



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Воркутинский филиал  
государственного профессионального образовательного  
учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический  
колледж имени И.А. Куратова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ВФ ГПОУ «СППК»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Томченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена*

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

очной формы обучения  
на базе основного общего образования

**Воркута  
2023г.**

## РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальности

«Дошкольное образование»

Протокол № 8 от 12.05.2023г.

*Председатель комиссии*

\_\_\_\_\_/С.А.Валенчак/

## СОГЛАСОВАНО

учебно-методическим советом

ВФ ГПОУ «ГСПК»

Протокол № 5 от 24.05.2023г.

*Председатель совета*

\_\_\_\_\_/С.И.Пиженко/

**Организация-разработчик:** Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК»

**Разработчик:** Ясас Т.В., методист, преподаватель.

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Валенчак С.А., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК

Ивлева С.Л., заведующий отделениями, преподаватель высшей квалификационной категории, к.п.н.

Содержательная экспертиза:

Пиженко С.И., заместитель руководителя, преподаватель высшей квалификационной категории, (свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю №65/2017-гк от 26.12.2017г.)

Ивлева С.Л., заведующий отделениями, к.п.н. (свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю №54/2017-гк от 26.12.2017г.)

Внешняя экспертиза:

*Протасова О.И., заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты*

*Схабовская Н.И., заведующий МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743), с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н, ред. от 05.08.2016), Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования» (Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 №АБ-1197/05) и примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Ядром среднего профессионального педагогического образования воспитатель детей дошкольного возраста **должен обладать общими компетенциями (ОК 03, 07)**, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование и Ядром среднего профессионального педагогического образования обучающийся

**должен уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

**должен знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современную научную и профессиональную терминологию;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.01 Дошкольное образование посредством включения в содержание дисциплины и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях СГ.05 Основы финансовой грамотности формируются личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p align="center">ЛР 22</p>

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или)

введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

При реализации программы с использованием ДОТ и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Перечень общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-ресурсов для дистанционного обучения, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для реализации программ СПО:

- Учебный профиль «Сферум» ВФ ГПОУ «СППК» <https://sferum.ru/?p=school&schoolId=207318071>;
- Google Classroom <https://classroom.google.com/> (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Googleforms <https://www.google.ru/forms/about/> (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);
- Online Test Pad <https://onlinetestpad.com> (конструктор образовательных онлайн-тестов);
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»: <https://pro.firpo.ru/>;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>;
- Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>;
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>;
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>;
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>;
- ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования: <https://firpo.ru/>;
- иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», [Социальная сеть работников образования «Наша сеть»](#), [Коммуникационный институт развития образования](#), сайт Издательства «Просвещение», Образовательный портал Инфоурок, Виртуальный методический кабинет отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя», Открытый информационно-образовательный портал профессиональной поддержки социолингвистической адаптации дошкольников «ПОЛИСАД», Образовательный интернет ресурс «Безопасный мир детства: дорожные истории», Образовательный интернет ресурс «Проектория для самых маленьких», Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика», [Дошкольное образование от RIN.RU](#), Газета «Дошкольное образование» Издательство дома «Первое сентября» <http://dob.1september.ru>, Растим детей. Навигатор для современных родителей <https://растимдетей.рф>, СФЕРА созвездие подписных изданий для дошкольного образования <https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/upravleniedou>, Издательский дом «Воспитание дошкольника» [https://dovosp.ru/j\\_dv](https://dovosp.ru/j_dv) и другие.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем программы – 36 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов

в т.ч. самостоятельной работы 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Общий объем программы</b>	<b>36</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	18
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>33</b>
теоретические занятия	<b>15</b>
практические занятия	<b>18</b>
в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Вводное занятие. Цели и задачи курса	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1.	Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРИНЯТИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ</b>		
Тема 1.1. Способы принятия финансовых решений	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1.	Виды финансовых решений. Этапы принятия финансовых решений: определение цели, сбор и обработка информации, выбор оптимального варианта.
Тема 1.2. Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1.	Источники доходов. Выплаты из федеральных фондов. Льготы. Виды расходов. Оптимизация текущих расходов.
Тема 1.3. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1.	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1.	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.
Тема 1.5. Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>Практическое занятие:</b>	
	1.	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.

Тема 1.6. Экономическая игра «Бюджет моей семьи»	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	<b><i>Практическое занятие:</i></b>	
	1.	Экономическая игра «Бюджет моей семьи»
<b>РАЗДЕЛ 2. НАКОПЛЕНИЯ И СРЕДСТВА ПЛАТЕЖА. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ИНВЕСТИЦИИ</b>		
Тема 2.1. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	1.	Валютный курс: фиксированный и регулируемый.
Тема 2.2. Диверсификация рисков	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	<b><i>Практическое занятие.</i></b>	
	1.	Работа с ИНТЕРНЕТ- источниками. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	1.	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.
Тема 2.4. Банковская система РФ	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	1.	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.
Тема 2.5. Платёжные средства и банковские карты	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	<b><i>Практическое занятие.</i></b>	
	1.	Характеристики банковских карт. Виды банковских карт. Электронные платежные системы. Персонифицированные и не персонифицированные платежные системы.
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b>	
	1.	Поиск информации «Как пользоваться картой, чтобы не стать жертвой мошенников»
Тема 2.6.	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	

Сбережения и инвестиции	1.	Сбережения и инвестиции: общее и различия. Инструменты сбережения денег. Депозит и как его выбрать.
Тема 2.7. Процентные доходы по депозитам и их обложение налогами	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	<b><i>Практическое занятие:</i></b>	
	1.	Риски, которые несет владелец депозита. Заполнение таблицы.
Тема 2.8. Микрофинансовые организации и потребительские кооперативы	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	<b><i>Практическое занятие:</i></b>	
	1.	Кредитование в микрофинансовых организациях. Система страхования вкладов в МФО. Налоги по ставкам в МФО. Финансовая взаимопомощь. Риски сбережения и кредитования средств в микрофинансовых организациях и потребительских кооперативах.
Тема 2.9. Система страхования вкладов и ее необходимость	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	1.	Государственная программа страхования вкладов. Страховые случаи. Счета, подлежащие страхованию. Выплата страхового возмещения.
Тема 2.10. Ценные бумаги	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	<b><i>Практическое занятие.</i></b>	
	1.	Заполнение таблицы «Акции. Категории акций»
Тема 2.11. Бизнес, тенденции его развития и риски	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	<b><i>Практическое занятие.</i></b>	
	1.	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес»
Тема 2.12. Кредиты и займы	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	1.	Основные параметры кредита и займа. Кредитная история. Виды кредитов и займов. Особенности потребительского кредита. Поручительство по кредиту
Тема 2.13. Платежи по кредитам	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	
	1.	Аннуитетные платежи. Дифференцированные платежи. Права заемщика. Личное банкротство.
Тема 2.14.	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	

Мошенничество и защита прав потребителя финансовых услуг	1.	Защита потребителя финансовых услуг со стороны государства.
Тема 2.15. Право потребителя на информацию и безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1.	Чем регулируется защита прав потребителя? Право потребителя на безопасность товаров и услуг. Риски потребителя финансовых товаров и услуг.
Тема 2.16.Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>Практическое занятие.</b>	
	1.	Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1.	Доклады на тему 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси.
Тема 2.17. Потери на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1.	Причины потерь на финансовом рынке. Основные правила успешного инвестирования
<b>Дифференцированный зачет</b>		

## 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения					В т.ч. самостоятельная работа студента	Контроль
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятия		
	Вводное занятие. Цели и задачи курса	ОК 03,07	1		1		дискуссия		
	<b>РАЗДЕЛ 1. ПРИНЯТИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1.1	Способы принятия финансовых решений	ОК 03,07 ЛР 7	1		1		диспут		
1.2.	Доходы и расходы	ОК 03,07	1		1		групповая дискуссия		
1.3.	Личное финансовое планирование	ОК 03,07 ЛР 7	1		1		диспут		
1.4.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	ОК 03,07 ЛР 10	1		1		групповая дискуссия		
1.5.	<i>Практическое занятие</i> Семейный бюджет	ОК 03,07	2	2		2			
1.6.	<i>Практическое занятие</i> Игра «Бюджет моей семьи»	ОК 03,07	2	2		2	игра		
	<b>РАЗДЕЛ 2. НАКОПЛЕНИЯ И СРЕДСТВА ПЛАТЕЖА. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОКИ ИНВЕСТИЦИИ</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	
2.1.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксируемый и регулируемый	ОК 03,07 ЛР 22	1		1		диспут		
2.2.	<i>Практическое занятие</i> Диверсификация рисков	ОК 03,07	2	2		2			оценка
2.3.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	ОК 03,07 ЛР 22	1		1		работа в группах		
2.4.	Банковская система РФ	ОК 03,07	1		1				оценка
2.5.	<i>Практическое занятие</i> Платежные средства и банковские карты	ОК 03,07	2	2		2			оценка
	<i>Самостоятельная работа</i> Поиск информации «Как пользоваться картами, чтобы не стать жертвой мошенников»	ОК 03,07	1					1	
2.6.	Сбережения и инвестиции	ОК 03,07	1		1		диспут		

2.7.	<b>Практическое занятие</b> Процентные доходы по депозитами их обложение налогами	ОК 03,07	2	2	2	работа в группах		
2.8.	<b>Практическое занятие</b> Микрофинансовые организации и потребительские кооперативы	ОК 03,07	2	2	2			оценка
2.9	Система страхования вкладов и ее необходимость	ОК 03,07 ЛР 10	1		1	групповая дискуссия		
2.10	<b>Практическое занятие</b> Ценные бумаги	ОК 03,07	2	2	2			оценка
2.11	<b>Практическое занятие</b> Бизнес. Тенденции его развития ириски	ОК 03,07	2	2	2			оценка
2.12	Кредиты и займы	ОК 03,07	1		1			оценка
2.13	Платежи по кредитам	ОК 03,07	1		1	диспут		
2.14	Мошенничество и защита прав потребителя финансовых услуг	ОК 03,07 ЛР 22	1		1	групповая дискуссия		
2.15	Право потребителя на информацию и безопасность	ОК 03,07 ЛР 7	1		1	дискуссия		
2.16	<b>Практическое занятие</b> Налоги	ОК 03,07	2	2	2	диспут		
<b>Самостоятельная работа</b> Доклады на тему: Возникновение и развитиеналогообложения. Возникновение налоговой системы в Древней Руси		ОК 03,07 ЛР 22	1				1	
2.17	Потери на финансовом рынке	ОК 03,07	1		1	групповая дискуссия		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>					<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 38 посадочных места; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук ACER TMP259-MG-36VC с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, проектор EPSON EMP-S52, доска интерактивная Hitachi Board 77WD; Колонки акустические; доска аудиторная 3-х секционная; стеллажи – 5шт.; стенды информационные – 5 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

Балтин, В. Э. Рынок ценных бумаг : практикум для СПО [Электронный ресурс]/ В. Э. Балтин, Ю. И. Булатова. — Саратов : Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» [Электронный ресурс]/ Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» [Электронный ресурс]/ Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

Выгодчикова, И. Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

Налоги и налогообложение : методические рекомендации по выполнению практических работ [Электронный ресурс]/ составители Е. Д. Железная. — Сочи : Сочинский государственный университет, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

Налоги и налогообложение : практикум для СПО [Электронный ресурс]/ Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

Основы экономики : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2021

Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга (ЭОР), 2019

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО) ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

##### **Дополнительная литература:**

Белей, О. А. Организация и планирование налоговой деятельности : учебное пособие для СПО / О. А. Белей. — Саратов (ЭОР), 2019

Гонов, А. А. Инструменты рынка ценных бумаг : учебное пособие для СПО / А. А. Гонов, А. В. Луценко, М. А. Медведева ; под редакцией О. И. Никонова. — 2-е изд. —

Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]/ Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2021

Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО [Электронный ресурс] / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

#### **Интернет-источники**

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ.

[www.sberbank.ru/ru/person](http://www.sberbank.ru/ru/person) – сайт Сбербанка.

[www.vtb.ru](http://www.vtb.ru) – сайт банка ВТБ.

[www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – сайт Агентства по страхованию вкладов.

[www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал «Banki.ru».

[www.banki.ru/wikibank/sistema\\_strahovaniya\\_vkladov](http://www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov) – система страхования вкладов.

<https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.

[http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC\\_351.php](http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php) – законодательство о страховании.

[www.ffoms.ru/system-oms](http://www.ffoms.ru/system-oms) – система ОМС в РФ.

[www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr\\_uchet](http://www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet) – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт ФНС России.

[www.banki.ru/wikibank/nalogovaya\\_sistema\\_rf](http://www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf) – налоговая система РФ.

<https://nalog-nalog.ru> – налоговые новости и статьи.

<http://nalogkodeks.ru> – журнал «Налоговая политика и практика».

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – сайт Пенсионного фонда РФ.

[www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system](http://www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system) – НПФ Сбербанка.

[www.vtbnpf.ru/privat/pensref](http://www.vtbnpf.ru/privat/pensref) – Пенсионный фонд ВТБ.

<http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.

<https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.

[www.siora.ru](http://www.siora.ru) – сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.

<http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290> – программа поддержки и развития молодёжного предпринимательства «Молодёжный бизнес России»

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт информационного агентства РБК.

<https://secretmag.ru> – интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы».

<http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Умения:</b>			
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<b>определяет</b> актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	– оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера – текущий контроль в форме тестирования, устного опроса; – аттестация в форме дифференцированного зачета	
применять современную научную профессиональную терминологию	<b>применяет</b> современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>определяет и выстраивает</b> траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	<b>выявляет</b> достоинства и недостатки коммерческой идеи		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	<b>представляет</b> идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	<b>рассчитывает</b> размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	<b>определяет</b> инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>представляет</b> бизнес-идею; определять источники финансирования		
<b>Знания:</b>			
содержание актуальной нормативно-правовой документации	<b>знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации		– оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – текущий контроль в форме тестирования, устного опроса; – аттестация в форме дифференцированного зачета
современную научную и профессиональную терминологию	<b>знает</b> современную научную и профессиональную терминологию		
возможные траектории профессионального развития и самообразования	<b>знает</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности	<b>знает</b> основы предпринимательской деятельности		
основы финансовой грамотности	<b>знает</b> основы финансовой грамотности		
правила разработки бизнес-планов	<b>знает</b> правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации	<b>знает</b> порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты	<b>знает</b> кредитные банковские продукты		
<b>Общие компетенции (ОК):</b>			

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;          - выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;          - осознанно планирует повышения квалификации;          - демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составляет бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;          - демонстрирует финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- осуществление самообразования;          - использование современной научной и профессиональной терминологии;          - участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;          - оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрирует соблюдения норм экологической безопасности и определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности;          - формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>

Оценка достижения обучающимися **личностных результатов** освоения рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в рамках соответствующих контрольных и оценочных процедур:

Код ЛР	Индикаторы	Примерное содержание рабочей программы (практические задания, упражнения, творческие задания, беседы на тему, обсуждение и оценка событий, ситуации и т.д.)	Формы и методы контроля и оценки личностных результатов
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>- Диспут на тему «Личное финансовое планирование».          - Диспут на тему «Способы принятия финансовых решений».          - Дискуссия на тему «Право потребителя на информацию и безопасность»</p>	<p>- педагогическое наблюдение;          - выступление студентов</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,</p>	<p>- Групповая дискуссия на тему «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»;          - Групповая дискуссия на тему «Система страхования вкладов и ее необходимость»</p>	<p>- педагогическое наблюдение;          - выступление студентов;          - текущий контроль: устный опрос</p>

	предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		
ЛР 22	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в группах «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости»;</li> <li>– Групповая дискуссия на тему «Мошенничество и защита прав потребителя финансовых услуг»;</li> <li>– Диспут на тему «Валютный рынок. Валютный курс». Беседа о важности следования законодательству при валютных операциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– подготовка рефератов (докладов);</li> <li>– текущий контроль: устный опрос;</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> </ul>

## **Критерии оценки результатов обучения**

### ***Критерии оценки при устном опросе***

– Отметка 5 (отлично) ставится за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы без наводящих вопросов.

– Отметка 4 (хорошо) ставится за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя или полный ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы с наводящими вопросами преподавателя.

– Отметка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на часть наводящих вопросов.

– Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала, с отрицательными ответами на наводящие вопросы не озвучено главное в содержании вопроса, без предварительного объяснения причин обучающийся отказался от ответа.

### ***Критерии оценки при тестовом контроле.***

- Отметка 5 (отлично) ставится за 95% и более правильных ответов.
- Отметка 4 (хорошо) ставится от 80% до 94% правильных ответов.
- Отметка 3 (удовлетворительно) ставится от 60% до 79% правильных ответов.
- Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 60% правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

– Уровень усвоения программного материала оценивается следующим образом:

*I уровень: 0,95 и выше – выше оптимального*

*II уровень: 0,71 – 0,94 – оптимальный*

*III уровень: 0,6 – 0,70 – допустимый*

*IV уровень: 0,59 и ниже – критический*

### ***Критерии оценивания практического занятия***

– Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы; определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

– Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

– Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

– Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы; не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

***Критерии оценки доклада (сообщения) студента:***

– Оценка «5» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; доклад сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы доклада согласно требованиям;

– Оценка «4» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию доклада; использовал при подготовке к докладу презентацию, оформил материалы доклада согласно требованиям;

– Оценка «3» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил доклад согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию доклада затрудняется;

– Оценка «2» - студент не подготовил доклад или доклад носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

***Критерии оценки презентации:***

– Оценка «5» - выставляется студенту, презентация которого выполнена по теме программы учебной дисциплины; в содержании представлена достоверная информация об исторических справках и текущих событиях, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, определена актуальность и полезность содержания; соблюден единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладает над основной информацией (текстом, иллюстрациями); презентация состоит из 10 слайдов-15 слайдов, шрифт основного текста не менее 24; на титульном листе представлены: название организации, проекта, фио автора, группа, научный руководитель; в содержании информации используются короткие слова и предложения, заголовки привлекают внимание аудитории.

– Оценка «4» - выставляется студенту, презентация которого выполнена по теме программы учебной дисциплины; в содержании представлена достоверная информация

об исторических справках и текущих событиях, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, определена актуальность и полезность содержания; соблюден единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладает над основной информацией (текстом, иллюстрациями); презентация состоит из более 15 слайдов, шрифт основного текста не менее 24; имеются неточности в оформлении презентации; в содержании информации заголовки не привлекают внимание аудитории.

– Оценка «3» выставляется студенту, презентация которого выполнена по теме программы учебной дисциплины; в содержании представлена информация об исторических справках, но отсутствует информация о текущих событиях, заключения не подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала недостаточно понятен аудитории, определена актуальность и полезность содержания; не везде соблюден единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) преобладает над основной информацией (текстом, иллюстрациями); презентация состоит из более 15 слайдов, шрифт основного текста не менее 24; имеются неточности в оформлении презентации; в содержании информации заголовки не привлекают внимание аудитории;

– Оценка «2» - студент не подготовил презентацию или содержание презентации не раскрывает сущность и особенности заявленной темы.

***Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета (промежуточной аттестация).***

– Оценка «5» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– Оценка «4» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «3» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

– «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.