



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты

_____ С.А.Земченкова

« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора ГПОУ «ВПК»

_____ С.И.Пиженко

« ____ » _____ 2020г.

МП

СОГЛАСОВАНО

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

_____ И.А.Севрюкова

« ____ » _____ 2020г.

МП

СОГЛАСОВАНО

МБДОУ «Детский сад № 55

комбинированного вида» г. Воркуты

_____ Н.И.Схабовская

« ____ » _____ 2020г.

МП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
углубленной подготовки

очной формы обучения
на базе основного общего образования

КВАЛИФИКАЦИЯ

Воспитатель детей дошкольного возраста

Воркута
2020г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальности
«Дошкольное образование»

Протокол №8 от 04.06.2020г.

Председатель комиссии

_____/С.А.Валенчак/

СОГЛАСОВАНО

учебно-методическим советом

ГПОУ «Воркутинский

педагогический колледж

Протокол № 6 от 11.06.2020г.

Председатель совета

_____/С.И.Пиженко/

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Разработчики:

Бельтюков Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Брилко Е.Ю., преподаватель

Валенчак С.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Васильковская Ю.В., преподаватель

Вейлентас И. В., преподаватель высшей квалификационной категории

Грушинская С.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

Кабрина О.И., преподаватель

Нечаев С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Пиженко И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Самсонова Т. И., преподаватель высшей квалификационной категории

Ткаченко С.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Цыганова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Черножукова Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

Чудинова Н.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

Щирская О.А., преподаватель первой квалификационной категории

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351 (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34898), примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), запроса работодателей и особенностей развития науки, культуры и социальной сферы.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 Дошкольное образование
на базе основного общего образования**

1.	Общие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена	4
	1.1. Характеристика подготовки по специальности	4
	1.2. Сроки получения СПО по специальности и присваиваемая квалификация	7
	1.3. Трудоемкость ППССЗ	8
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО (к поступающему)	8
	1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
	1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ (ОК ПК)	9
2.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
	2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)	11
	2.2. Учебный план (Приложение 2)	11
	2.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)	11
	2.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4)	11
	2.5. Рабочие программы практик (Приложение 5)	14
	2.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)	16
	2.7. Программа профессионального воспитания студентов ГПОУ "ВПК" (Приложение 7)	16
3.	Требования к условиям реализации ППССЗ	16
	3.1. Кадровое обеспечение (Приложение 8)	16
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
	3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	17
	3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
4.	Оценка результатов освоения ППССЗ	19
	4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	19
	4.2. Фонды оценочных средств (Приложение 9)	20
	4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	21
5.	Регламент обновления ППССЗ	24
6.	Методические и иные документы ППССЗ специальности	24
	Приложения	

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика подготовки по специальности

Реализуемая образовательная Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая государственным профессиональным образовательным учреждением «Воркутинский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования, представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень) на базе основного общего образования со сроком подготовки 3 года 10 месяцев, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1351, с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и включает в себя: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1351;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480);
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 №632 (ред. от 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 №33008);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 (ред. от 29.11.2018) «Об

утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 №31529);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 №30507);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн;

– Письмо Минобрнауки России «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» в редакции 2017 года;

– Устав и другие локальные акты Колледжа.

Целью ППССЗ является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся. Программа направлена на подготовку специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Образовательная ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Обучение в Воркутинском педагогическом колледже практико-ориентировано и предполагает более 50% практических учебных занятий от общего объема часов. Это дает возможность выпускникам колледжа быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда для

решения комплексных задач в сфере начального общего образования. В целях достижения высоких результатов воспитания и развития личности при освоении ППССЗ студенты имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, спортивных и творческих кружков.

Использование преподавателями современных образовательных технологий (деловые игры, портфолио, технология проблемного обучения, проектная технология и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, представление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств) позволяют студентам использовать достижения науки и техники при прохождении практики в образовательных организациях.

При реализации рабочих программ ППССЗ предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практикоориентированным темам и презентации их на учебно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа ППССЗ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

При реализации ППССЗ с использованием ДОТ и ЭО Колледж обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- платформа ZOOM (видеоконференцсвязь);
- Google Classroom (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Яндекс.Учебник (платформа предоставляющая технологическую возможность для организации дистанционного обучения);
- Googleformе (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);
- LearningApps.org (использование общедоступных интерактивных модулей (упражнений) в качестве незаконченных учебных единиц);
- Skyeng (цифровая образовательная среда);
- Online Test Pad ([конструктор образовательных онлайн-тестов](#));
- Российская электронная школа ([информационно-образовательная среда, объединяющая обучающегося, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий](#));
- Современная образовательная среда Я-класс (цифровой образовательный ресурс для школьников: система онлайн-занятий, дистанционный тренинг по подготовке к экзаменам);
- Skysmart (интерактивная рабочая тетрадь);
- [Дети и наука](#) – курсы по школьной программе с углублением и расширением (биология, химия, математика и окружающий мир);
- [Школьный Помощник](#) – для дополнительных занятий по разным предметам школьной программы: русский язык, математика, геометрия, алгебра;
- Алгоритмика (программа дистанционного обучения обучающихся информатике и программированию);
- [Начальная школа](#) – сборник уроков начальной школы с 1 по 4 классы по всем предметам;
- [Учи.ру.](#) – интерактивная образовательная онлайн-платформа;

– иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», [Социальная сеть работников образования «Наша сеть»](#), Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», [Коми республиканский институт развития образования](#), сайт Издательства «Просвещение», Образовательный портал Инфоурок, Международный образовательный портал МААМ и др.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, подготовлен к освоению Программы высшего педагогического профессионального образования по специальности Дошкольная педагогика и психология, квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии, в сокращенные сроки.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом профиля, получаемого профессионального образования (гуманитарный) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Центр «Фиро»: протокол №1 от 3 февраля 2011 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 9.03.20012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1393 часа. При этом на ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г № 889).

Специфика ППССЗ определена с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), направлена на удовлетворение современных требований работодателей и выражена в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ Воркутинский педагогический колледж использовал объем времени следующим образом:

– общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;

– профессиональная подготовка реализуется со 1 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, учебную и производственную практику;

– умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ППССЗ.

1.2. Сроки получения СПО по специальности и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> ГПОУ «ВПК» осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по заочной форме обучения: на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет на базе основного общего образования 6740 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО (к поступающему)

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 (изм.от 26.05.2020) прием на обучение по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования осуществляется при наличии у абитуриента основного или среднего общего образования, начального/среднего профессионального образования или высшего профессионального образования.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в соответствии с Правилами приема ГПОУ «ВПК» и действующими нормативными документами.

Требования к абитуриентам при поступлении в Колледж для обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном или среднем общем образовании, о начальном, среднем или высшем профессиональном образовании.

Студенты, поступившие на базе среднего и высшего профессионального образования, имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях) при формировании своей индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория освобождает студента от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей).

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.6. Требования к результатам освоения ППСЗ

(общие и профессиональные компетенции)

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

II. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580) содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами.

2.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, а также каникулы (Приложение 1)

2.2. Учебный план

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ, учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является составной частью ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 2).

2.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения: практический опыт, умения, знания, приобретаемые общие и профессиональные компетенции в целом по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

2.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативной части. Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей являются ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности, учебный план специальности.

Рабочие программы ППССЗ специальности разрабатываются колледжем самостоятельно, каждая рабочая программа подлежит технической и содержательной экспертизе, которая проводится преподавателем-разработчиком совместно с методистом и председателем ПЦК, после чего рабочая программа выносится на рассмотрение на заседании учебно-методического совета ГПОУ «ВПК».

Все рабочие программы ППССЗ специальности направляются для согласования в организацию, выступающую социальным партнером ГПОУ «ВПК», а затем утверждается директором ГПОУ «ВПК».

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО или учебного плана специальности.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Наименование циклов, разделов, модулей	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
Общеобразовательный цикл ОУД.00 Общие учебные дисциплины	ОУД.01. Русский язык	Формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с ФГОС СОО ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	ОУД.02. Литература	
	ОУД.03. Иностранный язык	
	ОУД.04. Математика	
	ОУД.05. История	
	ОУД.06. Физическая культура	
	ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	
	ОУД.08. Астрономия	
ОУД.В. Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОУД.09. Обществознание	
	ОУД.10. Естествознание	
	ОУД.11. География	
	ОУД.12 Родная литература (русская)	
ОУД.Д. Дополнительные учебные дисциплины	ОУД.13 Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Индивидуальный проект по одной из учебных дисциплин общеобразовательного цикла		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5
	ОГСЭ.02. Психология общения	ОК 1 - 11 ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.5
	ОГСЭ.03. История	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3
	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.3, 3.2
	ОГСЭ.06.вч Русский язык и культура речи	ОК 1 - 11 ПК 2.4, 3.1-3.5, 4.1-4.3, 5.2, 5.4
	ОГСЭ.07.вч Религии мира	ОК 2, 4, 5, 8, 9 ПК 4.1
	ОГСЭ.09.вч История и культура Республики Коми	ОК 2, 4, 5, 8, 9 ПК 3.1, 4.1

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЕН.01. Математика	ОК 2 ПК 3.1 - 3.4, 5.1, 5.2
	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Педагогика	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5
	ОП.02. Психология	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5
	ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3
	ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5
	ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
	ОП.06. вч Эффективное поведение на рынке труда	ОК 1 - 6, 11
ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1 - 4, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 5.1 - 5.5
	МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
	МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 2.1 - 2.7, 5.1 - 5.5
	МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
	МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
	МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
	МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
	МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации	

	общения детей дошкольного возраста	
	МДК.02.07. вч Организация отдыха детей и их оздоровление в летний период	
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5
	МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	
	МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	
	МДК.03.04. Теория и методика математического развития	
	МДК.03.05. вч Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1 - 4, 6 ПК 4.1 - 4.5
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.5
УП.00 Учебная практика		ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 5.5
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 4).

2.5. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГПОУ «ВПК» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает:

Индекс и наименование профессионального модуля	Время проведения (семестр)	Рассредоточено или концентрировано
<i>УП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	3 семестр	концентрировано
<i>ПП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	3 семестр	концентрировано
	4 семестр	концентрировано
<i>УП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</i>	4 семестр	рассредоточено
	6 семестр	концентрировано
<i>ПП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</i>	4 семестр	рассредоточено
	6 семестр	рассредоточено, концентрировано
<i>УП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	4 семестр	концентрировано
	6 семестр	концентрировано
<i>ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	6 семестр	рассредоточено
	7 семестр	рассредоточено, концентрировано,
<i>УП.ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</i>	5 семестр	рассредоточено
<i>ПП.ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</i>	5 семестр	рассредоточено
<i>ПП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	7 семестр	рассредоточено

Производственная практика проводится в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности.

Таблица 4

Индекс и наименование профессионального модуля	Время проведения (семестр)	Продолжительность практики
<i>ПДП.00 Преддипломная практика</i>	8 семестр	4 недели

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между ГПОУ «ВПК» и базами практики (работодателями).

Руководство практикой, контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется замдиректора по учебно-производственной работе, преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

ГПОУ «ВПК» согласовывает с образовательными организациями (работодателями): программы практики, планируемые результаты практики, график проведения практики. По согласованию с ГПОУ «ВПК» базы практики предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и

профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей и программах практики.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально. Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

Рабочие программы практик являются частью ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 5)

2.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.от 21.05.2020).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 6)

2.7. Программа профессионального воспитания

В соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020), приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020) в структуру ППССЗ специальности входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Программа профессионального воспитания студентов ГПОУ «ВПК» разработана с учетом конкретных потребностей стратегического развития Колледжа в рамках воспитания личности будущего специалиста сферы образования и социальной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации или стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 8).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

В состав учебно-методических материалов ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование входят нормативная и учебно-программная документация, учебно-методическая документация, фонд оценочных средств, справочные и дополнительные материалы.

Учебно-методическая документация специальности включает:

- библиографический указатель (основные и дополнительные информационные источники по УД, МДК, ПМ);
- сборники лекционных материалов по УД, МДК;
- мультимедийное сопровождение лекционного курса (презентации, видеофрагменты и др.)
- сборники практических, лабораторных занятий;
- сборники по организации самостоятельной работы студентов;
- сборники методических материалов и форм отчетности по учебной и производственной практике;
- образцы отчетной документации студентов по практике (протоколы наблюдений, технологические карты уроков, примеры самоанализа и др. документы в соответствии с видом профессиональной деятельности);
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовых, выпускных квалификационных работ (дипломных проектов);
- электронные обучающие средства, пакеты прикладных программ (при необходимости).

Преподавателями ГПОУ «ВПК» создан и постоянно расширяется банк дополнительных учебно-методических материалов, обеспечивающих качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: лекции-презентации, рабочие тетради, дневники практики, опорные конспекты, обучающие компьютерные программы, аудио и видео материалы, и др.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ГПОУ «ВПК», исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

С компанией ООО «Вузовское образование» заключен договор №6058/19 от 10.12.2019г. по использованию электронно-библиотечной системы IPRbooks. В компьютерных классах и читальном зале библиотеки для студентов ГПОУ «ВПК» организован доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», а также к электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru). Система IPRbooks включает более 15000 изданий по всем специальностям, реализуемым в колледже (учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания и деловая литература для практикующих специалистов).

ГПОУ «ВПК» заключен договор № 101/мб/1887 от 13.01.2017г. о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ). НЭБ объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней,

библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. На сайте колледжа размещена ссылка доступа к сайту НЭБ www.nzb.ru

В читальном зале для всех читателей предоставляется возможность бесплатного доступа в Интернет и работы с электронными изданиями. Открыт доступ к электронной версии журналов «Школьный психолог», к электронной библиотечной системе Айбукс (<https://ibooks.ru>) к разделу «Художественная литература».

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГПОУ «ВПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса действует 22 многофункциональный учебный кабинет.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

Таблица 5

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
1.2.	педагогике и психологии;
1.3.	физиологии, анатомии и гигиены;
1.4.	иностранного языка;
1.5.	теории и методики физического воспитания;
1.6.	теоретических и методических основ дошкольного образования;
1.7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
1.8.	музыки и методики музыкального воспитания;
1.9.	безопасности жизнедеятельности.
2.	Лаборатории:
2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2.2.	медико-социальных основ здоровья.
3.	Спортивный комплекс:
3.1.	спортивный зал;
3.2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4.	Залы:
4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
4.2.	актовый зал.

Все учебные кабинеты оборудованы современной учебной мебелью, техническими средствами обучения и другим учебным оборудованием. Из них:

- 22 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (ПК, проектор,

экран);

- 8 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками;

В колледже 3 кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности с лабораториями информатики и информационно-коммуникационных технологий:

№ кабинета	Лаборатория	Техническая оснащенность
11	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Компьютеры, Ноутбук, Мультимедийный проектор, Интерактивная доска
13	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Компьютеры, Мультимедийный проектор, МФУ, Интерактивная доска, Учебная доска
Библиотека	Рабочее место с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютер, Принтер (цветной) МФУ, Ксерокс

Все компьютеры колледжа обеспечены лицензионными программными продуктами (MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского).

Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436 - ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом N 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Доступ к сети Интернет осуществляется посредством основного и резервного канала в каждом учебном корпусе. Скорость передачи данных по сети Интернет составляет от 10 до 30 Мегабит/сек.

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование контроль и оценка качества освоения ППСЗ предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГПОУ «ВПК» самостоятельно и регламентируются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОУ «ВПК», «Положением об экзамене (квалификационном) в ГПОУ «ВПК». Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ в ГПОУ «ВПК».

Контроль и оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль знаний позволяет обеспечить систематическое и своевременное выявление уровня знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных

компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, внесение коррективов в организацию, содержание и методику преподавания соответствующих УД, МДК, ПМ.

Оценка качества текущей успеваемости осуществляется через:

- анализ рабочих программ специальностей (выявление соответствия реализуемых программ учебному плану, выполнение норм учебных часов, проведение практических, контрольных работ и т.д.);
- посещение учебных занятий и практики (объективность выставления текущих и итоговых отметок, система контроля знаний, умений и практического опыта обучающихся);
- анализ учебных журналов (определение плотности и осуществления систематической работы по проведению текущего контроля качества освоения обучающимися ППССЗ).

Каждый компонент ППССЗ специальностей, в т.ч. введенный за счет часов вариативной части, подлежит обязательной аттестации и завершается одной из возможных форм *промежуточной аттестации*:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет, зачет или экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по отдельным междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен (дифференцированный зачет);
- по учебной и производственной (преддипломной) практике – дифференцированный зачет, зачет;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен.

Данные формы промежуточной аттестации позволяют установить меру соответствия заявленных в ФГОС СПО результатов образования и реально полученных обучающимися (выпускниками) общих и профессиональных компетенций, определяют качество освоения ППССЗ и служат основой для анализа и улучшения образовательной деятельности колледжа.

С целью установления соответствия получаемой квалификации и приобретением общих и профессиональных компетенций в процессе освоения ППССЗ преподавателями ГПОУ «ВПК» ежегодно обновляется фонд оценочных средств, который используется для оценки качества освоения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля ППССЗ и выявления у выпускников общей эрудиции, уровня общенаучной и профессиональной подготовки.

Итоговым этапом оценки соответствия квалификации специалиста и качества результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО является *государственная итоговая аттестация*, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями, возглавляемыми представителями работодателя по профилю подготовки выпускников.

4.2. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в ГПОУ «ВПК» ежегодно обновляется фонд оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной

итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается ГПОУ «ВПК» после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств является частью ППССЗ специальности (Приложение 9)

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. Вид государственной итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект)
2. Объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы	4 недели
3. Объем времени на защиту выпускной квалификационной работы	2 недели
4. Необходимые документы для проведения государственной итоговой аттестации	✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
	✓ Программа государственной итоговой аттестации.
	✓ Приказ директора ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
	✓ Сводная ведомость об успеваемости студентов за весь курс обучения студентов.
	✓ Зачетные книжки студентов.
	✓ Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.
	✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентами ГПОУ «ВПК».
	✓ Выпускные квалификационные работы студентов.
	✓ Схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др. наглядные материалы, сопровождающие доклад студентов.
	✓ Рецензия на ВКР.
✓ Отзыв руководителя.	
5. Условия подготовки	1) Программа государственной итоговой аттестации колледжа, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки защиты ВКР, утвержденные ГПОУ «ВПК», доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.
	2) К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.
	3) Расписание проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.
	4) Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора колледжа.
	5) Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) выдается студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики, которое сопровождается консультациями из расчета на каждого студента: –руководитель – 20 часов;

	<p>–консультант – 5 часов.</p> <p>6) По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 7 дней до защиты.</p> <p>7) Выполненные ВКР рецензируются преподавателями колледжа. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.</p> <p>8) Вопрос о допуске студента к защите решает замдиректора по УВР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.</p> <p>9) Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).</p> <p>10) ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории проводится совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.</p> <p>11) Допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). <p>12) Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.</p>
6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	<p>✓ Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.</p> <p>✓ Процедура защиты ВКР включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента (15 мин); - вопросы членов комиссии; - ответы студента; - чтение отзыва и рецензии. <p>На защиту ВКР отводится до 1 академического часа (45 мин.).</p>
7. Критерии оценки	<p>При оценке ВКР учитывается</p> <p><u>теоретическая значимость:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты исследования дополняют, развивают существующие концепции, идеи, подходы в области преподавания в начальных классах; – результаты исследования уточняют и конкретизируют отдельные положения в теории, методике и практике

	<p>преподавания в начальных классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты повторяют существующие теоретические положения в данной области, без каких-либо уточнений и дополнений. <p><u>практическая значимость:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность внедрения полученных результатов в практику; результаты исследования важны для решения частных методических вопросов отдельных дисциплин, приемов, методов преподавания в начальных классах. <p><u>актуальность исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики преподавания в начальных классах. <p><u>оформление работы (в соответствии с требованиями).</u></p> <p><u>При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад выпускника; – ответы выпускника на вопросы; – оценка рецензента; – отзыв руководителя.
	<p>Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.</p> <p>Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГПОУ «ВПК» на период времени, установленный колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица проводится не более двух раз.</p>
<p>8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа. 2) Апелляция о несогласии с результатами ГИА выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. 3) Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. 4) Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. 5) В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой

	<p>аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.</p>
	<p>6) Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.</p>
	<p>7) Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.</p>

V. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

Обновление ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится ежегодно. ППССЗ специальности обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Методические и иные документы представлены в электронном виде на сайте колледжа в разделе «ППССЗ специальностей» и в методическом кабинете ГПОУ «ВПК».