РАССМОТРЕНО
на заседании
административного совета
16 марта 2020 г.
Протокол № 9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ТОМЧЕНКО Т.В. ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Томченко Татьяна Викторовна
DN: cn=Томченко Татьяна Викторовна, o=ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», ou=Директор, email=vpk@minobr.rkomi.ru, c=RU
Причина: Я подтверждаю точность и целостность этого документа
Дата: 2021.03.18 15:01:36 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ВПК»
_____ Т.В.Томченко
Пр. от 17.03.2020 г. № 136-о/д

Положение
о порядке разработки программ подготовки специалистов среднего звена в государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский педагогический колледж»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки программ подготовки специалистов среднего звена в государственном профессиональном образовательном учреждении «Воркутинский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1351 (ред. от 25.03.2015г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1353 (ред. от 25.03.2015г.);

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. №632 (ред. от 25.11.2016г.) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 (ред. от 15.12.2014) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 №706 (ред. от 29.11.2018г.) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 (ред. от 26.03.2019г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

–Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн;

–Устав и другие локальные акты Колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и последовательность разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в Колледже, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. ППССЗ определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. ППССЗ должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. ППССЗ включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. ППССЗ содержит:

- общую характеристику ППССЗ: нормативные сроки освоения ППССЗ, квалификация выпускника, трудоемкость ППССЗ, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (к поступающему), характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ (ОК ПК);

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график, учебный план, аннотацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик (учебной и производственной по профилю

специальности), программу преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации.

- требования к условиям реализации ППССЗ: обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса; материально-техническое обеспечение учебного процесса по ППССЗ специальностей;
- оценку результатов освоения ППССЗ и регламент по организации периодического обновления ППССЗ.

2.3. При реализации ППССЗ в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, соответствующей примерной ППССЗ по специальностям, с учетом профессиональных стандартов, требований данного Положения.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ по специальностям Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели Колледжа, работу которых координируют председатели предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК).

3.4. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании ПЦК, в протокол заносится решение о принятии образовательной программы.

3.5. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на титульном листе ППССЗ специальности ставят подпись и печать.

3.6. ППССЗ утверждается директором Колледжа.

3.7. ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.8. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.9. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

3.10. При введении в ППССЗ новых учебных дисциплин они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

3.11. Требования ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ППССЗ можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

3.12. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом (для ППССЗ (углубленной подготовки) – 50-60%).

3.13. ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, установленным учебным планом.

3.14. ППССЗ имеет титульный лист (Приложение 1), структуру ППССЗ (Приложение 2).

IV. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

4.1. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости.

4.2. Предложения об изменениях и дополнениях вносимые в данное Положение рассматриваются на заседании учебно-методического совета, и в случае их одобрения Положение утверждается директором Колледжа в новой редакции.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор МОУ «Гимназия №6» г.Воркуты
_____Н.В.Хмарук
«_____»_____2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ВПК»
_____Т.В.Томченко
«_____»_____2020г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Директор МОУ «СОШ №23» г.Воркуты
_____Г.А.Сергеева
«_____»_____2020г.

МП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
углубленной подготовки

очной формы обучения
на базе основного общего образования

КВАЛИФИКАЦИЯ

Учитель начальных классов

Воркута
2020г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК преподавателей специальности
«Преподавание в начальных классах»
Протокол № ____ от _____г.
Председатель комиссии
_____/А.В.Прасолова/

СОГЛАСОВАНО
учебно-методическим советом
ГПОУ «ВПК»
Протокол № ____ от _____г.
Председатель совета
_____/С.И.Пиженко/

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»
Разработчики:
Шамсутдинова А.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории
Шульга А.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Ивлева С.Л., завотделениями, преподаватель высшей квалификационной категории
Пиженко С.И., замдиректора по УВР, преподаватель высшей квалификационной категории
Ткаченко С.С., преподаватель высшей квалификационной категории
Бельтюков Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Вейлентас И. В., преподаватель высшей квалификационной категории
Самсонова Т. И., преподаватель высшей квалификационной категории
Пиженко И.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Нечаев С.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Цыганова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Черножукова Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории
Валенчак С.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Черножукова Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории
Прасолова А.В., преподаватель

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351 (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34898), примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), запроса работодателей и особенностей развития науки, культуры и социальной сферы.

Приложение 2

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

на базе основного общего образования

1.	**Общие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена**	
	1.1. Характеристика подготовки по специальности	
	1.2. Сроки получения СПО по специальности и присваиваемая квалификация	
	1.3. Трудоемкость ППССЗ	
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО (к поступающему)	
	1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ (ОК ПК)	
2.	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	
	2.1. Календарный учебный график	
	2.2. Учебный план	
	2.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	2.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	2.5. Рабочие программы практик	
	2.6. Программа государственной итоговой аттестации	
3.	**Требования к условиям реализации ППССЗ**	
	3.1. Кадровое обеспечение	
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	
	3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	
	3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
4.	**Оценка результатов освоения ППССЗ**	
	4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
	4.2. Фонды оценочных средств	
	4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.	**Регламент обновления ППССЗ**	
6.	**Методические и иные документы ППССЗ специальности**	
7.	**Приложения**	