

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВФ ГПОУ «СГПК»

_____ Т.В. Томченко

«14» июня 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

(наименование образовательной организации)

Программа подготовки специалистов среднего звена

(наименование образовательной программы)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

углубленной

(базовой или углубленной)

ПОДГОТОВКИ

Квалификация **учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Срок обучения **3 года и 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

профиль профессионального образования – **гуманитарный**

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195)

2023-2027гг.

1. Общие положения

Учебный план Воркутинского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» (далее – ВФ ГПОУ «СГПК») является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебный план ВФ ГПОУ «СГПК» разработан *в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 №АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»));

с учетом:

- примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Порядок организации учебного процесса по специальности регламентируется Уставом ГПОУ «СГПК», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ППСЗ в ВФ ГПОУ «СГПК» (пр. от 13.03.2023г. № 85-о/д), Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ВФ ГПОУ «СГПК» (пр. от 07.09.2022г. №454-о/д), Положением о практической подготовке студентов ВФ ГПОУ «СГПК» (пр. от 28.11.2022г. № 545/1-о/д), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ВФ ГПОУ «СГПК» (пр. от 28.11.2022г. № 545/1-о/д), Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ВФ ГПОУ «СГПК» (пр. от 07.09.2022г. №454-о/д) и другими локальными актами колледжа.

Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, время каникулярное – 11 недель. Таким образом, нормативный срок освоения ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе: обучение по учебным циклам 131 недель, учебная практика и практика по профилю специальности 23 недели, преддипломная практика – 4 недели, промежуточная аттестация – 8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время – 34 недели.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса разработан при обязательном соблюдении продолжительности промежуточной аттестации, учебной и производственной практики, преддипломной практики, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Колледжем принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут с 5-минутным перерывом для отдыха, возможна группировка занятий парами. Расписанием занятий предусмотрено 3 больших перерыва для приема пищи – по 20 минут, всего 60 минут для студентов 1-4 курсов.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при обучении составляет 36 академических часов в неделю на каждом курсе.

Учебным планом предусматривается параллельно-последовательное изучение учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении ППСЗ или отдельных ее компонентов организуется **в форме практической подготовки**. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практики путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и других видов учебной деятельности, требующих от обучающихся выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессией.

При организации практической подготовки обучающихся используются технологии, направленные на формирование компетенций профессиональной деятельности: кейс-технология; технологии развития: изобретательских задач, критического мышления, информационно-

интеллектуальной компетентности; ситуативные задачи; компетентностно-ориентированные задания; технологии обучения на рабочем месте; уровневой дифференциации; дистанционного, активного, перевернутого, модульного, проблемного обучения; информационные, игровые, проектные технологии; образовательные стартапы дискуссии и др.

Практика как форма практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам, перечень которых определяется колледжем самостоятельно, учебная группа при финансировании подготовки за счет бюджетных средств может делиться на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3. Общеобразовательная подготовка

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения СПО составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023г. № 05-592).

В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательный цикл учебного плана включает 15 общеобразовательных учебных предметов (13 обязательных, 1 дополнительный учебный предмет, 1 по выбору (по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Учебный план предусматривает обязательное изучение следующих предметными областями: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественнонаучные предметы, естественнонаучные предметы, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Из них 2 учебных предмета Литература и История изучаются на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

В обязательную часть общеобразовательного цикла входят общие учебные предметы, в вариативную часть общеобразовательного цикла входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы.

В учебный план включены 13 общих учебных предметов - Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, и предметы, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации: Родная литература (русская) (по выбору/заявлению) и Введение в специальность (дополнительный учебный предмет).

На первом курсе обучения предусмотрено выполнение обучающимися одного индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итогом работы является защита индивидуального проекта в период летней промежуточной аттестации в форме открытой студенческой учебно-исследовательской конференции. Отметка заносится в протокол, зачетную ведомость, зачетную книжку и в журнал по учебному предмету, соответствующему области исследования. Особенности выполнения

обучающимися колледжа индивидуального проекта отражены в Положении об организации выполнения и защиты индивидуальных проектов.

Общеобразовательная подготовка реализуется в течение 1 курса. Всего реализуется 1404 часа теоретического обучения и 72 часа отводится на проведение промежуточной аттестации, включающей консультации к экзаменам, самостоятельную работу студентов при подготовке к экзаменам, часы на проведение экзамена.

Колледж совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО, Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования. В рабочих программах общеобразовательных учебных предметов уточняются содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование и специфики конкретной специальности (*Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98)*); последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких учебных циклов, как «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный цикл».

Оценка качества освоения программ общеобразовательного цикла осуществляется посредством организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными (устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на учебный год. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных предметов. Формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и родителей в течение первого месяца обучения. Содержание оценочных средств для проведения экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов ежегодно разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются руководителем Филиала. Общеобразовательный цикл предусматривает проведение экзаменов по учебным предметам: Русский язык, Литература, Математика, История.

Внутриколледжный контроль качества знаний проводится два раза в учебном году в виде рубежной аттестации (промежуточная аттестация и междисциплинарный тест по специальности) и семестровых административных контрольных работ. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных предметов общеобразовательного цикла.

Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain. Консультации проводятся в рамках учебного времени, отведенного на учебный предмет.

Для реализации рабочих программ общеобразовательного цикла в полном объеме используются информационно-образовательный портал «Российская электронная школа»: <http://resh.edu.ru/>, ИИСС «Планетарий», 3D Модель Солнечной системы - <https://www.solarsystemscope.com>, виртуальная лаборатория по химии и другие электронно-образовательные ресурсы.

Для реализации программы по дисциплине «Физическая культура» используется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – МБУ «Центр спортивных мероприятий «Юбилейный» г.Воркуты. На первом курсе еженедельно по учебному предме-

ту «Физическая культура» предусмотрены 3 часа обязательной учебной нагрузки.

4. Профессиональная подготовка

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательная программа в части профессиональной подготовки включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов». Вариативная часть образовательной программы объемом – не менее 30 процентов от общего объема времени.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики Филиал определяет самостоятельно в соответствии с требованиями пункта 2.3. ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Распределение вариативной части образовательной программы:

| № п/п | Наименование УД, МДК | Количество часов ПООП | Количество часов по учебному плану | Количество часов вариативной части |
|--|--|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | | | | |
| 1 | МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья | 36 | 36 | 0 |
| 2 | МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 54 | 90 | 36 |
| 3 | МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | 36 | 36 | 0 |
| | ИТОГО | 126 | 162 | 36 |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | | | | |
| 1 | МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 72 | 36 |
| 2 | МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 54 | 108 | 54 |
| 3 | МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 66 | 162 | 96 |
| 4 | МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 36 | 162 | 126 |
| 5 | МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации отдыха детей и их оздоровление в летний период | 0 | 36 | 36 |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------|---------------------|
| | ИТОГО | 192 | 540 | 348 |
| ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | | | | |
| 1 | МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | 54 | 209 | 155 |
| 2 | МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 245 | 209 |
| 3 | МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 158 | 122 |
| 4 | МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | 36 | 78 | 42 |
| 5 | МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 36 | 72 | 36 |
| 6 | МДК 03.06 Теоретические основы организации процесса обучения в полилингвальной образовательной среде | 0 | 48 | 48 |
| | ИТОГО | 198 | 810 | 612 |
| ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | | | | |
| 1 | МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | 90 | 90 | 0 |
| ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | | | | |
| 1 | МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | 72 | 72 | 0 |
| 2 | МДК 05.02 Теоретические основы правового обеспечения профессиональной деятельности | 0 | 54 | 54 |
| 3 | МДК 05.03 Теоретические основы планирования профессиональной карьеры с практикумом | 0 | 36 | 36 |
| | ИТОГО | 72 | 162 | 90 |
| ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору) | | | | |
| 1 | МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом | 108 | 150 | 42 |
| ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору) | | | | |
| 1 | МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития с практикумом | 108 | 150 | 42 |
| ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору) | | | | |
| 1 | МДК 06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста | 108 | 150 | 42 |
| | ВСЕГО | 786 | 1914 | 1128 (58,9%) |

Образовательная программа разрабатывается Филиалом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

для квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста»:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);
- организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору);
- организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору).

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практики выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть **социально-гуманитарного цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Для реализации программы по дисциплине «Физическая культура» используется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – МБУ «Центр спортивных мероприятий «Юбилейный» г.Воркуты. Ежедневно по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки.

Обязательная часть **общепрофессионального цикла** образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная анато-

мия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование на 3 курсе предусмотрено выполнение одной курсовой работы в рамках освоения профессиональных модулей.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются **в форме практической подготовки**, концентрированно и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Учебная практика проводится на базе Филиала в учебных лабораториях, учебной мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание». Производственная практика по профилю специальности осуществляется в общеобразовательных организациях г.Воркуты. Преддипломная практика проводится на последнем семестре в течение 4 недель (концентрированно) на базе общеобразовательных организаций с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала по дипломной работе (дипломному проектированию). Формой завершающего контроля по всем видам практики по профилю специальности является отметка.

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки осуществляется посредством организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Формы и процедуры контроля по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатываются Филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита курсовых работ, учебных проектов, творческих работ и др. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателем самостоятельно, согласовываются с председателями ПЦК, утверждаются руководителем Филиала.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен по отдельной учебной дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе комплексный), экзамен по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен по компетенции «Дошкольное воспитание».

Зачеты, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится за счет времени, отведенного на их изучение. Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится за счет времени, отведенного на их изучение, и включают: консультации к экзаменам, самостоятельную работу студентов при подготовке к экзаменам, часы на проведение экзамена. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III. «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Для качественной оценки результата освоения профессионального модуля обучающемуся экзаменационной комиссией выставляется отметка. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Демонстрационный экзамен является формой проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации по реализуемым в Филиале ППССЗ. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО по соответствующим компетенциям. Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами по компетенциям. Состав экспертной группы утверждается главным экспертом на цифровой платформе демонстрационного экзамена из реестра Центра ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В целях совершенствования образовательной программы Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, читающих смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО. Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Коми. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты по компетенциям.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

Филиал осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

- е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- ж) в качестве основной литературы Филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;
- з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
- и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;
- м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

- а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В разделе «Сводные данные по бюджету времени» суммируется продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул, время на государственную итоговую аттестацию по курсам и за весь период обучения.

Теоретическое обучение с первого по четвертый курс составляет 131 (39+92) неделю:

Теоретическое обучение по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам *(без учета концентрированной практики, промежуточной аттестации, преддипломной практики и ГИА)* составляет 4716 часов:

- на первом курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,
- на втором курсе — 36 учебных недель — 1296 часа теоретического обучения,

на третьем курсе — 30 учебных недель — 1080 часов теоретического обучения,
на четвертом курсе — 26 учебных недель — 936 часов теоретического обучения.

Распределение учебной и производственной практики по специальности:

| № п/п | Профессиональный модуль | Курс/семестр | Количество часов | Вид практики | Период проведения |
|-------|--|---------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | 2 курс 3 семестр | 36 концентрированно | Учебная | ноябрь |
| | | 2 курс 3 семестр | 36 концентрированно | Производственная (ранний возраст) | декабрь |
| | | 2 курс 4 семестр | 36 концентрированно | Производственная (дошкольный возраст) | март |
| | | 2 курс 4 семестр | Экзамен по ПМ.01 22 часа, из них: 12 часов – экзамен, 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену | | |
| 2 | ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | 2 курс 4 семестр | 36 концентрированно | Учебная | март |
| | | 2 курс 4 семестр | 36 рассредоточено | Производственная | февраль-июнь |
| | | 3 курс 6 семестр | 72 концентрированно | Учебная | январь-февраль |
| | | 3 курс 6 семестр | 36 концентрированно | Производственная | февраль |
| | | 3 курс 6 семестр | 108 концентрированно | Производственная (летняя) | июнь |
| | | 3 курс 6 семестр | Экзамен по ПМ.02 22 часа, из них: 12 часов – экзамен, 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену | | |
| 3 | ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 3 курс 6 семестр | 72 концентрированно | Учебная | март (с перерывом) апрель |
| | | 3 курс 6 семестр | 36 рассредоточено | Производственная | февраль-май |
| | | 3 курс 6 семестр | 36 концентрированно | Производственная (ранний возраст) | март |
| | | 4 курс 7 семестр | 72 рассредоточено | Производственная | сентябрь-январь |
| | | 4 курс 8 семестр | Экзамен по ПМ.03 22 часа, из них: 12 часов – экзамен, 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену | | |
| 4 | ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | 3 курс 5 семестр | 36 рассредоточено | Учебная | сентябрь-январь |
| | | 3 курс | 36 рассредоточено | Производственная | сентябрь-январь |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|-----------------------------|--|---|
| | | 5 семестр | | | | |
| | | 3 курс 5 семестр | Экзамен по ПМ.04 22 часа, из них: 12 часов – экзамен, 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену | | | |
| 5 | ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | 4 курс 7 семестр | 36 концентрированно | Учебная | октябрь | |
| | | 4 курс 7 семестр | 36 рассредоточено | Производственная | сентябрь-январь (параллельно с ПМ.03) | |
| | | 4 курс 7 семестр | Экзамен по ПМ.05 22 часа, из них: 12 часов – экзамен, 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену | | | |
| 6 | ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору) | 4 курс 8 семестр | 36 концентрированно 36 концентрированно | Учебная Производственная | февраль | |
| | | | | | | ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору) |
| | | | | | | ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору) |
| Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели и проводится на 4 курсе в 8 семестре | | | | | | |

Промежуточная аттестация составляет 8 недель: на первом курсе — 2 недели, на втором курсе — 2 неделя, на третьем курсе — 2 недели, на четвертом курсе — 2 недели.

В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов:

*экзамены – 16, в том числе по курсам:

на 1-ом курсе – 4
на 2-ом курсе – 4
на 3-ем курсе – 4
на 4-ом курсе – 4

*дифференцированные зачеты – 37, в том числе:

на 1-ом курсе – 12
на 2-ом курсе – 7
на 3-ем курсе – 8
на 4-ом курсе – 10

*зачеты — 8, в том числе:

на 1-ом курсе – 1
на 2-ом курсе – 3
на 3-ем курсе – 3
на 4-ом курсе – 1

Защита курсовой работы (проекта) предусмотрена на 3 курсе в рамках освоения профессиональных модулей. На выполнение исследовательской работы студентам отведено 18 часов самостоятельной работы.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе: подготовка выпускной квалификационной работы — 3 недели, защита выпускной квалификационной работы — 1 неделя, подготовка к демонстрационному экзамену 1 неделя, проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

на первом курсе — 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период,
на втором курсе — 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период,
на третьем курсе — 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период,
на четвертом курсе — 2 недели в зимний период.

| Курсы | Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|-------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I курс | 39 (18/21) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 36 (18/18) | 2 (2к/0) | 3 (2к/1р) | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| III курс | 30 (18/12) | 5 (4к/1р) | 7 (5к/2р) | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| IV курс | 26 (18/8) | 2 (2к/0) | 4 (1к/3р) | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 131 | 9 (8к*/1р) | 14 (8к*/6р) | 4 | 8 | 6 | 34 | 199* |

Условные обозначение: *р* – рассредоточено, *к* – концентрировано.

*В общее количество учебных недель (199) входят недели концентрированной практики: рассредоточенная практика организуется параллельно с теоретическим обучением.

7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № кабинета | Наименование кабинетов, лабораторий и др. помещений |
|------------------------------|---|
| Кабинеты/лаборатории: | |
| №1 | Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное образование» |
| №2 | Иностранный язык (английский язык) |
| №3 | Мастерская компетенции «Дошкольное воспитание». Теоретические и методические основы дошкольного образования |
| №4 | Математика. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины |
| №5 | Безопасность жизнедеятельности. Теория и методика физического воспитания |
| №6 | Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Теоретические и методические основы дошкольного образования |
| №7 | Педагогика. Основы учебно-исследовательской деятельности. Естествензнание с методикой преподавания |
| №8 | Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. |
| №9 | Музыка и методика музыкального воспитания |
| №10 | Психология |

| | |
|--------------|--|
| №11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| №12 | Педагогика. |
| №13 | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| №14 | Русский язык и литература. Детская литература |
| №15 | Гуманитарные и социально-экономические дисциплины. История. Иностранный язык (немецкий язык) |
| №16 | Теоретические и методические основы дошкольного образования. Лаборатория медико-социальных основ здоровья |
| №19 | Теоретические и методические основы дошкольного образования. |
| №20 | География. Физика. Химия. Биология. Физиологии, анатомии и гигиены. Педагогика. Теория и методика физического воспитания |
| Залы: | |
| | Спортивный зал, место для стрельбы, тренажерный зал |
| | Зал ритмики и хореографии |
| | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| | Актовый зал |

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей
специальности «Дошкольное образование»

_____ С.А.Валенчук

Заведующий отделением _____ С.Л.Ивлева

Заместитель руководителя _____ С.И.Пиженко