

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**Воркутинского филиала**  
**государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
*очной формы обучения*  
*на базе основного общего образования*  
**2023**

**Общие положения**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (*срок обучения на базе основного общего образования 3г. 10мес.*) с присвоением квалификации «Учитель начальных классов».

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана *на основе:*

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743),

*с учетом:*

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н, ред. от 05.08.2016)

– Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования» (Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 №АБ-1197/05)

– примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

Программы общеобразовательного цикла разработаны *на основе:*

– требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022)

*с учетом:*

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014

– Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

– Письма Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

– Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> раздел «Банк документов».

Аннотации рабочих программ общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла приведены ниже.

Аннотации размещены согласно циклам ППСЗ

<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОУП.00 Обязательные учебные предметы</b>
ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03 Иностранный язык
ОУП.04 Математика
ОУП.05 Информатика
ОУП.06 История
ОУП.07 Обществознание
ОУП.08 География
ОУП.09 Биология
ОУП.10 Физика
ОУП.11 Химия
ОУП.12 Физическая культура
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности
<b>ОУП.в. Общие учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУП.14 Родная литература (русская)
<b>ДУП.Д. Дополнительные учебные предметы (вариативная часть)</b>
ДУП.15 Введение в специальность
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>
СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы финансовой грамотности
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.03 Основы педагогики
ОП.04 Основы педагогического мастерства
ОП.05 Основы специальной педагогики и психологии
ОП.06 Основы психологии
ОП.07 Возрастная психология
ОП.08 Педагогическая психология
ОП.09 Психология общения
ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.11 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.14 Математика в профессиональной деятельности учителя
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b>
МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания
МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания
МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания
МДК 01.07 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК 01.09 Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК 01.10 Теоретические основы религиозных культур и светской этики в педагогической деятельности
МДК 01.11 Теоретические основы планирования профессиональной карьеры с практикумом
УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика
<b>ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b>
МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (математика, русский язык и культура речи, естествознание)
МДК 02.02 Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности
МДК 02.03 Основы организации внеурочной деятельности патриотической направленности
МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности
МДК 02.05 Основы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период
УП.02 Учебная практика
ПП.02 Производственная практика
<b>ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>
МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03 Учебная практика
ПП.03 Производственная практика
<b>ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)</b>
МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04 Учебная практика
ПП.04 Производственная практика
<b>ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)</b>
МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
УП.04 Учебная практика
ПП.04 Производственная практика
<b>ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)</b>
МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
УП.04 Учебная практика
ПП.04 Производственная практика
<b>УП.00 Учебная практика</b>
<b>ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b>

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Русский язык

#### 1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Русский язык».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.01 Русский язык осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 02, 05, 09.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Русский язык»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Русский язык» рассчитана на общий объем программы – **126 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **108 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

На проведение промежуточной аттестации выделено **18 часов**, из них 2 часа на консультацию, 10 часов на подготовку к экзамену, 6 часов на проведение экзамена.

**5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Введение. Язык как система.

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии

Раздел 8. Речь. Речевое общение

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Раздел 10. Общие сведения о языке

Раздел 11. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы

Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.02 Литература**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Литература».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.02 Литература осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01-07, 09.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Литература»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Литература» рассчитана на общий объем программы – **183 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **165 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

На проведение промежуточной аттестации выделено **18 часов**, из них 2 часа на консультацию, 10 часов на подготовку к экзамену, 6 часов на проведение экзамена.

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Введение

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Поэзия второй половины XIX века. Литература народов России

Зарубежная литература второй половины 19 века

Литература конца 19- начала XX века

Русская литература на рубеже веков

Литература 20 века

Поэзия Великой Отечественной войны

Проза второй половины 20-начала 21 века

Поэзия второй половины 20-начала 21 века

Литература народов России

Зарубежная проза 20 века

Зарубежная поэзия 20 века

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Литература» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.03 Иностранный язык осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02, 04-06, 09.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Иностранный язык»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» рассчитана на общий объем программы – **117 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **117 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

### **5. Содержание учебного предмета:**

Вводно-коррективный курс. Моя визитная карточка

Развивающий курс

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Математика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Математика».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.04 Математика осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01-07, 09.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Математика»:**

Реализация содержания рабочей программы «Математика» рассчитано общий объем программы – **174 часа**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **156 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

На проведение промежуточной аттестации выделено **18 часов**, из них 2 часа на консультацию, 10 часов на подготовку к экзамену, 6 часов на проведение экзамена.

### **5. Содержание учебного предмета:**

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 4. Элементы комбинаторики

Раздел 5. Функции и их графики

Раздел 6. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Раздел 7. Координаты и векторы

Раздел 8. Основы тригонометрии

Раздел 9. Функции и графики

Раздел 10. Многогранники

Раздел 11. Тела и поверхности вращения

Раздел 12. Измерения в геометрии

Раздел 13. Основные понятия, идеи и методы математического анализа

Раздел 14. Первообразная и интеграл.

Раздел 15. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 16. Уравнения и неравенства

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Информатика».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.05 Информатика осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Информатика»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Информатика» рассчитана на общий объем программы – **78 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **78 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

### **5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Цифровая грамотность

Раздел 4. Информационные технологии

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «История».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.06 История осуществляется с учетом

профессиональной направленности программы ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02, 04-06.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «История»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «История» рассчитана на общий объем программы – **174 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **156 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

На проведение промежуточной аттестации выделено **18 часов**, из них 2 часа на консультацию, 10 часов на подготовку к экзамену, 6 часов на проведение экзамена.

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Мир накануне и в годы первой мировой войны.

Раздел 2. Мир в 1918—1939 гг.

Раздел 3. Вторая мировая война.

Раздел 4. История России 1914-1945 гг.

Раздел 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Раздел 6. Мир во второй половине XX- начале XXI века.

Раздел 7. История России. 1941-2022.

Раздел 8. Российская Федерация в 1992-2022 гг.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «История» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.07 Обществознание**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Обществознание».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.07 Обществознание осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02, 04-06.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Обществознание»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Обществознание» рассчитана на общий объем программы – **138 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **138 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Введение

Человек и общество

Духовная культура человека и общества

Экономика

Социальные отношения

Политика

Право

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.08 География**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «География».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.08 География осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02, 06, 07.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «География»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» рассчитана на общий объем программы – **78 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **78 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Введение

Раздел 1. Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Раздел 6. Регионы мира

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Изучение общеобразовательного учебного предмета «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.09 Биология**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Биология».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.09 Биология осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02, 04, 07.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Биология»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Биология» рассчитана на общий объем программы – **54 часа**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **54 часа**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

**5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Биология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.10 Физика**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Физика».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.10 Физика осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02, 04, 07.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Физика»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Физика» рассчитана на общий объем программы – **42 часа**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **42 часа**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Физика и методы научного познания

Раздел 2. Механика

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 4. Электродинамика

Раздел 5. Колебания и волны

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Квантовая физика

Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Физика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **ОУП.11 Химия**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Химия».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Химия» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.11 Химия осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02, 04, 07.

##### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Химия»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Химия» рассчитана на общий объем программы – **42 часа**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **42 часа**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

##### **5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 3. Строение и свойства органических веществ

Раздел 4. Химия в быту

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Химия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **ОУП.12 Физическая культура**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.12 Физическая культура осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 08.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Физическая культура»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» рассчитана на общий объем программы – **117 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **117 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

**5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Легкая атлетика:

Раздел 2. Лыжная подготовка:

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 08.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на общий объем программы – **78 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **78 часов**,  
в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

**5. Содержание учебного предмета:**

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 5. Особенности службы в армии (основы начальной военной подготовки)

Раздел 6. Основы медицинских знаний (для девушек)

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.14 Родная литература (русская)**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Родная литература (русская)».

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Родная литература (русская)» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО.**

В соответствии с положениями Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) методика и технология преподавания ОУП.14 Родная литература (русская) осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01, 02, 04, 05, 09.

**4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебного предмета «Родная литература (русская)»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Родная литература (русская)» рассчитана на общий объем программы – **36 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

**5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Времена не выбирают

Раздел 2. Тайны русской души

Раздел 3. В поисках счастья

Раздел 4. Человек в круговороте истории

Раздел 5. Загадочная русская душа

Раздел 6. Существует ли формула счастья?

Раздел 7. Литература народов коми

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Родная литература (русская)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.15 Введение в специальность**

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработана с учетом ФГОС СПО специальности, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», запроса работодателей и специфики деятельности образовательной организации.

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

**3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности.**

Методика и технология преподавания ДУП.15 Введение в специальность осуществляется с учетом профессиональной направленности программы ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В соответствии с ФГОС СПО (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742) в рабочую программу учебного предмета включено содержание, способствующее освоению общих компетенций: ОК 01-05, ОК 09.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Введение в специальность»:**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Введение в специальность» рассчитана на общий объем программы – **39 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки **39 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

**5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии

Раздел 2. Педагог как субъект педагогической деятельности

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **СГ.01 История России**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 04-09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины СГ.01 История России формируются личностные результаты.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **90 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **72 часов**

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

На проведение промежуточной аттестации отведено **18 часов**, из них 2 часа – консультация, 8 часов – подготовка к экзамену (самостоятельная работа студентов), 8 часов – проведение экзамена.

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)

Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи

Раздел 3. История советского государства

Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) формируются личностные результаты.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **188 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **188 часов**

в т.ч. самостоятельной работы **8 часов**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Моя визитная карточка

Раздел 2. Развивающий курс. Семейные отношения

Раздел 3. Повседневная жизнь

Раздел 4. Жилищные условия

Раздел 5. Магазины и покупки

Раздел 6. Времена года, погода

Раздел 7. Страноведение. Культура. Моя страна – Россия

Раздел 8. Москва – столица России

- Раздел 9. Республика Коми
- Раздел 10. Средства массовой информации (СМИ профессиональной направленности)
- Раздел 11. Страна изучаемого языка
- Раздел 12. Столица Великобритании – Лондон
- Раздел 13. Спорт, здоровый образ жизни
- Раздел 14. Изучение иностранных языков
- Раздел 15. Путешествие. Транспорт.
- Раздел 16. Образование в России
- Раздел 17. Образование в Великобритании
- Раздел 18. Моя будущая профессия
- Раздел 19. Права ребенка

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) формируются личностные результаты.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **188 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **188 часов**

в т.ч. самостоятельной работы **8 часов**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Моя визитная карточка

Раздел 2. Развивающий курс. Семейные отношения

Раздел 3. Повседневная жизнь

Раздел 4. Жилищные условия

Раздел 5. Магазины и покупки

Раздел 6. Времена года, погода

Раздел 7. Страноведение. Культура. Моя страна – Россия

Раздел 8. Москва – столица России

- Раздел 9. Республика Коми
- Раздел 10. Средства массовой информации (СМИ профессиональной направленности)
- Раздел 11. Страна изучаемого языка
- Раздел 12. Столица Германии – Берлин
- Раздел 13. Спорт, здоровый образ жизни
- Раздел 14. Изучение иностранных языков
- Раздел 15. Путешествие. Транспорт.
- Раздел 16. Образование в России
- Раздел 17. Образование в Германии
- Раздел 18. Моя будущая профессия
- Раздел 19. Права ребенка

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 04-07, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности формируются личностные результаты.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **72 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **72 часов**

в т.ч. самостоятельной работы **2 часов**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Безопасность жизнедеятельности (общие разделы)

Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий

Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения

*Для юношей*

Раздел 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Основы военной службы

Раздел 4. Особенности военной службы

Раздел 5. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (Медицинская подготовка призывника)

Раздел 6. Учебные сборы, их особенности.

Раздел 7. Физическая подготовка военнослужащих.

*Для девушек*

Раздел 8. Первая помощь

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 08).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура формируются личностные результаты.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **188 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **188 часов**

в т.ч. самостоятельной работы **8 часов**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основы физической культуры и спорта

Раздел 2. Лёгкая атлетика

Раздел 3. Мини-футбол

Раздел 4. Гимнастика

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел 6. Настольный теннис

Раздел 7. Спортивные игры. Волейбол

Раздел 8. Спортивные игры. Баскетбол

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.05 Основы финансовой грамотности

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 03, 07).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности формируются личностные результаты.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем программы – 36 часов  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов  
в т.ч. самостоятельной работы 2 часа.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### 5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Принятие финансовых решений

Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и

Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 04, 05, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **72 часа**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **54 часа**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

На проведение промежуточной аттестации отведено **18 часов**, из них 2 часа – консультация, 8 часов – подготовка к экзамену, 8 часов – проведение экзамена.

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Язык и речь

Раздел 3. Языковая норма как историческая категория

Раздел 4. Синтаксические нормы. Управление

Раздел 5. Функциональные стили

Раздел 6. Типы речи

Раздел 7. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 08).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **72 часа**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **72 часа**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Закономерности развития

Раздел 2. Возрастные особенности нервной системы

Раздел 3. Возрастные анатомо-физиологические особенности систем органов

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Основы педагогики**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.03 Основы педагогики формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины

способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **86 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **72 часа**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

На проведение промежуточной аттестации выделено 14 часов, из них 2 часа – консультация, 6 часов – подготовка к экзамену, 6 часов – проведение экзамена.

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Педагога как наука о воспитании

Тема 2. Процесс обучения и процесс воспитания как целостная система

Тема 3. Принципы обучения и воспитания

Тема 4. Содержание образования как основа базовой культуры личности

Тема 5. Формы обучения и воспитания

Тема 6. Методы и средства обучения и воспитания

Тема 7. Приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения

Тема 8. Диагностика учебных достижений школьника

Тема 9. Основы развивающего обучения

Тема 10. Современные концепции воспитания

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы педагогики предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Основы педагогического мастерства**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.04 Основы педагогического мастерства формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **36 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства

Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе

Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы педагогического мастерства предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Основы специальной педагогики и психологии**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.05 Основы специальной педагогики и психологии формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **40 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **40 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

**5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в специальную педагогику и психологию

Раздел 2. Современные педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы специальной педагогики и психологии предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Основы психологии**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.06 Основы психологии формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **81 час**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **72 часа**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена с учебной дисциплиной ОП.07 Возрастная психология. На проведение экзамена выделено 9 часов, из них 2 часа – консультация, 4 часа – подготовка к экзамену, 3 часа – проведение экзамена.

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общие основы психологии

Раздел 2. Психология личности

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы психологии предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Возрастная психология**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.07 Возрастная психологии формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **45 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена с учебной дисциплиной ОП.06 Основы психологии. На проведение экзамена выделено 9 часов, из них 2 часа – консультация, 4 часа – подготовка к экзамену, 3 часа – проведение экзамена.

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности

Тема 1.2. Возрастные особенности психического развития человека

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Возрастная психологии предусматривается использование в образовательном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Педагогическая психология**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.08 Педагогическая психология формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **36 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Методологические проблемы педагогической психологии

Раздел 2. Психология учения

Раздел 3. Психология воспитания

Раздел 4. Психология педагогической деятельности

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Педагогическая психология предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Психология общения

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.09 Психология общения формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем программы – **36 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### 5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты общения

Раздел 2. Практические аспекты эффективного общения

Раздел 3. Этические аспекты общения

Раздел 4. Педагогическое общение

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Психология общения предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО

«Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **56 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **56 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

**5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Раздел 2. Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 03, 04).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.11 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **36 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности

Тема 2. Технология исследовательской деятельности

Тема 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Тема 4. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов

Тема 5. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **76 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **76 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **4 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Основы права

Раздел 2. Конституционное право российской федерации

Раздел 3. Законодательство об образовании и образовательное право

Раздел 4. Правовой статус педагогических работников

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.13 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 04, 05, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.13 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды, готовность к профессиональной деятельности в цифровом пространстве. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **90 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **90 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и икт

Раздел 2. Использование средств икт в профессиональной деятельности

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 Математика в профессиональной деятельности учителя**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями** (ОК 01, 02, 09).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях учебной дисциплины ОП.14 Математика в профессиональной деятельности учителя формируются личностные результаты.

Учебная дисциплина обеспечивает развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, а также компетенций в сфере информационной образовательной среды. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления профессиональных видов деятельности (ВД 1, ВД 2, ВД 3):

ВД.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – **36 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36 часов**,

в т.ч. самостоятельной работы **2 часа**.

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета (за счет аудиторного времени).

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Элементы логики

Раздел 2. Математическая статистика

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Математика в профессиональной деятельности учителя предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает освоение **профессиональных модулей**.

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе *(по выбору)*

ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе *(по выбору)*

ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе *(по выбору)*

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую **структуру**.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности (ВД.1) «**Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании**» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями (ОК 01 - 09)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.8)**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:

обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**должен иметь практический опыт:**

- проектирования (определения цели и задач, подбор содержания урока, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку;
- формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
- регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
- применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- организации обучающей деятельности учителя;
- организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
- организации различных форм учебных занятий;
- соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
- диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- диагностики предметных результатов;
- организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
- разработки предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения;
- анализа образовательных программ начального общего образования;
- применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
- разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения;
- анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;
- систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;
- оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся;
- построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности;
- организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
- составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
- организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
- применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.

**должен уметь:**

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);
- формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с

уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;

- проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;
- проектировать программы развития универсальных учебных действий;
- проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;
- проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;
- проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение);
- проводить педагогический контроль на учебных занятиях;
- осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;
- применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;
- оценивать образовательные результаты;
- анализировать учебные занятия;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;
- оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся;
- анализировать эффективность процесса обучения;
- осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;
- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;
- проектировать траекторию профессионального роста;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;
- осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое

сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**должен знать:**

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
- сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;
- преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
- методик преподавания учебных предметов начального общего образования;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
- специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- основные принципы деятельностного подхода;
- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
- дидактика начального общего образования;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе;
- основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;
- критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся;
- требования к учебным занятиям;
- требования к результатам обучения обучающихся;
- пути достижения образовательных результатов;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
- структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах.
- требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся;
- способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;
- способы проектирования траектории профессионального роста;
- способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией

профессионального роста;

- образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Рабочая программа профессионального модуля «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание модуля и методике преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.*

*В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях профессионального модуля ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании формируются личностные результаты (ЛР 1-23).*

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Общий объем программы – **1628 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **1538 часов,**

в т.ч. объем МДК – **1186 часов;** самостоятельной работы – **28 часов;**

учебной практики – **180 часов**

производственной практики – **144 часа.**

Промежуточная аттестация – 90 часов: экзамены по МДК – 68 часов, экзамен по профессиональному модулю – 22 часа: 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену, 12 часов – экзамен.

### **4. Содержание профессионального модуля.**

#### **МДК 01.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Особенности развития ребенка младшего школьного возраста

Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Современные требования к уроку в начальной школе

Педагогический контроль и оценочная деятельность учителя начальных классов

Современные педагогические технологии в начальной школе

Организация учебной проектно-исследовательской деятельности в области начального общего образования

#### **МДК 01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Требования к организации обучения русскому языку в начальной школе

Урок русского языка в начальной школе. Урок литературного чтения в начальной школе

Методика развития связной речи и познавательных процессов на уроках русского языка

Методика обучения грамоте

Методика изучения фонетики и графики в начальной школе

Орфоэпия в курсе начального образования  
Методика изучения раздела «Лексика» в начальной школе  
Методика изучения морфемики и словообразования в курсе начальной школы  
Методика изучения морфологии в курсе начальной школы  
Методика изучения синтаксиса и пунктуации в курсе начальной школы  
Обучение орфографии  
Методика классного и внеклассного чтения  
Методика работы с литературным произведением  
Методика обучения родному языку (русскому)  
Методика обучения литературному чтению на родном (русском) языке

### **МДК 01.03 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

Специфика детской литературы и круг чтения современного младшего школьника  
Русская литература для детей

### **МДК 01.04 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

#### **Раздел 1. Основы робототехники**

#### **Раздел 2. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**

Математика как учебный предмет преподавания в начальных классах

Методы и средства обучения математике в начальной школе

Организация обучения математике в начальных классах

Множества и операции над ними

Математические понятия, предложения, доказательства и их изучение в начальной школе

Понятия соответствия и отношения. Функция. Общие вопросы изучения соответствий и отношений в курсе математики начальной школы

Теоретические и методические основы изучения элементов алгебраической пропедевтики

Теоретические и методические основы обучения решению текстовых задач

Теоретические и методические основы изучения нумерации чисел в начальном курсе математики

Теоретические и методические основы изучения сложения и вычитания с целыми неотрицательными числами

Теоретические и методические основы изучения умножения и деления с целыми неотрицательными числами

Теоретические и методические основы изучения величин

Методика изучения геометрических величин в начальной школе

Теоретические и методические основы изучения геометрического материала в начальном курсе математики

Теоретические и методические основы изучения долей и дробей в начальном курсе математики

Работа с информацией (данными)

### **МДК 01.05 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Методика преподавания предметной области «Естествознание» как педагогическая наука

Методика формирования и развития начальных естественно-научных понятий

Методы и приемы обучения начальному курсу естествознания

Средства обучения предмету «Окружающий мир» и методика работы с ними

Система форм обучения учебному предмету «Окружающий мир»

### **МДК 01.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Раздел 1. Методика преподавания учебного предмета «Обществознание с методикой преподавания»**

Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе цели и содержание обучения обществознанию

ФГОС начального общего образования: содержание и значение средства обучения обществознанию

#### **Раздел 2. Урок обществознания в начальной школе и подготовка к нему учителя**

Уроки обществознания: планирование, методы, формы

Структурно - функциональный анализ урока

Формирование универсальных учебных действий в процессе учебной деятельности обучающихся

Методы организации самостоятельной работы обучающихся

### **Раздел 3. Основные факторы и приемы обучения обществознанию в начальной школе**

Методы и приемы обучения обществознанию в начальной школе

Структура исторического и обществоведческого материала и способы его изучения

Основные приемы изложения главных исторических и обществоведческих фактов

Наглядность в обучении

Методика работы с исторической картой, хронологией

### **Раздел 4. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе**

Современные педагогические технологии как объективная потребность

### **Раздел 5. Внеурочная деятельность по истории и обществознанию в начальной школе**

Понятие, сущность и формы внеурочной работы

## **МДК 01.07 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРОДУКТИВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРАКТИКУМОМ**

### **Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства и технологии в начальной школе**

Введение в теорию изобразительного искусства

Организация обучения изобразительному искусству в начальной школе

Требования к организации обучения на уроках технологии

### **Раздел 2. Методика изучения отдельных видов деятельности на уроках изобразительного искусства**

Основы дизайна в начальной школе

Основы декоративно-прикладного творчества

Методика работы с графическими материалами

Методика изображения объектов живой природы

Методика выполнения живописных работ

Методика работы с нетрадиционными материалами на уроке изобразительного искусства

Законы композиции и перспективы

Методика преподавания портрета

Основы дизайна в начальной школе

Раздел 3. Методика изучения отдельных видов деятельности на уроках технологии

Конструирование и моделирование из бумаги

Конструирование из пластичных материалов

Конструирование из природных и бросовых материалов

Текстильные материалы

Работа с конструктором

Работа с информацией

## **МДК 01.08 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ**

История музыки и детского музыкального воспитания

Теория музыкального воспитания

Элементы музыкальной грамотности

Развитие певческих навыков

Организация учебной деятельности на уроке музыки

Средства музыкальной выразительности

Простые музыкальные формы

Жанры музыкального искусства

Большой симфонический оркестр

Виды детской музыкальной деятельности

Характеристика учебно-методических комплектов по музыке

## **МДК 01.09 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ**

Теория физического воспитания

## **МДК 01.10 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Основы православной культуры  
Основы исламской культуры  
Основы буддийской культуры  
Основы иудейской культуры  
Основы религиозных культур народов России  
Основы светской этики

## **МДК 01.11 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С ПРАКТИКУМОМ**

Эффективное поведение на рынке труда  
Профессиональная деятельность и ее субъекты  
Профессиональная карьера и ее субъекты  
Технология трудоустройства  
Профессиональная адаптация

### **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

**База учебной практики:** Воркутинский филиал ГПОУ «СППК»

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**База производственной практики:** образовательные организации г.Воркуты

**Производственная практика** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Производственная практика «Первые дни ребенка в школе»** проводится в рамках освоения профессионального модуля и направлена на ознакомление студентов с психолого-педагогическими основами и особенностями организации работы учителя начальных классов в первые дни обучения ребенка в школе. Базами практики являются общеобразовательные школы города. Практика проводится концентрированно в соответствии с учебным планом (1 неделя сентября на 4 курсе). При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

Результатом учебной и производственной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения вида деятельности (ВД.2) «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и

Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями (ОК 01 - 09)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 2.1-2.6)**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

**должен иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработке предложений по их совершенствованию и корректировке;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**должен уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

**должен знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и потребностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях летних оздоровительных лагерей.

*Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание модуля и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.*

*В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования» на занятиях междисциплинарных курсов профессионального модуля «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся») формируются личностные результаты (ЛР 1-23).*

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Общий объем программы – **556 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **534 часа**,

в т.ч. объем МДК – **240 часов**; самостоятельной работы – **6 часов**;

учебной практики – **72 часа**

производственной практики – **216 часов**.

Экзамен по профессиональному модулю – **22 часа**: 12 часов – экзамен, 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену.

### **4. Содержание профессионального модуля.**

## **МДК 02.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ)**

### **Раздел 1. Основы организации внеурочной деятельности по русскому языку и культуре речи**

Тема 1. Особенности организации внеурочной работы по русскому языку и культуре речи в начальных классах в условиях внедрения ФГОС НОО

Тема 2. Методика организации познавательной беседы по русскому языку и культуре речи

Тема 3. Использование дидактической игры как средства развития мотивации младших школьников во внеурочной деятельности по русскому языку и культуре речи

Тема 4. Особенности внеурочной деятельности с одарёнными детьми

Тема 5. Организация кружковой работы по русскому языку и культуре речи в начальных классах

Тема 6. Эпизодические мероприятия по русскому языку и культуре речи в начальных классах

Тема 7. Внеурочная проектная деятельность младших школьников по русскому языку и культуре речи

Тема 8. Анализ внеурочной деятельности по русскому языку и культуре речи

### **Раздел 2. Основы организации внеурочной деятельности математике**

Тема 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности по математике в условиях внедрения ФГОС НОО

Тема 2. Методическое сопровождение внеурочной деятельности по математике

Тема 3. Организация внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности по математике

Тема 4. Методика организации и проведения внеурочной деятельности по математике

### **Раздел 3. Основы организации внеурочной деятельности по естествознанию**

Тема 1. Внеурочная работа по естествознанию и её место в развитии личности младших школьников

Тема 2. Формы и методы организации внеурочной работы по естествознанию

Тема 3. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии

Тема 4. Особенности внеурочной деятельности с одаренными детьми

Тема 5. Экскурсия как форма организации внеурочной работы по естествознанию

Тема 6. Интегрированные внеурочные занятия по естествознанию

Тема 7. Организация кружковой работы по естествознанию в начальной школе

## **МДК 02.02 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **Раздел 1. Спортивный туризм**

Тема 1. Безопасность юного туриста

Тема 2. Быт юного туриста

Тема 3. Кухня юного туриста

Тема 4. Интересные страницы родного края

Тема 5. Ориентирование на местности

Тема 6. Топография

Тема 7. Туристские игры

Тема 8. Туристская стенгазета

Тема 9. Туристские узлы и их назначение

### **Раздел 2. Шахматы в начальной школе**

Тема 1. Шахматная доска и фигуры

Тема 2. Ходы и взятия фигур

Тема 3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»

Тема 4. Ценность шахматных фигур, нападение. Защита и размен

Тема 5. Учебные партии

## **МДК.02.03 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **Раздел 1. Сущность, цели, задачи, функции организации внеурочной работы патриотической направленности**

Тема 1. Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС нового поколения. Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в начальной школе

Тема 2. Духовно-нравственное воспитание в современном обществе. Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Тема 3. Виды документации по внеурочной деятельности, требования к оформлению

### **Раздел 2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся**

Тема 1. Методология патриотического воспитания (цель, задачи, принципы)

Тема 2. Содержание работы по патриотическому воспитанию младших школьников

Тема 3. Музей как форма патриотического воспитания младших школьников

Тема 4. Краеведение как форма патриотического воспитания младших школьников

Тема 5. Смотр строя и песни как форма патриотического воспитания младших школьников

Тема 6. Содержание работы по общественно-полезной деятельности с младшими школьниками. Воспитательные результаты внеурочной работы по общественно-полезной деятельности

## **МДК 02.04 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **Раздел 1. Внеурочная деятельности художественно-эстетической направленности**

Тема 1.1. Организация внеурочной деятельности младших школьников на базе образовательного учреждения тема

Тема 1.2. Предметно-развивающая среда арт-студии

Тема 1.3. Взаимодействие с родителями. Комплектование групп для занятий

### **Раздел 2. Организация внеурочной работы по изобразительной деятельности**

Тема 2.1. Работа с одаренными детьми. Методы диагностики одаренности

Тема 2.2. Организация занятий в изостудии

Тема 2.3. Организация оформительской работы

Тема 2.4. Организация работы по изобразительной деятельности в летнем лагере отдыха

### **Раздел 3. Организация внеурочной работы по декоративно-прикладному искусству**

Тема 3.1. Внеурочная работа в области декоративно-прикладного искусства и её место в системе воспитания младших школьников

Тема 3.2. Методика организации познавательной беседы по декоративно-прикладному искусству

Тема 3.3. Проектная деятельность младших школьников в области декоративно-прикладного искусства

### **Раздел 4. Диагностика эффективности внеурочной работы**

Тема 4.1. Анализ внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

## **МДК 02.05 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **Раздел I. Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере**

Тема 1. Традиции организации летнего отдыха детей в России. Классификация детских лагерей

Тема 2. Характеристика организации лагерной смены в детском оздоровительном лагере

Тема 3. Содержание воспитательной работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере

### **Раздел II. Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере**

### **Раздел III. Организация временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере**

Тема 1. Формирование и развитие временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере

Тема 2. Возрастные особенности детей

Тема 3. Внутриличностные экстремальные ситуации

Тема 4. Основы самоуправления в детском оздоровительном лагере

#### **Раздел IV. Методика воспитательной работы в детском оздоровительном лагере**

Тема 1. Методика подготовки и проведения массовых творческих мероприятий

#### **Раздел V. Методика воспитательной работы в детском оздоровительном лагере**

Тема 1. Диагностика в работе вожатого детского оздоровительного лагеря

### **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

**База учебной практики: Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК»**

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**База производственной практики:** образовательные организации г.Воркуты

**Производственная практика** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Летняя производственная практика** осуществляется в рамках освоения профессионального модуля. Базой практики являются городские оздоровительные лагеря и площадки, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования детей, социальные службы, социально-психологические центры. Студенты, достигшие 18 летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, вожатых, руководителей кружков, руководителей физического воспитания и др. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяются положения трудового законодательства Российской Федерации. При отсутствии баз летней практики Колледж вправе использовать альтернативные виды практики.

Результатом учебной и производственной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности (ВД.3) «**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

#### **1.2. Цели и задачи модуля «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями (ОК 01 – 02, 04-06, 09)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 3.1-3.6), соответствующими видам деятельности:**

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

**должен иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

**должен уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;

– использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

– анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**должен знать:**

– теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;

– методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

– особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;

– возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;

– основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

– особенности процесса социализации младших школьников;

– условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

– особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

– теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

– содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

– педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;

– основы делового общения;

– особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

– задачи и содержание семейного воспитания;

– особенности современной семьи;

– содержание и формы работы с семьей;

– способы диагностики результатов воспитания;

– методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;

– логику анализа деятельности классного руководителя.

*Рабочая программа профессионального модуля «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание модуля и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.*

*В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях профессионального модуля ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство формируются личностные результаты (ЛР 2-7, 9-23).*

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Общий объем программы – **310 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **288 часов,**

в т.ч. объем МДК – 106 часов; самостоятельной работы **2 часа;**

учебной практики – **72 часа**

производственной практики – **108 часов.**

Экзамен по профессиональному модулю – **22 часа**: 12 часов – экзамен, 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену.

#### **4. Содержание профессионального модуля.**

### **МДК.03.01.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

#### **Раздел 1. Модель современного классного руководителя**

Тема 1.1. Классный руководитель в современной школе

Тема 1.2. Профессиональные характеристики классного руководителя

Тема 1.3. Общая характеристика деятельности классного руководителя

Тема 1.4. Стиль и типы взаимодействия классного руководителя с субъектами образовательного процесса

#### **Раздел 2. Педагогический мониторинг в работе классного руководителя**

Тема 2.1. Функции, виды и суть педагогической диагностики

Тема 2.2. Программа педагогического мониторинга

Тема 2.3. Методы изучения учащихся и родителей Критерии воспитанности младших школьников. Критериальная карта

Тема 2.5. Цель, задачи и функции портфолио ученика младшего школьного возраста

#### **Раздел 3. Проектировочная деятельность классного руководителя**

Тема 3.1. Сущность, содержание и принципы проективной деятельности классного руководителя

#### **Раздел 4. Организаторская деятельность классного руководителя**

Тема 4.1. Формы организации педагогического процесса, методы и средства воспитания

Тема 4.2. Сущность, структура, формы проведения воспитательных мероприятий

Тема 4.3. Классный час как основная форма воспитательной работы

Тема 4.4. Интерактивные методы и технологии в воспитательной работе классного руководителя

Тема 4.5. Организация коллективной творческой деятельности (по И.П.Иванову)

Тема 4.6. Работа классного руководителя с ученическим коллективом

Тема 4.7. Приемы организации жизни детей в коллективе А.С.Макаренко

Тема 4.8. Методика организации коллектива в опыте В.А.Сухомлинского

Тема 4.9. Ученическое самоуправление в детском коллективе

Тема 4.10. Индивидуальная работа классного руководителя с воспитанниками, тьюторство

Тема 4.11. Цели и задачи, содержание, типы и функции семейного воспитания

Тема 4.12. Формы работы с родителями

Тема 4.13. Методика проведения родительского собрания

Тема 4.14. Интерактивные формы проведения родительских собраний

Тема 4.15. Особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования и процесса социализации

Тема 4.16. Работа классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми

Тема 4.17. Взаимодействие классного руководителя с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса

Тема 4.18. Виды и стили делового общения, их место в деятельности классного руководителя

### **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

**База учебной практики:** Воркутинский филиал ГПОУ «СППК»

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**База производственной практики:** образовательные организации г.Воркуты

**Производственная практика** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом учебной и производственной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ПО ВЫБОРУ)**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД.4) «Преподавание иностранного языка в начальной школе» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

### **1.2. Цели и задачи модуля «Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)» – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями (ОК 01, 02, 04, 05, 09)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 4.1)**, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

#### **должен иметь практический опыт:**

– проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

#### **должен уметь:**

– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;

– формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

– разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка;

– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

– проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка;

– приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;

– обучать видам иноязычной речевой деятельности;

– формировать фонетические, грамматические и лексические навыки;

#### **должен знать:**

– теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;

– цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;

- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;
- типы, виды уроков иностранного языка, технологию их проведения в начальной школе;
- современные технологии обучения иностранному языку.

*Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)» предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание модуля и методiku преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.*

*В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях профессионального модуля ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору) формируются личностные результаты (ЛР 1, 3- 7, 9, 11, 13-23).*

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Общий объем программы – **238 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **224 часа**,

в т.ч. объем МДК – 148 часов; самостоятельной работы 4 часа;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 36 часов.

Экзамен по профессиональному модулю – **14 часов**: 2 часа – консультации, 6 часов – СРС на подготовку к экзамену, 6 часов – экзамен.

### **4. Содержание профессионального модуля:**

Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь с другими науками

Тема 2. Цели и содержание обучения иностранным языкам

Тема 3. Технология обучения иностранным языкам

Тема 4. Организация процесса обучения иностранным языкам в начальной школе

Тема 5. Формирование слухо-произносительных навыков

Тема 6. Формирование грамматических навыков

Тема 7. Формирование лексических навыков.

Тема 8. Виды и типы лексически направленных упражнений

Тема 9. Обучение аудированию на иностранном языке

Тема 10. Обучение диалогической устной речи на иностранном языке

Тема 11. Обучение монологической речи на иностранном языке

Тема 12. Обучение чтению на иностранном языке

Тема 13. Обучение письму

Тема 14. Контроль в обучении иностранным языкам

Тема 15. Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов

Тема 16. Воспитательный потенциал обучения иностранному языку

Тема 17. Внеурочная деятельность

Тема 18. Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку

### **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

**База учебной практики:** Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК»

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**База производственной практики:** образовательные организации г.Воркуты

**Производственная практика** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом учебной и производственной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ПО ВЫБОРУ)**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД.4) «Преподавание информатики в начальной школе» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

### **1.2. Цели и задачи модуля «Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)» – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями** (ОК 01, 02, 04, 05, 09), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 4.1)**, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

**должен уметь:**

– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;

– формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

– разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;

– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

– проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;

– работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;

– организовывать работу учеников за компьютером;

**должен знать:**

– теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;

– система обучения информатике в начальной школе;

- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;
- концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику;
- типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;
- современные технологии обучения информатике;

*Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)» предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание модуля и методiku преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.*

*В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях профессионального модуля ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору) формируются личностные результаты (ЛР 10, 13, 14, 16).*

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Общий объем программы – **238 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **224 часа**,

в т.ч. объем МДК – 148 часов; самостоятельной работы 4 часа;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 36 часов.

Экзамен по профессиональному модулю – **14 часов**: 2 часа – консультации, 6 часов – СРС на подготовку к экзамену, 6 часов – экзамен.

### **4. Содержание профессионального модуля:**

Тема 1.1. Предмет методики преподавания информатики в начальной школе

Тема 1.2. Организация обучения информатике в начальной школе

Тема 1.3. Внеклассная работа по информатике

Тема 1.4. Методика изучения отдельных тем

## **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

**База учебной практики:** Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК»

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**База производственной практики:** образовательные организации г.Воркуты

**Производственная практика** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом учебной и производственной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИН ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ПО ВЫБОРУ)**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД.4) «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

## **1.2. Цели и задачи модуля «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)» – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Ядром среднего профессионального педагогического образования учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями** (ОК 01, 02, 04, 05, 09), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 4.1)**, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

### **должен уметь:**

– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;

– формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

– разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла

– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

– проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;

– формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла

### **должен знать:**

– теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;

– система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;

– цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;

– концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;

– типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;

– современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла

*Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)» предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание модуля и методiku преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.*

*В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях профессионального модуля ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе (по выбору) формируются личностные результаты (ЛР 10, 13, 14, 16).*

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Общий объем программы – **238 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **224 часа**,

в т.ч. объем МДК – 148 часов; самостоятельной работы 4 часа;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 36 часов.

Экзамен по профессиональному модулю – **14 часов**: 2 часа – консультации, 6 часов – СРС на подготовку к экзамену, 6 часов – экзамен.

### **4. Содержание профессионального модуля:**

Тема 1. Основы теории изобразительного искусства

Тема 2. Организация обучения изобразительному искусству в начальной школе

Тема 3. Методика изучения отдельных видов деятельности (отдельных тем)

## **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПО ВЫБОРУ)**

В рамках освоения профессионального модуля реализуется учебная и производственная практика.

**База учебной практики:** Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК»

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**База производственной практики:** образовательные учреждения г.Воркуты

**Производственная практика** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом производственной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Преддипломная практика** является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в общеобразовательных организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности, являясь завершающим этапом практической

подготовки будущего специалиста среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В ходе преддипломной практики студенты выполняют обязанности учителей начальных классов, классных руководителей, руководителей кружков, педагогов-организаторов, взаимодействуют с родителями воспитанников, принимают участие в заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений учителей начальных классов и др.

В период преддипломной практики студенты проводят не менее 15 уроков и внеклассных занятий в неделю по профилю специальности.

Преддипломная практика реализуется в течение 4 недель.