа Выполнить упражнения на расслабление и дыхание.</i>			1						1
2.9	Бег с подскоками. Специальные беговые упражнения.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	решение профессиональных задач		
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств</i>			1						1
2.10.	Бег с ноги на ногу. ОРУ с короткой скакалкой	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Проанализировать технику выполнения прыжковых упражнений.</i>			1						1
2.11.	Бег с ускорением на коротких отрезках. ОРУ с короткой скакалкой	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс упражнений на развитие силы.</i>			1						1
2.12.	Финишировние. ОРУ на развитие гибкости.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	

<i>Самостоятельная работа Изучить основы самоконтроля.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
2.13.	Бег с препятствиями. Бег по повороту.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс упражнений на развитие силы мышц ног.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
2.14.	Общая физическая подготовка. Бег по повороту и с изменением направления.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс ОРУ и ОФП.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
2.15.	Высокий старт. Стартовый разгон. ОРУ через короткую скакалку.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
<i>Самостоятельная работа Повторить методику выполнения высокого старта.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
2.16.	Старт из различных исходных положений. ОРУ с набивными мячами.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
2.17.	Стартовый разгон с высокого старта. ОРУ типа зарядки.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
2.18.	Круговая тренировка. ОРУ типа зарядки.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
Зачет			1	1				1	
Итого:			57	38	2	35		зачет	19

4 семестр

№ п/п	Наименование разделов, тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					С Р С
				Всего	Лекции, семинары	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
II. Легкая атлетика			34	20		20			14
2.19.	Эстафетный бег.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Определить основные методы и принципы тренировки на длинные дистанции.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
2.20.	Прыжок в длину с разбега способом «Согнув ноги»	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Изучить функциональные возможности организма</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
2.21.	Прыжок в высоту с разбега способом «ножницы»	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	разбор конкретных ситуаций	оценка	
<i>Самостоятельная работа Повторить методику выполнения прыжка в длину с разбега</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
2.22.	Метание мяча в цель.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа. Повторить методику выполнения метания мяча в цель.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
2.23.	Метание мяча на дальность.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить методику выполнения метания мяча на дальность.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
2.24.	Подвижные игры на развитие быстроты.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	деловая игра		
2.25.	Подвижные игры на развитие координационных способностей	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Выучить определения физических качеств.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
2.26.	Подвижные игры на внимание. Общая физическая подготовка	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	тренинг		

<i>Самостоятельная работа Подготовить одну из игр для проведения на уроке физкультуры</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
2.27.	Эстафеты на развитие физических качеств	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	решение профессиональных задач	оценка	
<i>Самостоятельная работа Составить 5 эстафет для младших школьников</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
2.28.	Развитие двигательных качеств		2	2		2			
III. Мини - футбол			18	15		15			3
3.1.	Удары по мячу ногами. Жонглирование мячом	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		зачет	
<i>Самостоятельная работа Повторить правила ТБ при занятиях мини-футболом.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
3.2.	Удары по мячу головой	ОК 2,6,10	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить правила игры в мини-футбол.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
3.3.	Прием (остановка) мяча.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
3.4.	Прием мяча отдельными частями тела	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
3.5.	Ведение (дриблинг). Эстафеты с ведением мяча	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
3.6.	Обманные движения (финты). Общая физическая подготовка.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
3.7..	Стандартные положения в мини-футболе.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
3.8.	Игра по упрощенным правилам	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		зачет	
<i>Самостоятельная работа Составление турнирной таблицы для проведения игр</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
Зачет			1	1				1	
Итого:			53	36		35		1 зачет	17

5 семестр

№ п/п	Наименование разделов, тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции, семинары	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
IV. Гимнастика			52	35		35			17
4.1.	Строевые упражнения	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2				
<i>Самостоятельная работа Выучить определения «колонна», «шеренга»</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.2..	Смыкание и размыкание. Перестроение в 2,3 шеренги.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		зачет	
4.3.	Перестроение в 2,3,4 колонны в движении.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить строевые команды</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.4.	Ходьба и её разновидности.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	разбор конкретных ситуаций	оценка	
4.5.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
<i>Самостоятельная работа Выполнить УГГ. Проанализировать режим дня дошкольников.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
4.6.	Упоры. Группировки..	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить определения терминов упоры и группировки.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1

4.7.	Перекаты в группировке.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	деловая игра	оценка	
<i>Самостоятельная работа Повторить характеристику ОРУ</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
4.8.	Кувырок вперед.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить методику выполнения кувырка вперед</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.9.	Кувырок назад	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	тренинг		
<i>Самостоятельная работа Повторить методику выполнения кувырка назад.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						
4.10	Стойка на лопатках	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	решение профессиональных задач		1
4.11.	Страховка и помощь при выполнении стойки на лопатках	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить ТБ на уроках гимнастики</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
4.12.	Гимнастический мост.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить методику выполнения гимнастического моста</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.13.	Техника безопасности при занятиях на гимнастических снарядах, приемы страховки	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
<i>Самостоятельная работа Повторить ТБ при занятиях на гимнастических снарядах, приемы страховки</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.14.	Равновесие на правой (левой) ногах. Переворот в сторону	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить равновесие на правой (левой) ногах</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.15.	Упражнения на гимнастическом бревне.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Повторить равновесие на правой (левой) ногах</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.16.	Висы (упражнения на перекладине)	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
<i>Самостоятельная работа Повторить определения терминов в гимнастике.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.17.	Упоры (параллельные брусья)	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
<i>Самостоятельная работа Выполнить упражнения на развитие мышц туловища</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1						1
4.18.	Опорный прыжок способом «ноги врозь» (снаряд «Козел»)	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
Зачет			1	1					1
Итого:			53	36		35		1 зачет	17

6 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции, семинары	Практические занятия и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
V	Лыжная подготовка		35	24		23		1	12
5.1	Повороты на месте.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			

5.2	Ступающий шаг.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1	1	разбор конкретных ситуаций		
5.2.1	<i>Самостоятельная работа Изучить правила соревнований по лыжным гонкам</i>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2					2
5.3	Скользкий шаг	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2	разбор конкретных ситуаций		
5.3.1	<i>Самостоятельная работа Повторить методику выполнения скользящего шага. Выполнить подводящие упражнения «Самокат» Прокати на одной дольше.</i>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2					2
5.4	Попеременный двухшажный классический ход.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2	разбор конкретных ситуаций		
5.4.1	<i>Самостоятельная работа. Изучить фазы попеременного двухшажного хода. Повторить методику выполнения одновременного двухшажного классического хода скользящего шага.</i>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2					2
5.5	Одновременный одношажный (стартовый) классический ход.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2	разбор конкретных ситуаций		
5.6	Одновременный бесшажный классический ход.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1	1	разбор конкретных ситуаций		
5.6.1	<i>Самостоятельная работа Прохождение дистанции на лыжах до 10 км.</i>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2					2
5.7	Четырёхшажный классический ход.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1	1	разбор конкретных ситуаций		
5.7.1	<i>Самостоятельная работа Прохождение дистанции на лыжах до 10 км.</i>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2					2
5.8.	Горнолыжная подготовка.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2			
5.9	Торможения	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1	1	разбор конкретных ситуаций		
5.9.1	<i>Самостоятельная работа Прохождение дистанции на лыжах до 10 км.</i>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2					2
5.10	Спуски с горы	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2	разбор конкретных ситуаций		
5.11	Повороты .	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1	1	разбор конкретных ситуаций		
5.12	Полуконьковый ход.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1	1	разбор конкретных ситуаций		
5.13	Одновременный двухшажный коньковый ход.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2	разбор конкретных ситуаций		
5.14	Одновременный одношажный коньковый ход.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2	разбор конкретных ситуаций		
5.15	Бег на лыжах на время.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2	2	разбор конкретных ситуаций	зачёт	
Зачет – общая физическая подготовка			1	1			1	
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:			36	24	23		1 зач	12

7 семестр

№ п/п	Наименование разделов, тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции, семинары	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
VI. Волейбол			40	28		28			12
6.1.	Стойка волейболиста	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2					

<i>Самостоятельная работа Повторить ТБ при занятиях волейболом»</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
6.2.	Перемещение в стойках волейболиста	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
6.3.	Прием двумя руками снизу	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
6.4.	Передача двумя руками снизу	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	разбор конкретных ситуаций		
6.5.	Передача двумя руками сверху	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Выполнить комплекс общей физической подготовки</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
6.6.	Передача сверху над собой на месте	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
6.7.	Прием передача мяча сверху снизу	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	деловая игра	зачет	
6.8.	Подача мяча снизу	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
6.9.	Подача мяча сверху	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	тренинг		
<i>Самостоятельная работа Посещение секции по волейболу.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
6.10.	Игра «Волейбол»	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	решение профессиона льных задач	зачет	
<i>Самостоятельная работа Изучить основные правила игры в волейбол.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
6.11.	Нападающий удар	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
6.12.	Блокирование	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Изучить жесты судей в волейболе.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
6.13.	Учебная игра	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		зачет	
6.14.	Контрольные нормативы	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Составление турнирной таблицы соревнований по волейболу (пионерболу).</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
VII. Настольный теннис			13	7		7			6
7.1.	Подача мяча слева, справа	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1		зачет	
<i>Самостоятельная работа Изучить правила настольного тенниса.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
7.2.	Накат мяча слева. Накат мяча справа	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		зачет	
<i>Самостоятельная работа Повторить жонглирование мячом, подачу слева, справа.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
7.3.	Удержание мяча на столе. Игра на счет.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
<i>Самостоятельная работа Рассмотреть особенности судейства в настольном теннисе</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
7.4.	Игра по правилам.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2		оценка	
Зачет			1	1				1	
Итого:			54	36		35		1 зачет	18

№ п/п	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции, семинары	Практические занятия и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
VIII	Баскетбол		30	20		19		1	10
8.1	Стойка баскетболиста. Перемещение в стойке баскетболиста	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2			
8.2	Ведение мяча на месте. Ведение мяча в шаге по прямой	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
8.3	Ведение мяча в беге по прямой. Переводы мяча на месте и в движении	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	решение профессиональных задач		
<i>Самостоятельная работа Составить эстафеты с баскетбольным мячом</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
8.4	Передача мяча двумя руками. Передача мяча одной рукой	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	решение профессиональных задач		
8.5	Передача мяча двумя руками с шагом	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
<i>Самостоятельная работа Изучить основные жесты в судействе баскетбола.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
8.6	Бросок мяча с места	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1	решение профессиональных задач		
8.7	Штрафной бросок	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
8.8	Остановка в шаге	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
8.9	Остановка в прыжке	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
<i>Самостоятельная работа Изучить основные правила игры в баскетбол.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
8.10	Бросок после 2 шагов ведения	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
8.11	Финт	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	Разбор конкретных ситуаций		
<i>Самостоятельная работа Составление турнирной таблицы соревнования по баскетболу</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
8.12	Бросок мяча после передачи	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
8.13	Выбивание мяча. Перехват.	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	1	1		1			
8.14	Игра баскетбол	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2	2		2	решение профессиональных задач		
<i>Самостоятельная работа Развитие физических качеств.</i>		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	2						2
Дифференцированный зачет			1	1				1	
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:			30	20		19		1 диф зачет	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в спортивном комплексе: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, включающий беговые дорожки, спортивные площадки для игровых видов спорта, гимнастические комплексы, футбольное поле (договор безвозмездного пользования с МБУ «Центр спортивных мероприятий «Юбилейный»); место для стрельбы.

Оборудование спортивного зала:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Тренажер многофункциональный	1
2.	Велотренажер	1
3.	Штанга (110 кг)	1
4.	Лежак (наклонная скамейка)	1
5.	Стойки	2
6.	Маты гимнастические	20
7.	Мячи ортопедические	4
8.	Перекладина пристенная	1
9.	Бревно гимнастическое	1
10.	Гимнастические скамейки	6
11.	Мячи баскетбольные	14
12.	Мячи волейбольные	6
13.	Снаряд «Козёл»	1
14.	Мячи набивные	15
15.	Столлы теннисные	3
16.	Ракетки для настольного тенниса	15
17.	Гимнастические скакалки	20
18.	Теннисные мячи для метания в цель	4
19.	Льжи (комплект)	12
20.	Винтовки пневматические	2
21.	Обручи	20
22.	Музыкальный центр	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего проф.образов. -14-е изд., испр. - М., 2014, 2017

2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1-4 курсов всех специальностей уровня НПО и СПО/ Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитоновна О.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, Саратов. ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР).

3. Быченков С.В Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.В Быченков, О.В. Везеницын — Электрон. текстовые данные. — Саратов. ЭБС «IPRbooks», 2017 (ЭОР)

Дополнительная литература

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента Под ред. ВА. Бароненко: Учеб. пособие. М: Альфа -М: ИНФРА-М, 2006

2. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для

студ. высш. пед. учеб. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А.Родионова. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.

3. Колодницкий, Г. А. Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003

4. Муравьев, В.А. Техника безопасности на уроках физической культуры / Составители: Муравьев В.А., Созинова Н.А. — М.: СпортАкадемПресс, 2001.

5. Найминова, Э. Физкультура.: методика преподавания: спортивные игры / Э. Найминова. – Ростов н/ Д : Феникс, 2001

6. Погадаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев, В.В. Кузин, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ФиС, 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования физических качеств, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ориентируется в выборе различных методов, приемов, методик, форм организации двигательной деятельности; определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации процесса физического воспитания	- оценка заданий выполненных на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знания (знать):		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	имеет представление о роли физической культуры в жизни человека; о факторах способствующих воспитанию здорового образа жизни;	- текущий контроль в форме тестирования; - оценка заданий выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы;
Общие компетенции (ОК):		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрирует интерес к будущей профессии участвует в профессиональных конкурсах, имеет дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства и т.д.	- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы; - текущий контроль: устный опрос; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	определяет цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; находит способы реализации самостоятельной деятельности; выполняет учебные задания своевременно и качественно; оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество выполнения	- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы; - текущий контроль: устный опрос; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

		зачета.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>анализирует спортивную деятельность, определяет ее эффективность;</p> <p>описывает двигательные действия;</p> <p>оценивает двигательную деятельность;</p> <p>берет на себя ответственность за принятое решение.</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- текущий контроль: устный опрос;</p> <p>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>находит и анализирует информацию, необходимую для решения профессиональных спортивных задач, повышения эффективности спортивной и физкультурной деятельности</p> <p>пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</p> <p>определяет соответствие информации поставленной задаче</p> <p>классифицирует и обобщает информацию;</p> <p>оценивает полноту и достоверность информации;</p> <p>выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет необходимой информацией</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>занимается проектированием занятий физической культуры с применением современных технических средств обучения в процессе преподавания.</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p>применяет разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;</p> <p>владеет профессиональной лексикой;</p> <p>соблюдает субординационных отношений;</p> <p>осуществляет продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу;</p> <p>выстраивает продуктивного</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы.</p>

	<p>процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия;</p> <p>использует деловой стиль общения;</p> <p>соотносит свои устремления с интересами других людей</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>организует работу по выполнению задания в соответствии с требованиями;</p> <p>применяет средства контроля и оценки качества образования</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>определяет этапы достижения поставленных целей;</p> <p>определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей;</p> <p>владеет навыками самоорганизации и применяет их в практической деятельности;</p> <p>владеет методами самообразования</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение проектирования целей в соответствии с нормативных документов и программы развития образовательного учреждения;</p> <p>определяет поиск и реализацию в образовательном процессе новых форм и способов организации деятельности воспитанников дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>организует деятельность согласно правилам охраны жизни и здоровья, также СанПиНам;</p> <p>осуществляет оптимальный выбор методов, приёмов, средств обучения и воспитания, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее</p>	<p>демонстрирует знания о педагогической профессии;</p> <p>планирует деятельность в соответствии с нормативными</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии;</p> <p>- выполнение</p>

регулирующих.	документами.	самостоятельной работы.
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК 1.1. Планировать мероприятия направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	определяет цели и задачи мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка; выделяет приемы мотивации обучения дошкольников; определяет целесообразность индивидуализации и дифференциации обучения знает особенности работы с одаренными детьми;	- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	проводит мероприятия по физическому воспитанию в соответствии с требованиями определяет эффективные методы, приемы и формы по организации двигательного режима; выделяет принципы обучения	- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	характеризует логику воспитательного процесса; определяет эффективные методы, приемы и формы физкультурной деятельности; выделяет принципы физического воспитания	- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы.

Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки при устном опросе.

– Отметка 5 (отлично) ставится за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы без наводящих вопросов.

– Отметка 4 (хорошо) ставится за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя или полный ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы с наводящими вопросами преподавателя.

– Отметка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на часть наводящих вопросов.

– Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала, с отрицательными ответами на наводящие вопросы не озвучено главное в содержании вопроса, без предварительного объяснения причин обучающийся отказался от ответа.

Критерии оценивания практического занятия (выполнении нормативов)

№ п/п	Контрольные упражнения		II-IV курс		
			«5»	«4»	«3»
1.	Прыжок в длину с места (см)	Д	175	165	155

		Ю	200	190	180
2.	Прыжки через короткую скакалку за 30 сек	Д	75	68	50
		Ю	75	68	50
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре на коленях Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Д	20	15	10
		Ю	20	15	10
4.	Поднимание туловища (кол.раз) без учета времени	Д	45	40	35
		Ю	45	40	35
5.	Седы на правую, левую ноги (кол – раз)	Д	20/20	15/15	10/10
		Ю	20/20	15/15	10/10
6.	Бег 1500 м. мин сек	Д	7,00	7,30	8,30
		Ю	6,30	7,00	7,50

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета.

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Выполнение нормативов оценивается в соответствии с требованиями программы (см.таблицу выше).